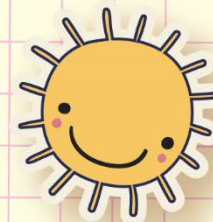




保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2022-2023 年度 學校發展津貼 報告



2022-2023 年度「學校發展津貼」評估

學校名稱：保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數：25

項目	計劃詳情	時間表	成功準則 (量度標準)	評估結果
<p>為學生創造英語學習空間：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請額外一名外籍英語教師，安排與原任英文教師合作，每週為四至六年級教授一節英語故事課及一節英語話劇課； ● 在各級全面推行 NET 計劃； ● 課餘時間與學生交流溝通活動； ● 帶領本校英語話劇組及相關的課外活動； ● 配合學校英文科發展，增加學生語境。 ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述外籍英語老師已連續以學校發展津貼受聘於本校超過五年。 	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校所有班級均能享有 NET 服務； 2. 全校學生均有機會與外籍人士用英語溝通； 3. 80%曾與 NET 溝通學生覺得自己可以英語作簡單溝通； 4. 70%參與相關課餘小組及英文科活動的學生認為自己的英語聽講能力有所提升； 5. 80%參與英語表演藝術活動學生認同對英語的興趣增加了。 	<p>結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校所有班級均能享有 NET 服務。 2. NET 老師表示全校學生均有機會與外籍人士用英語溝通。 3. 96% 學生覺得自己可以用英語跟 Mr.Lathham 作簡單溝通； 4. 100%參與英語表演藝術組的學生認為自己的英語聽講能力有所提升； 5. 100%參與英語表演藝術組的學生認同對學習英語的興趣增加了。 <p>★評定此計劃達標。</p>
<p>聘請一名行政助理支援學校課外活動的需要：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援全校學生在進行課外活動的行政工作； ● 支援學校各項電子媒體的運作； ● 跟進低年級使用 IPAD 學習的安排； ● 跟進課外活動電子平台，整理所有數據； ● 協助製作中文、英文、音樂、普通話聆聽考試音檔及拷貝光碟/記憶棒； ● 協助拍攝視藝科作品。 	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少 80%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 最少 80%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關工作量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 	<p>結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關工作量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 <p>★評定此計劃達標。</p>

<p>聘請一名高級資訊科技行政助理：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明） <u>為教師創造空間</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調輔助教學人員的日常工作； ● 設定電子通告及整合電子繳費報告； ● 協助行政人員整理全校性及級別性的文件； ● 協助學校各項大型活動的指派工作； ● 協助各項典禮、科務及活動獎狀製作； ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述高級資訊科技行政助理已連續受聘於本校超過五年。 	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少80%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 最少80%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 行政人員同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 	<p>結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 100%輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 100%行政人員同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 <p>★評定此計劃達標。</p>
<p>為學生提供游泳課程及泳隊培訓：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每星期利用兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。 	<p>2022年9-10月及2023年5月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%老師及教練滿意學生表現； 2. 80%曾參與活動的學生覺得自己表現滿意。 	<p>結果：</p> <p>未年度由9月-12月仍是半日制上課，學校仍未完全復常，下學期泳池已經全部額滿，故未啟動游泳課。</p> <p>★本年度未有推行此方案。</p>
<p>津貼校隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 津貼學校泳隊聘請游泳教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)的開支。 	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師認為津貼有助維持泳隊持續地發展； 2. 學校泳隊能參與校際水運會比賽及或保良局水運會比賽。 	<p>結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師認為津貼有助維持泳隊持續地發展，並表示本年共派了18位學生代表本校參加保良局水運會，能幫助泳隊來年發展為恆常訓練，參與更多比賽，多元發展學生潛能及興趣。 2. 學校泳隊參與了保良局水運會比賽。 <p>★評定此計劃達標。</p>

