

致：劉志聰教育總主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱：保良局王賜豪（田心谷）小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>A. 完善升掛國旗及奏唱國歌的機制 (恆常性)</p> <ul style="list-style-type: none">● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。● 已成立升旗隊，每星期安排學生參加升國旗及奏國歌典禮。	<ul style="list-style-type: none">● 繼 2021-2022 年度開始實施在指定日子、典禮及「國旗下的講話」進行升旗儀式後，本年度亦已配合國民教育一站通的活動規劃年曆所列舉的重要日子及學校所有重要活動進行升旗禮。此外，本年度亦邀請到不同的外間機構到校分享國民教育的資訊，包括《基本法 123》、《講故事·識憲法》等活動，每次均會進行升旗儀式，藉以提升學生的國民身份認同。● 本年度升旗隊亦繼續恆常的訓練，每逢星期一進行，為星期二的國旗下講話作排練。在九月份亦挑選了其中三名成員外出參加升旗總會的訓練，學習升旗禮儀及步操，接受更專業的培訓。而本年度的升旗隊成員已增至 15 人。	<ul style="list-style-type: none">● 學生已熟習在不同日子及場合進行升掛國旗及奏唱國歌，當守的禮儀亦較去年進步，整體同學均能面向國旗肅立並向國旗行注目禮，唯在奏唱國歌的聲量，高年級的同學仍然較為微弱，有待改進。● 升旗隊的隊員能於升旗禮升掛國旗中感到光榮，不少同學亦有意加入升旗隊。

236664

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>B. 完善校舍管理機制，締造和平有序的校園氣氛和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在《教師實務手冊》中完善校舍管理方面的指引中未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，例如租借場地予外人使用，必要聲明有關機構須符合有關保護國家安全及遵守國安法等要求。 ● 學校須制定指引及/或措施，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學校須透過校本機制，確保所有在校人士恰當使用校舍(包括租借校舍)。分區同事與學校的日常接觸中，留意到有學校特別是幼稚園解釋因甚少/不會外借校舍予外間團體，因此未有制定相關指引。然而，所有學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已制訂維護國家安全校內指引，尚待修訂，將於9月通知全體教師。 ● 已制定措施，提示校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動負責人均需口頭聲明不會進行涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已制定措施，確保所有在校人士恰當使用校舍，假如外借校舍時，亦會請負責人口頭聲明其借場的活動不會進行任何涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各同事均明白維護國家安全的重要，在公開演說有關國民教育及價值觀教育的資訊前，已預先經該行政組主管或科主任審示。在2023/24年度將要求各同事按制定的各項指引籌劃活動。 ● 2023/2024年度會考慮請校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動的負責人以書面登記有關聲明。 ● 2023/2024年度會考慮請所有在校及外借校舍人士以書面登記有關聲明。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>校包括幼稚園應確保落實有關機制，並於相關文件中提及。 (即做法同上)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在巡視校園範圍的機制中加入提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物，課室，壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容應即通知管理層。 ● 校長會於每次全體教職員會議上提示教職員不容許在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示涉及危害國家安全的字句或物件。 ● 學校一向購書程序都會把擬購買的圖書書單交予圖書主任及其上線的副校長審視，(包括圖書館藏書)應可達館藏書籍沒有涉及危害國家安全的內容。(恆常性) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度已提示當值老師留意校園範圍內有否展示涉及危害國家安全的內容，全年均無發現有關展示。 ● 校長於開學第一次校務會議提示教員不能做出任何涉及危害國家安全的活動及行為；副校長則會在每學年第一個非教職員會議提示職工以上的要求。 ● 本年繼續如往年般執行此措施，運作順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續請全體同事幫忙留意校園資訊，致力維持守法校園。 ● 可納入為恆常措施，每年學期初必須提示全體教職員有關安排。 ● 這措施已屬恆常事務，行之有效。
