

致：劉志聰教育總主任

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：保良局王賜豪（田心谷）小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	完善升掛國旗及奏唱國歌的機制	學校在重要日子如國慶前夕、七一回歸前夕，典禮如開學禮、結業頒獎禮均會進行升掛國旗及奏唱國歌，每逢星期二進行「國旗下的講話」前亦會進行升旗禮，學校每逢上課日都會升掛國旗，藉以提升學生的國民身份認同。學校亦已成立另一支升旗隊，升旗隊隊員有定期的訓練和參觀。	學生對在不同日子升掛國旗及奏唱國歌已漸漸感到熟習及喜好，低年級同學特別唱得起勁。同學以成為升旗隊隊員為榮。無論學生或老師均已熟習升掛國旗及奏唱國歌的安排。
	完善校舍管理機制，締造和平有序的校園氣氛和環境： ■ 在《教師實務手冊》中完善校舍管理方面的指引，內容涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ■ 學校每次舉辦校內校外活動都要口頭提示活動內容不可涉及危害國家安全的行為和活動。	■ 已將點子加入《教師實務手冊》。 ■ 學校已就每次舉辦校內校外活動口頭提示活動內容不可涉及危害國家安全的行為和活動。來年將以文字列明，讓各人更清晰遵守。 ■ 學校發展組會及科組主管會定期巡視校園範圍，包括建築物外牆、課室、壁報板，橫額等，如發現件涉及危害國家安全的展示字句或物件，會立即撕掉並通知學校管理層。 ■ 校長已於本年度全體校務會議及日後的校務會議及職工會議上提示教職員不容許在校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示涉及危害國家安全的字句或物件。	■ 已另擬一份《國家安全指引》，詳列各持分者須遵守有關國家安全的內容。 ■ 同事明白校方就有關不涉及危害國家安全的提示。 ■ 來年度會於每次校務會議均提示同事有關要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	完善學校舉辦活動的機制和程序： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 設立校本監察機制，定期檢視校園內所有活動及以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	科組主管及管理定時提示同事將舉辦及進行的活動必須不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 同事根據《教職員保障國家安全指引 22-23 年版》指示，於每次舉辦及進行時確保活動必定不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>■ 科組主管及管理層定時檢查轄下同事安排的活動是否符合要求。</li> </ul>
	危機處理機制及程序： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 修訂現時學校危機處理機制及程序，加入就涉及學校政治宣傳活動的建議處理方法及程序及涉及危害國家安全行為和活動的處理。</li> </ul>	已作出修訂。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 同事守法，亦明白修訂的需要。</li> <li>■ 來年再作檢討。</li> </ul>
人事管理	更新購買服務形式機制及程序： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於購買服務時加入涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，並於任用小組導師及購買服務時提示有關操守之要求。</li> </ul>	順利進行。	繼續推行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>更新招聘員工的機制和程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在聘任員工時會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約；法團校董會/校董會通過的「學校人事指引」，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，查問應徵者是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，或就其所知是否涉及任何在進行的刑事訴訟或調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 初步以口頭提問應徵者是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行，並表達學校對涉及危害國家安全行為和活動的態度，效果不俗。</li> <li>■ 學校於查閱應徵者的前任僱主發出的服務證明書，並在徵得應徵者同意後，向其前任僱主查詢其工作表現，包括就其前任僱主所知，應徵者是否正曾涉及有關專業失德事務。</li> </ul>	<p>學校正積極跟進更改應徵者在職位申請表及查察紀錄表。</p>
	<p>關注教職員行為操守：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校每年至少一次在全體會議上向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</li> <li>■ 在校務會議中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校本年度在第三次校務會議上向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</li> <li>■ 學校在第三次校務會議中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料為直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校會於未來每次校務會議及非教學人員會議提示有關要點。</li> <li>■ 校方會向所有教職員工講解及擺放《維護國家安全及國家安全教育指引》，來年在每次校務會議均需作出提示要點，並要求簽署及同意予以遵守。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	為直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。		