<p>為教師提供 Leader in Me 的培訓而支付的獨家牌照費用：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校上發展周期的其中一個關注事項為培養學生具備領導能力； ● 經過三年的運作，學生領導力的發展已初見成效，未來學校會繼續選用“Discovering the Leader in Me”《發現自我領導力》作為成長課的主要題材；故須每年支付該課程的獨家牌照費用。 	<p>全年</p>	<p>1. 全校六級的成長課均有運用“Discovering the Leader in Me”《發現自我領導力》的題材作為教材內容。</p>	<p>結果：</p> <p>1. 已檢視成長課內容，全校六級均有運用“Discovering the Leader in Me”《發現自我領導力》的題材作為教材內容。</p> <p>★評定此計劃達標。</p>
<p>津貼小三參加「森林課程」計劃：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為照顧學生多樣性的學習，學校規劃走出課室，讓不同學習需要的學生進行實地學習； ● 學生可以在森林課程中的「生態農莊」進行配合常識科及校本價值觀培育課程的多元化學習活動，例如：嘗試耕種、生火、烹飪等野外求生的過程； ● 學生又可以於課程中認識及探索不同的生態，如濕地、紅樹林等； ● 課程中亦有 STEM 元素：在大自然就地取材，製作濾水器； ● 這種親身動手的體驗學習，對不同學習需要的學生特別有果效。 	<p>2023年3-5月</p>	<p>1. 最少 80%老師及機構導師滿意學生表現；</p> <p>2. 最少 80%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。</p>	<p>結果：</p> <p>本年度校方調適了小三的「森林課程」計劃，改於專題研習課程中以三日課程研習大自然的能源供應及需求，並檢視如何愛惜能源。</p> <p>1. 100%老師及機構導師滿意學生表現；</p> <p>2. 觀察所見，超過 80%參與活動的學生覺得滿意自己的表現。</p> <p>★評定此計劃達標。</p>

<p>津貼小四十年樹人計劃：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明） <u>學生發展</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 向機構購買「十年樹人」服務，為四年級學生推行不少於兩個整天的「十年樹人」計劃； ● 讓學生能預早經歷往後十年的人生，並協助學生反思明日的成就是從今天開展的； ● 讓學生學習如何計劃及安排自己的發展與路向。 	<p>2023年6月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少80%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 2. 最少70%參與學生能應用學到的知識，態度或技巧去面對「十年」的生活； 3. 從老師的觀察中，最少50%學生有嘗試盡力堅持自己的目標和方向。 	<p>結果： 今年的十年樹人計劃改為為四、五年級舉行的「生涯規劃」活動，活動中</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 95%參與學生認為活動對他們的成長有幫助； 2. 93%參與學生能應用學到的知識，態度或技巧去規劃自己的未來； <p>★評定此計劃達標。</p>
<p>津貼小五參加領袖訓練計劃：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明） <u>學生發展</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為五年級學生舉辦領袖訓練營； ● 透過參加此計劃，提昇學生的自信(特別有特殊學習需要的學生)，讓他們突破自我限制，發掘自我潛能，成為自己生命中的領袖； ● 通過生活學習及親身體驗，計劃亦能幫助特別有特殊學習需要的學生學習與人相處，建立團隊的精神。 	<p>2023年5月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少80%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 最少80%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 	<p>結果： 是否支出轉由其他帳戶支付。活動中，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 96%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 <p>★評定此計劃達標。</p>
<p>資助家長首年轉用更配合學校及家長使用的電子收費平台手續費：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明） <u>為教職員創造空間</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為吸引家長轉用學界普遍使用、用途更廣泛的電子平台(包括含行政費的電子收費平台)，以取代以往免行政收費，但經常當機及收費程式頻繁出錯的舊系統，本年度由學校代為支付全校學生的行政收費； ● 此舉會大大減省負責收費的書記、負責監管系統的同事和班主任因舊系統而帶來的工作量。 	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少90%家長於12月前轉用新的電子系統進行繳費； 2. 負責收費的書記及負責監管系統的同事在新收費系統下要面對以往的問題減少了； 3. 最少75%老師滿意新的電子系統。 	<p>結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100%家長於10月底已轉用新的電子系統進行繳費； 2. 負責收費的書記及負責監管系統的同事在新收費系統下要面對以往的問題減少了； 3. 100%老師滿意新的電子系統。 <p>★評定此計劃達標。</p>