	<p>C. 完善學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 修訂現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭提示老師及課外活動導師/外來講員、租場負責人不能進行涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經旂一年運作，校方將會檢討整個指引，就未完善的措施加

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>安全的行為和活動的處理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將設立校本監察機制，定期檢視及簽署校園內所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家教會舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未有特別施行這措施，反而由科組主管的監察更多。 	<p>以改良，並提交予全體會議講解和通過。</p>
	<p>D. 危機處理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度修訂現時學校危機處理機制及程序(包括就涉及學校政治宣傳活動的建議處理方法及程序)內容較空泛，來年多加此項在學校危機處理機制及程序(是否涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已就涉及學校政治宣傳活動制定危機處理的方法及程序，並列舉相關例子作參考處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將於 2023/2024 學年 8 月的國教組會議通知所有教師。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>A. 招聘員工的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校聘請員工時要確保已清楚向應徵者交代學校對員工遵守國家法律的看法，合約及員工手冊亦要列明員工必須是一個恪守法律的教師，以達至老師是一位言教身教，對學生影響深遠的好老師。 <p>B. 關注教職員行為操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年至少一次在全體會議上向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方面試時已向應徵者口頭交代學校對員工遵守國家法律的要求，而合約中亦清楚寫明員工必須遵守香港的法律。 ● 校長於開學第一次校務會議清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望；副校長則會在每學年第一個非教職員會議提示職工以上的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 做法有助確保新聘請的員工清晰知道學校入職對遵守法律的要求，宜繼續執行。 ● 同工守法守規，清楚知道校方對守法的要求，此措施可收為恆常化安排。
	<p>C. 在校務會議中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料為直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於開學第一次校務會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料為直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 這措施已成了恆常性的安排，明年可列為恆常性工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	D. 學校一般會在制定校本人事管理和考績機制，提示老師不應涉及危害國家安全言論及行為，並清楚列明後果，以跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 這措施本年度未有執行(沒有員工涉及違規情況)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因本年度不同措施同時推行，執行及監察需時，希望遲一年再考慮推行本措施。
教職員培訓	<p>A. 通過教育局及相關機構，安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員(包括新入職教學人員)參與由教育局或相關機構提供有關國家安全、《基本法》或《香港國安法》的講座、研討會及考試等，加強教職員對相關法例的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有新入職老師均會按教育局進修要求，參與不同課程，包括《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程、新入職教師內地學習團，新入職教師每年均持續進修相關項目。 ● 其他老師則按優化在職教師培訓，進修教師專業角色、價值觀及操守及本地、國家及國際教育議題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 這措施已成了恆常性的安排。