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 通過教育局及相關機構，通過教育局及相關機構，安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>■ 教職員(包括新入職教學人員)參與由教育局或相關機構提供有關國家安全、《基本法》或《香港國安法》的講座、研討會等，加強教職員對相關法例的認識。</li> </ul>	通過教育局及相關機構，教職員報讀有關國家安全教育的課程，提升對國家安全的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本校教職員時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，都是積極守規好員工。</li> </ul>
	透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解。	全體老師於 16/12/2021 進行了國家安全教育聯校工作坊。	
學與教	<p>校本課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」，檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並於學年初進度表上標明。</li> <li>■ 透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 本校已向各科主席展述教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」，各科需按原定的課程框架作檢視，了解是否需要修訂或增潤。</li> <li>■ 已規定在所有進度表上，標明與國家安全教育相關的內容。</li> <li>■ 國家安全已成為日常教學內容，教師有定時共同備課及準備教學材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科主席已檢視相關內容，並在科會上提出不同的增潤安排。</li> <li>■ 所有年級、所有科目的教學進度表均能標示與國家安全教育相關的內容。</li> <li>■ 教師於共同備課中能分享不同教學資源，並存檔作參考。</li> <li>■ 可加入其他跨學科活動，</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p><b>學科課程檢視</b> <b>中國語文教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 配合「培養學生品德，加強學生對社群的責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨，在閱讀理解部分，加入與中國文化有關的篇章，使學生對中國傳統文化、歷史人物及名山大川有更深入的了解。</li> </ul> <p><b>常識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容(如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全)檢視並修訂常識科課程內容。</li> <li>■ 從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識。價值觀上，會從個人、家庭、社會、國家、世界層面，了解歷史文化的承傳，尊重及關懷國家與香港的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一至六年級均設有增潤課程，以加強中國文化教育。一年級為今年度新增，內容為認識中國傳統節日特色；二至四年級內容為古詩欣賞；五至六年級內容為古文欣賞。六年級教材加入了教育局的建議篇章《鄭人買履》和初中教授的《木蘭詩》、《岳飛之少年時代》。</li> <li>■ 加入「篇篇流螢」網上閱讀計劃(中國文化研究所之網上學習平臺)，計劃中介紹中國文化，其中包括閱讀理解自學平臺(小四至小六)。</li> <li>■ 本校舉辦了「『百年歷史·當代中國』圖片展暨『情繫祖國』欣賞」活動，由各班中文科任老師幫忙帶領學生觀賞展覽，並分為初、中、高三個級別，讓學生透過不同形式抒發所思所感，然後由視藝、中文及資教科任幫忙收集及挑選優秀作品。</li> <li>■ 常識科已全校轉用新課程教材，內容配合最新的國家安全教育框架，並且在所有級別、最少五個範疇內都有涵蓋國家安全的內容。</li> <li>■ 憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等內容均屬於重點教授內容，常識科亦已安排思維工作紙、閱報工作紙等校本課業，讓學生尊重及關懷國家與香港的發展，提升國民身份認同。</li> </ul>	<p>在日常教學外加強國情教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中文科在一至六年級均能在課堂內教授文學與中華文化相關知識，未來將尋找適合的教學資源，以豐富學生的學習經歷。</li> <li>■ 四至六年級學生能在課後時間完成「篇篇流螢」網上閱讀計劃，未來將檢視在校內簡介部份篇章的可能性。</li> <li>■ 展覽有效讓學生了解中國的歷史，學生透過作文、畫畫及簡報製作顯示出其學習成果。</li> <li>■ 常識科可加入與資訊安全的閱讀材料。</li> <li>■ 未來將可以連接其他科目，舉辦相關展覽或全方位學習活動。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>發展，提升國民身份認同。同時，也會從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，例如憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等，務求讓學生尊重法治精神。</p>		
