



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2023-2024 年度

全方位學生輔導服務計劃





2023-2024 年度全方位學生輔導服務計劃

(一)本年度關注目標：

1. 建立正向校園文化 — 學習、活出、教導、融入
2. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事
3. 制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀

(二) 方案：

關注事項(一)：建立正向校園文化 — 學習、活出、教導、融入

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
1.讓老師、家長認識正向教育的理念(學習)	策略 1.1 保良局「小學正向教育發展計劃」到校為一至六年級推行正向教育成長課備課會議，包括備課、觀課及評課，並連結學、教、評	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與共同備課會的老師認同備課會能夠提升推展正向教育的能力 • 80%參與共同備課會的老師認同學校安排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要(教師持份者問卷第31題) 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及數據統計 • 老師問卷調查 	輔導組	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 正面價值觀和態度 ● 學習領域的知識



	<p>策略 1.2</p> <p>持續與保良局小學正向教育發展計劃團隊合作，透過小一新生適應日及各級家長座談會宣傳正向教育。亦為本校家長舉辦正向教育講座，幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧</p>		<ul style="list-style-type: none"> 80%的家長認同講座能夠幫助家長深化正向教育的理念及正向管教的技巧 80%的家長認同學校能幫助我認識教育子女的知識和方法(家長持份者問卷第 19 題) 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 	輔導組		<ul style="list-style-type: none"> 正面價值觀和態度
2.營造學校的正向氛圍 (活出與融入)	<p>策略 2.1</p> <p>與傳訊組合作，透過全校「聖誕卡填色設計比賽」，利用學生的優秀作品製作成聖誕卡，派發予學生，並著學生送給同學，從而活出正向人際關係</p>	11月-12月	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生認同送聖誕卡同學能推動及活出正向人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	輔導組 傳訊組		<ul style="list-style-type: none"> 正面價值觀和態度 語文能力 共通能力
	<p>策略 2.2</p> <p>利用 3/F、6/F 樓層的正向牆身貼互動區，於指定日子張貼敬師卡(3/F)或心意卡，建立師生間及同學間的正向人際關係，活出健康的生活方式</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同環境設置能夠營造正向氣氛 80%學生認同學校是一個關愛的地方(學生持份者問卷第 28 題) 80%老師認同學校能營造關愛校園氣氛(教師持份者問卷第 73 題) 85%學生認同正向牆身貼互動區能建立師生間及同學間的正向人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 老師問卷調查 平日使用次數 	輔導組		<ul style="list-style-type: none"> 正面價值觀和態度 健康的生活方式



			<ul style="list-style-type: none"> 85%教師認同正向牆身貼互動區能建立師生間及同學間的正向人際關係 				
3.把正向心理學的知識、技能及態度教導學生(教導)	<p>策略 3.1</p> <p>透過成長課把正向心理學的知識、技能及態度，教導學生，以培養學生擁有成長型思維及有助建立正向人際關係</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%的同學能夠透過成長課把正向心理學的知識、技能及態度 80%的老師認同成長課可以教導學生學習成長型思維及正向人際關係的知識、技能及態度 80%老師認同成長課能配合兩個學習宗旨： <ol style="list-style-type: none"> 正面價值觀和態度 健康的生活方式(教師持份者問卷第 37 題) 80%學生認同學校積極教導我們如何與人相處(學生持份者問卷第 20 題) 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 學生問卷調查 上課表現 	輔導組		<ul style="list-style-type: none"> 學習領域的知識 正面價值觀和態度
	策略 3.2	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 學生問 	輔導組		<ul style="list-style-type: none"> 正面價值觀和態度 學習領域



	<p>透過優化賜豪存摺的內容，加入有關正向教育課程的內容及介紹性格強項，讓全校學生於指定時間檢視及收集個人的性格強項的貼紙，並在個人目標中加入正向人際關係或成長型思維為目標</p>		<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同賜豪存摺能有助學生發掘自己的性格 80%學生認同加入有關正向教育課程的內容能令他們知道正向教育的構架 80%學生認同個人目標中加入正向人際關係或成長型思維為目標能有助他們學習其知識 	<ul style="list-style-type: none"> 卷調查 使用次數 			<p>的知識</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--	--	------------