	<p>B. 透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過積極參與相關專業學習社群，以求對中國歷史及文化有更深入的认识。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保良局設有中文科專業學習社群，本校科主席及部分科員每次都有參與社群活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 措施在中文科已成了恆常性的安排，可考慮邀請其他科一起參與認識國情活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>A. 校本課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校應明確列出存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的年期規定，有關存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展組會議中已提示所有科組文件、課業需要保存至少3個學年，當中包括有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。所有科目已按要求在教學進度表上標明牽涉有關主題的課題，方便有需要時查閱。各科教學活動中已涵蓋國家安全重點領域的基本內涵和重要性，例如初小有歷史故事、語言文字的學習，初步認識中華文化；高小認識需要保障國家的資訊和信息安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 存檔教學資源已屬恆常安排，行之有效，將繼續運作。 ● 進度表標示同樣已恆常化，可檢視現有資源，再按國家安全教育課程框架分類。
	<p>B. 學科課程檢視</p> <p><u>中國語文教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合「培養學生品德，加強學生對社群的責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨，在閱讀理解部分，加入與中國文化有關的篇章《篇篇流螢》，使學生對中國傳統文化、歷史人物及名山大川有更深入的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 《篇篇流螢》屬於中文科閱讀平台，篇章包含了豐富的中國傳統文化元素，從歷史人物到名山大川，都被納入其中，讓學生能夠透過細緻的閱讀，對中國的文化和歷史有更深入的了解。這不僅能夠激發學生對學習的興趣，也能夠培養他們的品德，加強他們對社群的責任感，同時也能讓他們體認中華文化，培養對國家、民族的感情。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對中國傳統文化的興趣明顯增加，他們在閱讀《篇篇流螢》的過程中，不僅學習到了豐富的知識，也開始思考自己的社群角色和責任，並且對中華文化和自身的國家、民族有了更深的認識和感情。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容(如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全)檢視並修訂常識科課程內容。 ● 從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識。價值觀上，會從個人、家庭、社會、國家、世界層面，了解歷史文化的承傳，尊重及關懷國家與香港的發展，提升國民身份認同。同時，也會從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，例如憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等，務求讓學生尊重法治精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了加強學生對國家安全教育的理解，我們在常規課程中深化了涉及國家安全教育各範疇的學習內容，包括：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全和網絡安全。我們也檢視並修訂了常識科課程內容，以確保其與國家安全教育的關聯性。 ● 同時，我們也從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，例如憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等，旨在讓學生尊重法治精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將持續觀察和評估這個平台的長期效果，并根據學生的反饋和學習情況進行必要的調整，以確保課程的目標能夠得到實現。 ● 綜觀課程實施情況，我們已經在一定程度上達到了教學目標。學生對國家安全教育的各個範疇有了更深的了解，並且對國家的歷史和發展有了更全面的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>C. 跨學科及多元學習</p> <p><u>閱讀中學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科的學習活動，按學生的認知發展及能力，由圖書館主任、各科主席、各級統籌及科老師，推薦相關書籍，加強學生對中國歷史和國家發展的認識，提升國民身份認同。 <p><u>中華文化日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科均設計與中華文化相關的教學內容及活動，藉此讓全校學生從書本以外認識中華文化。中華文化日也是本校每年度重點恆常活動。 ● 中華文化日透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。 <p><u>各項節日、特別日子及典禮</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於國慶日前夕，向全校學生教授國旗、區旗的意義，奏唱國歌並學習當中的禮儀。 ● 配合國家憲法日，向學生介紹憲法的意義和基本法的簡介。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各老師推薦相關書籍涵蓋了中國的歷史、文化、科技、經濟、政治等多個方面，透過深度閱讀，學生能夠對中國的歷史和發展有更全面、更深入的認識。此外，這些書籍也強調了國民身份認同的重要性，讓學生在學習的過程中，自然而然地提升了自己的國民身份認同。 ● 為了讓全校學生從書本以外認識中華文化，我們在各科中都設計了與中華文化相關的教學內容和活動。 ● 在中華文化日上，透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。這些活動不僅讓學生在實踐中學習和體驗中華文化，也激發了他們對中華文化的興趣和愛好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過閱讀這些書籍，不僅對中國的歷史和發展有了更深的認識，也在價值觀上有了一定的提升，尤其是在國民身份認同方面。 ● 有些學生在閱讀這些書籍的過程中，可能因為語言或者知識背景的問題，感到一些困難。因此，我們需要考慮提供更多的閱讀指導和輔導，以幫助這部分學生克服閱讀困難，更好地理解 and 吸收書中的知識和價值。 ● 活動讓學生對中華文化有了更深入的了解和認識，並對中華文化產生了更深的欣賞和興趣。 ● 在實施過程中，個別活動可能需要更多的資源和時間來實施，而這可能超出了我們的預期。此外，雖然學生們對這些

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年在各典禮中，全校師生會一同奏唱國歌。每年度參與保良局的各個聯校活動，如聯校運動會、聯校畢業禮等，均會升掛國旗和區旗、奏唱國歌，以實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。 <p>價值教育（包括德育、公民及國民教育）及成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。 ● 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育及國民教育組(簡稱德國組)製作了國慶日的簡報，於30/9的成長課跟全體同學舉行升旗儀式，並介紹中華人民共和國國慶節的由來及我國航天科技的最新發展。 ● 德國組於2/12安排了中山大學法律系香港同學會梁紹英副主席為四至六年級同學主講《中國憲法》講座；亦於6/12聯同國際教育研究發展中心鄭振發校長為五年級同學舉辦《講故事·識憲法》活動。 ● 已配合國民教育一站通的活動規劃年曆所列舉的學校各重要日子進行升旗禮。 	<p>活動很感興趣，但他們在實際操作中可能會遇到一些困難，這需要提供更多的指導和支援。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合不同日子安排活動，讓學生透過不同途徑進行學習，各學習活動配合學生的能力及需要，學生反應理想，投入學習。 ● 外間機構資源充足，學習活動多樣化及富趣味性，有效提升同學的國民身份認同。會繼續安排不同的組織協助舉辦國民教育活動。 ● 學生已熟習在不同日子及場合進行升掛國旗及奏唱國歌，來年此措施將轉為恆常活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。 ● 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。 ● 現須檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦了下列的專題講座，包括：保良精神、誠信、承擔、尊重他人、勤勞、責任感、國家憲法日及盜竊罪行，並配合校本的 LEADER IN ME 成長課，培養學生正確的價值觀及守法的意識，並提升國民身份認同。 ● 已完成本年度德育成長課的檢視。各級大致完成 LEADER IN ME 成長課至習慣六，小一至小二則完成至習慣五。輔導組製作了精簡的習慣七及習慣六的簡報分享，供班主任在活動節與學生分享。而配合學校關注事項，各級亦進行三天的正向成長課，內容主要為認識自己、發掘自己的長短處及認識二十四個性格強項。 ● 本年度進行了 22 次德育成長課。 ● 本年度的德育成長課還涵蓋了國慶日、國家憲法日、全民國家安全日及勞動節的知識。此外，每週一次的國旗下的講話亦從不同的範疇包括國家安全、當代國情、歷史國情、自然國情、人民國情、中華文化及傳統價值觀等加強學生對國家的認識，以提升國民身份的認同。 ● 國教組已檢視本年度有關中華文化的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德育成長課有效培養學生正確的價值觀，將持續推行。 ● 每年進行檢視及反思，確保相關的課程內容配合學生的需要，將持續進行。 ● 校本成長課按學生需要循序漸進地推行，將持續進行。 ● 學校透過非正規課程有效提升學生國民身份的認同，將持續進行並恆常化。 ● 來年會繼續增潤有關的課程內容。