	<p><b>跨學科及多元學習</b></p> <p><b>閱讀中學習</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過各科的學習活動，按學生的認知發展及能力，由圖書館主任、各科主席、各級統籌及科老師，推薦相關書籍，加強學生對中國歷史和國家發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul> <p><b>中華文化日</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各科均設計與中華文化相關的教學內容及活動，藉此讓全校學生從書本以外認識中華文化。中華文化日也是本校每年度重點恆常活動。</li> <li>■ 中華文化日透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書科與中文科配合，一至六年級隔周設有一節圖書課，主要根據《快樂的圖書城堡》內容，教授有關包括資訊素養及中華文化的知識。</li> <li>■ 中華文化日因疫情再以線上形式舉行，同學仍然穿起華服一起迎接新年。各位同學在班主任及各科組老師的活動中，了解到中國傳統過年文化及虎年的來源。同學更有機會動手運用利是封製作老虎和中國傳統服飾手工。隨後老師們用普通話介紹古時新年的傳統，再引入用音樂表達古詩，老師更介紹中國傳統歌曲如何與現代、西方音樂融合。接著同學藉圖書和短片，認識在如今的疫情下，如何過一個相互尊重和環保的新年。最後，同學更與老師一起大掃除，整理自己的書桌，以準備迎接新一年的來臨。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 圖書科能在圖書課中恆常教授有關包括資訊素養及中華文化的知識。</li> <li>■ 圖書科除了與中文科配合，亦同時和英文科、常識科合作，在圖書館設立延伸閱讀區，由科任推薦相關圖書，當中包括加強學生對中國歷史和國家發展的內容。</li> <li>■ 中華文化日成功連結各科，包括中文、數學、常識、音樂、視藝、普通話、圖書科等，共同設計與中華文化有關的活動。</li> <li>■ 中華文化日雖然疫情緣故改到網上舉行，但仍有短片、音樂、圖書介紹、手工製作等多元化活動。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p><u>各項節日、特別日子及典禮</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於國慶日前夕，向全校學生教授國旗、區旗的意義，奏唱國歌並學習當中的禮儀。</li> <li>■ 配合國家憲法日，向學生介紹憲法的意義和基本法的簡介。</li> <li>■ 每年在各典禮中，全校師生會一同奏唱國歌。每年度參與保良局的各個聯校活動，如聯校運動會、聯校畢業禮等，均會升掛國旗和區旗、奏唱國歌，以實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 輔導組製作簡報，於 2021 年 9 月 24 日的成長課，教授全校學生國旗、區旗的意義，觀看奏唱國歌，並學習聽國歌的禮儀。</li> <li>■ 訓育組配合國家憲法日，於 2021 年 12 月 3 日使用教育局「國民教育一站通」《憲法》及《基本法》，和「國事小專家」互動問答遊戲，讓學生進一步認識憲法日。</li> <li>■ 學校在各典禮中，例如開學禮、頒獎禮、畢業典禮及散學禮均有奏唱國歌，每逢星期二會在「國旗下的講話」集會中升掛國旗和奏唱國歌，另外又會每天於學校天台升國旗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 往後實體的中華文化日可安排更多學生體驗活動，增加學生之間的交流。</li> <li>■ 學生的國民身份認同有增加，學生喜愛國家，對國家的成就表現雀躍，愛國情感表現比以前更外顯。</li> <li>■ 奏唱國歌和升掛國旗已是本校恆常的活動，學生及各持分者均很認同，可轉為恆常性項目。</li> </ul>
	<p><u>價值教育（包括德育、公民及國民教育）及成長課</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。</li> <li>■ 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過成長課及國旗下的講話，向學生教授國旗、區旗的意義，及奏唱國歌應有的禮儀及態度，並於各典禮進行升掛國旗，奏唱國歌，學生均能展現出尊重國旗及國歌的精神。在國家憲法日前夕(3/12)，利用成長課向學生介紹憲法的知識及與基本法的關係，讓學生認識憲法和基本法，培養學生尊重法治的精神。另於復活節假期(15/4)制作了「全民國家安全教育日 2022」簡報及學習資源，透過網上學習平台發放，供學生在家中親子學習。</li> <li>■ 透過早會、週會及成長課，按月有系統地培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、承擔精神、責任感等各價值觀和態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學校推出的措施配合學生的需要，亦能循序漸進地推展工作，學生反應理想，尤見提升對國民身份的認同。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。</li> <li>■ 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。</li> <li>■ 現須檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>	<p>度，亦於週會加入國安教育的知識，培養學生共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 訓育組輔和輔導組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按十個價值安排全年德育成長課、週會及早會的分佈，確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。</li> <li>■ 每周均有一節德育成長課，21-22 年度共安排了 24 次德育成長課，內容按課程指引及校本關注事項，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。</li> <li>■ 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，例如國旗、國歌、國慶、國家憲法日、全民國家安全教育日、基本法與我們的關係等，由校長、副校長、主任及老師負責的「國旗下的講話」，從多角度介紹與國家有關的趣味性課外知識，例如「甚麼是大灣區」、「北京冬奧盡展中國文化色彩」、「國旗下的禮儀」等等，學生表現投入，無論課程正規和非正規課程，都令學生對國家更加了解。</li> <li>■ 課程組、訓育組及輔導組已就課程指引現須檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。綜觀來看，學生對國家的認識及國民身份的認同已有顯著進步。</li> </ul>	