關注事項(二)：穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
<p>讓學生能夠懂得關心身邊的人和事，常存感恩的心，珍惜現在所擁有</p>	<p>策略 2.1 為同學提供有系統的培養，增加同學對服務對象(長者、視障人士、DSE 考試)的認識及了解，為親身前往服務地點(長者中心、院舍、視障中心、自修室等)進行探訪作準備</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加同學認為透過參與義工服務能讓他們對服務對象的認識及了解，從而提升自我成就感 80%的參加同學認為服務能推動他們關心別人和社會 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<p>輔導組</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 正面價值觀和態 ● 學習領域的知識

**關注事項(三)：制定校本的性教育框架及內容，培養學生正確的價值觀。**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
制定校本的性教育框架及內容	<p>策略 3.1</p> <p>制定校本性教育框架，為每級學生制定合適的性教育主題及內容，並檢視與常識科課程的性教育內容，制度一些延伸教材資料，從而幫助學生建立良好的性態度。</p> <p><u>23-24 年度：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● P1-2 性侵犯 ● P3-4 色情文化 ● P5 個人衛生 ● P6 戀愛及性騷擾 <p><u>24-25 年度：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作延伸教材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同制定校本性教育框架能有助學生建立良好的性態度 ● 85%學生認同性教育能令他們建立良好的性態度 ● 85%參與家長認同家長講座/工作坊能幫助他們建立開明的性態度，掌握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度 ● 85%教師認同性教育講座能令他們掌握與學生談性的基本技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及數據統計 ● 老師問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 學生問卷調查 	輔導組		<ul style="list-style-type: none"> ● 正面價值觀和態度 ● 健康的生活方式
	<p>策略 3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦相關的家長講座/工作坊，透過家長講座讓家長建立開明的性態度，掌 	全年					



	<p>握與子女談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。</p> <p>策略 3.3</p> <p>➤ 舉辦相關的教師講座，透過教師講座讓教師建立開明的性態度，掌握與學生談性的基本技巧，從而幫助學生建立良好的性態度。</p>	全年					
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--	--	--	--

**(三)全年恆常工作項目：**

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2023 年 9 月至 2024 年 7 月	<p><u>成長的天空</u></p> <p>2023 年 9 月 -迎新啟動禮、輔助小組（小四）、強化課程（小五）、強化課程（小六）</p> <p>2023 年 11 月 -挑戰日營（小四）、戶外活動（小五及小六）、家長工作坊(小五及小六)</p> <p>2024 年 1 月 -愛心之旅（一）</p> <p>2024 年 3 月 -再戰營會</p> <p>2024 年 5 月 -親子日營、愛心之旅（二）、結業禮</p>	招標	老師
2023 年 9 月至 2024 年 6 月	<p><u>賜豪存摺</u></p> <p>2023 年 9 月 -製作壁報宣傳此計劃、購買禮物、預備成長課的影片:介紹賜豪存摺計劃、預備簡報、舉行啟動禮、派發賜豪存摺及簽名準則</p> <p>2023 年 10 月、2024 年 1 月及 5 月</p>	商監 / 報價	黎穎嫻老師



	-派發家長評估通告 2023 年 11 月、2024 年 1 月、3 月及 5 月 -小息期間進行物質獎勵、購買禮物		
2023 年 12 月至 2024 年 7 月	<u>支援服務 – 遊戲輔導（學生及其家庭）</u> 2023 年 12 月 -邀請機構報價 2024 年 1 月至 6 月 -服務推展（輔導組老師轉介有需要的同學） 2024 年 4 月 -服務中期檢討 2024 年 7 月 -服務年終檢討	報價	黃惠文姑娘
全學年	個案工作	-	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	小組工作（愛心大使/情緒組/和諧粉彩/積木小組/按需要舉辦的小組）	報價	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	學生缺課報告撰寫及跟進	-	李紹安社工/黃惠文姑娘



全學年	成長課(正向教育/生涯規劃/性教育/德育及公民教育等)	-	全體組員
全學年	正向牆身貼互動區	-	
2023 年 11-12 月	聖誕卡填色設計比賽	-	
試後活動	生涯規劃活動	報價	
2024 年 5 月-6 月	與家長教師會合作舉辦雙親節活動	-	李紹安社工