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><u>課程評鑑/學習評估（例如：指引、形式、多方參與）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長在每年開學的第一次校務會議向所有老師重申不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 科主任需整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔最少三個學年，而教材存檔時，要在有關《憲法》和《基本法》的教材「#」號作標示，方便查閱及辦學團體，學校管理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於開學第一次校務會議清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望；副校長則會在每學年第一個非教職員會議提示職工以上的要求。 ● 各科組已依規定儲存相關教學資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可恆常化此安排。 ● 學校已有清楚的儲存資源機制，學校很容易存取資料，建議可恆常化此安排。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過電視台向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；教職員會預先將播映內容交予校長檢視再對外發放；另參觀、校外人士到校分享前，均會檢視相關內容是否適合學生觀看／參與，此等措施來年會按教育局通告，加強檢視內容。 ● 課程主任負責留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》、《基本法》和《國安法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在學校推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次對外的稿件或影音資訊(包括家教會及校友會的發放內容)必須經校長或副校長先行檢視才會對外發放，而在校內播放的資訊，科組主管均會先行過目，課堂內容則由同級科任互相提點，教師亦要自檢，時刻醒覺有否違法，所有文件均會上載學校的 aero drive 平台，管理層及各科組負責人均可隨時抽檢，冀能共同維護學校成為一所守法的校園。至於外來參觀者、校外人士到校分享前，我們以口頭查詢代替全面檢視活動的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 我們以口頭查詢代替全面檢視活動的內容。 ● 在外來參觀者、校外人士到校分享前檢視相關內容是否適合學生觀看／參與，我們進行時發現難以在進行活動前加以檢視內容，因大部分人士都說於來校前還未完成相關內容，學校改以現場監察，過程反而來得更自然。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>A. 以「建立正向校園文化」為新周期關注項目，建立正面和諧的校園</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度為學校的新周期，其中關注事項（二）是「建立正向校園文化」。本校已成立核心小組先進行培訓，繼而推行全校的正向氛圍，而各科組亦會全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已成立正向教育核心小組，成員共有 5 人，包括輔導主任、訓導主任、輔導組兩位老師及訓育組一位老師。各成員亦已完成保良局正向教育發展計劃團隊的三次到校會議及北山堂舉辦的三天培訓。各科組亦已按計劃完成有關正向教育的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 核心組員已初步掌握學校發展正向教育的方向，來年會繼續帶領全體同事推行正向教育，培養學生發展正面的價值觀和態度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>力配合「正向」主題進行活動，全力締造一個正向、和諧、穩定的校園。</p>		
	<p>B. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則為訓輔及學生支援政策為基要，已制定有效的訓輔政策及獎懲制度，防範和制止學生在學校干擾學校的正常運作及影響學生學習，並加強教導他們正向思維和與人相處應有的態度等。 ● 學校要求全體學生須謹守校訓「愛、敬、勤、誠」為校訓，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需要轉介予專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按《教師實務手冊》及《學生訓育工作指引》制定清晰的校規及獎懲制度，並適時按需要新增各獎項，以期協助學生建立正面的價值觀。 ● 學生清晰本校的校訓，並定期透過早會、小息後集隊提示學生須遵守學校的校規。 ● 本年度曾召開四次個案會議，就着學生的違規行為作處分及輔導，並制定措施避免學生再次犯錯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校的校規及獎懲制度有效協助學生建立正面的價值觀及態度。 ● 本校學生整體良好受教，純良守規及奉公守法。 ● 已按既定機制及程序給予適當的懲處及跟進方法，在家校互相合作下，共同制定可行的方案管束學生，學生的行為有所改善。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了防止學生誤墮法網或受不良分子引誘犯法，本校與警務處學校聯絡主任經常聯絡，並定期出席警方的會議，當校方遇到一些懷疑觸犯法例問題，會主動聯絡學校聯絡主任或法團校董會法律顧問查詢意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度訓導主任與警民關係組馬警長曾作出三次會面，包括學期初、學期中舉辦的盜竊講座、及學期末的禁毒劇場，過程中曾就着本校個別學生的表現作出諮詢。本學年亦曾兩次致電馬警長徵詢有關學生賠償及家長爭執的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與警方維持良好的伙伴關係，將繼續保持雙方的聯繫，提升學生守法的意識。
	<p>C. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現</p> <p><u>訓育講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同訓育範疇的講座，如：網絡欺凌、網上騙案、高買或生活事件的主題講座，提升學生尊重他人，自律守法的精神。 <p><u>風紀培訓</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過風紀培訓活動，培養風紀的紀律、主動、責任感、承擔精神及良好溝通能力，提升團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於3月17日邀請了警民關係組的馬警長到校為五、六年級的同學舉行「盜竊罪行」講座，告誡同學勿因一時貪念而以身試法。講座後段，馬警長亦因應網上罪行有上升的趨勢，提醒同學對網絡世界提高警覺。6月14日亦安排了四年級同學觀賞香港警務處毒品調查科推出的「IDK 互動禁毒劇場」，讓學生明白毒品的禍害，要堅決拒絕。 ● 本年度共進行8次的「風紀隊長及副隊長集會」，目的是加強培訓風紀隊長及副隊長們在日常當值工作如何擔任管理及領導的角色，從而讓風紀團隊更有效地協助老師維持學校的秩序，發揮守望互助的精神。此外亦進行了4次的「全體風紀集會」，目的是加強風紀的溝通及支援，從不同的個案分享及適當的培訓，讓風紀易於處理日常的事務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加講座及劇場的同學反應良好，表現投入，明白奉公守法、遵守紀律的重要。 ● 定期的集會有助提升團隊的歸屬感及加深各隊員對自身職責的認識，使各隊員有更多機會發揮所長，提升領導才能。

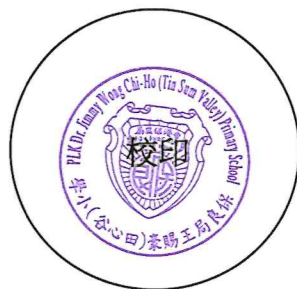
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><u>小五、小六體驗活動（領袖訓練營/小六畢業營等）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按不同年級的成長需要，舉辦適切的體驗活動，進一步提升學生的自律、與人相處和團隊合作的精神。 <p><u>賜豪獎勵計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校有一套完善的積點獎勵計劃，鼓勵、肯定及讚賞學生服務他人、自律守規的表現。 <p><u>小四至小六成長的天空計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小組活動以提升學生的抗逆力，並安排學生參與社會服務/義務工作，為有需要幫助的群體及社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感，同時安排家長講座，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於五月份完成五年級同學的領袖訓練營及六年級同學的畢業營。領袖訓練營主要是透過多元的學習經歷及挑戰，提升同學的個人自信，培養堅毅的意志，並發揮領導才能建立團隊精神。六年級畢業營則主要培養學生的自律能力和班際合作性，發揮友愛團結精神。 ● 賜豪存摺獎勵計劃已實行多年，為配合正向教育，本年度更優化賜豪存摺的設計，加入有關廿四個性格強項的簡介及收集個人性格強項貼紙頁，進一步完善有關的獎勵計劃。 ● 本年度學校已為四至六年級有較大成長需要的同學（合共 61 人）安排參加成長的天空計劃，並與機構合作提供有系統的小組訓練及營地歷奇活動提升同學的抗逆能力及與人合作的精神。此外，各級成長的天空同學亦被安排愛心之旅社區服務，透過服務地區長者的經驗，提升同學的能力感及增加同學對社區的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各訓練營有效培養學生的紀律及團隊精神，將持續進行，成為恆常性的活動。 ● 透過獲得簽名肯定，學生了解及欣賞自己的強項，從而培養正面價值觀和態度。 ● 學校已連續十九年向教育局申請資源，推行「成長的天空計劃」。與機構合作的過程中校方人員亦參與其中，了解活動推行的情況及適時提供修正，以確保機構提供有質素的服務，讓學生、家長及老師有所裨益。


範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><u>義工服務學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參與服務學習的義工服務活動（探訪老人、賣旗等），從實踐中培養學生尊重他人、服務他人和團隊合作的精神。 <p><u>小一至小六成長課</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 因應成長中的生理及心理變化，學校設計一套完善的成長課，透過生活事件及不同教學活動（分組討論、角色扮演等），讓學生認識及接納成長過程中的身心靈變化，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組與課外活動組合作於本年二月至四月期間安排校內的服務團隊以 TEAMS 形式為救世軍隆亨長者之家的院友安排了四次的視像探訪，參與的團隊為公益少年團、成長的天空、小女童軍及幼童軍、籃球隊、排球隊、合唱團及合唱小組等八個不同的團隊。各團隊透過主題的分享及表演，為院友送上關懷及祝福。並從實踐中培養尊重他人、服務他人及團隊合作精神。 ● 因應成長中的生理及心理變化，學校於本年度的成長課中刻意安掛成長課三步曲(理論、反思、延伸體驗)於各級的內容教案中，配合不同的情境練習及小組討論，協助學生了解自己成長的需要，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隨著復常，下年度可以探討帶服務同學或表演團隊到現場進行服務，不但增加同學實體服務的經驗，培養服務他人的正面觀念，更可提升同學的共通能力。 ● 老師及學生反應正面，由於內容豐富，如增加成長課的教學時間效果會更佳。
家校合作	A. 學校向來與家長保持緊密溝通，以發揮家校合作的精神，在家教會主席及委員的帶領下，普遍家長認識《香港國安法》，家長亦積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每年第一次家長教師會會議，主席均會介紹「維護國家安全及國家安全教育」相關學校措施，提醒家長委員不可以進行有關涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 與外間機構合辦活動時，主席亦會確保外間機構或團體不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年第一次家教會會議，家教會主席都會提示各位委員要認識《香港國安法》，家長亦積極配合學校及加強與教師的協作，在舉辦家教會活動時緊守《香港國安法》。 ● 與外間機構合辦活動時，主席亦會向外間機構或團體提示不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會一向支持學校，各項措施行之有效，由於今年家教會換了另一屆別，校方會多加提示及多作觀察。 ● 各個與家教會合辦活動的機構均合作，反映家教會及外間機構都能夠遵守《香港國安法》。
	<p>B. 家教會藉不同的家校活動，宣揚中華文化，以了解《香港國安法》的立法精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的節日活動，如「敬師日」、「中華文化日」、「父母親節」等滲透國家安全的意識，讓學生明白只有「安全」的環境，我們的學習及生活才有保障，才可以享受節日帶來的歡欣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會藉着不同的家校活動，宣揚中華文化，例如「敬師日」、「中華文化日」、「雙親節」等，讓學生認識祖國，孝順父母，敬師愛友，做個好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 這措施已沿用兩年，可以改為恆常性活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>C. 舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座、家長工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組與家長教師會於5月11日(四)下午舉辦了「你認識孝嗎？」家長講座，邀請了前<u>明愛元朗陳震夏中學鄭振發</u>校長主講及分享現今世代的孝道精神，有48名家長出席。鄭校長經驗的分享及生動闡述，讓家長明白「培養關愛從家庭開始」的原則，學會教導孩子「感恩」、「知恩」及「報恩」的技巧及態度，從中帶出《香港國安法》的立法精神，使參與的家長獲益良多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議日後可以多向家長舉辦有關中國傳統美德的講座，從內容深入淺出介紹香港國安法的精神
其他	<p>A. 舉行「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與內地三所小學進行締結為姊妹學校，擴大學校網絡，與姊妹學校開展交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校與兩所內地小學締結為姊妹學校，至今本校合共與五間內地學校締結為姊妹學校。 ● 本年度本校安排了八名學生於8月7日至8月18日參加了2023年海外華裔青少年東莞線上夏令營，並參與「歷史篇——虎門銷烟」、「活力篇——籃球城市」、「創新篇——先進智造」及「傳承篇——龍騰灣區」VLOG 課堂。通過觀看線上開幕式、參與四大主題網課，進行學習打卡，並在微信群與世界各地華裔青少年交流互動，進行問題比賽及分享感想，讓學生認識東莞和瞭解國家的發展。 ● 自2021年5月31日起，本校與汕頭市達濠民生學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃將會與更多的內地學校締結為姊妹學校。 ● 來年將會透過微信、其他電子平台、線上及實地探訪形式與姊妹學校互相交流學習，從而加強與內地學校的聯繫。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>校及汕頭市濠江區赤港小學已締結為姊妹學校，共同建立教育合作關係。合作的範疇及細則本著「雙方自願、雙向交流、相互推進、共同提高」的原則，校方再下一城於 2023 年 7 月再與河南省安陽市甲骨文小學及深圳市龍崗區龍嶺學校締結為姊妹學校。</p> <ul style="list-style-type: none"> 27-31/7(四)至(一) 校長、陳啓樑老師及張焯霖老師，另加兩位教練已前往姊妹學校深圳市龍崗區龍嶺學校展開第一次交流，進行男女子排球隊內地集訓，同時進行價值觀教育。 	



校監簽署：  X q/s
 校監姓名： 馬清楠
 日期： 28 NOV 2023