	<p>課程評鑑/學習評估(例如：指引、形式、多方參與)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校長在每年開學的第一次校務會議向所有老師重申不得向學生宣揚個</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 校長在開學的第一次校務會議有提示老師相關的教師專業操守，亦向全體同事報告今年度的國家安全教育工作計劃。</li> <li>■ 所有校本課業，包括有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源均已規定存檔在本校的伺服器內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 所有老師沒有向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲</li> </ul>

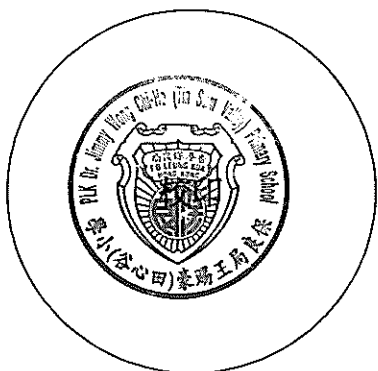


範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料</li> <li>■ 科主席需整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔最少三個學年，而教材存檔時，要在有關《憲法》和《基本法》的教材「#」號作標示，方便查閱及辦學團體，學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</li> <li>■ 透過電視台向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；教職員會預先將播映內容交予校長檢視再對外發放；另參觀、校外人士到校分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教務組已訂定教學進度表指引，規定所有科目都需要在進度表上標示與國家安全教育相關的內容，並存檔在學校內。</li> <li>■ 所有教職員會預先將播映或匯報的內容交予負責主任檢視，然後才向全校學生發布。</li> <li>■ 校外人士到校分享前，負責老師會提示相關人士教育局的要求及國安指引。</li> <li>■ 課程主任有留意教育局網頁，並向各科主席介紹教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材和學材。</li> <li>■ 透過電視台向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責該科組主管檢視並作出配合；教職員會預先將播映內容交予負責同事及其主管檢視後再對外發放；另參觀、校外人士到校分享前，均會預先告知相關內容是否適合學生觀看／參與，以及不會涉及危害國家安全的行為和活動，此等措施來年會按教育局通告，加強檢視內容。</li> <li>■ 課程組會留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材和學材，讓同事的教學設計更符合當局的指引。</li> </ul>	<p>人偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源都已存檔在學校內。</li> <li>■ 所有科目都能按指引在進度表上標示與國家安全教育相關的內容，並存檔在學校內。</li> <li>■ 負責主任檢視相關教學內容後，沒發現違反專業操守的行為或內容，然後才向全校學生發布。</li> <li>■ 校外人士到校分享的內容有相關主任檢視，所有內容均符合教育局指引。</li> <li>■ 各科有運用國家安全教育資源網頁和國民教育一站通的資源，包括有聲繪本和短片作教學資源。</li> <li>■ 本校將持續運用相關機制檢視學校課程。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>享前，均會檢視相關內容是否適合學生觀看／參與，此等措施來年會按教育局通告，加強檢視內容。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 同事都能按指示預先把公開播放的內容交予科組主管審視，全部適合學生觀看；外賓講解的內容亦適合同學需要，來年會繼續執行此工作，並按教育局通告，加強檢視內容。</li> <li>■ 在準備教材、早會、週會的內容時，不少同事都會主動參考教育局網頁中價值教育有關國民教育的教材和學材，確保內容的準確性。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>學校已制定有效的訓輔政策及獎懲制度，防範和制止學生在學校干擾學校的正常運作及影響學生學習，並加強教導他們正向思維和與人相處應有的態度等。</p>	<p>學校制定了清晰的校規及獎懲制度，並不斷更新獎的項目，以期從正面薰陶學生。偶有個別同學的行為偏差值得作全體教導的事件，訓導主任及訓導老師亦會進行公開教導；遇有嚴重的違規行為，會即時處理，由訓輔組的老師共同跟進，並會接見家長，家校攜手合作共同教育同學。</p>	<p>本校學生純良受教，校風良好，學生奉公守法，嚴重違規的多數屬學習多樣性的學生。</p>
	<p>舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 於 2022 年 4 月 29 日向高年級同學播放由香港警察 YouTube 頻道微電影《友毒·誘毒》，教導學生認識及遠離毒品，明白守法的重要。</li> <li>■ 於 2022 年 5 月 13 日邀請了警民關係組到校為五、六年級舉行「網上罪行及網絡安全」講座，讓學生對網上罪行有初步認識，亦希望提高學生對於網絡世界的警覺。於講座中，馬永強警長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在多方的協作下，學生能夠正面地習得守規愛校的態度，這點在家長及學生的持分者問卷結果中可以看出。當然，學生良好的表現是經過多年的努力的效</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>教導同學們如何分辨虛假資訊，以免受騙，同時亦告誡同學網絡的一言一行都需經過深思熟慮，否則容易損害自身的權益。而鑑於現時網絡發達，同學們的生活與網絡息息相關，警長更就網絡欺凌一事詳細說明，令同學明白網絡欺凌的嚴重性，以及遇上網絡欺凌時如何保護自己。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 賜豪存摺以正向心理學中六項美德為範疇劃分，當中的自律守規更是學校及老師對學生的要求。根據統計，有超過九成的學生能夠在自律守規的範疇上獲得簽名。</li> <li>■ 今年共進行了八次風紀隊長及副隊長培訓以加強訓練風紀隊長及副隊長的統籌及領導角色，讓他們有更多機會發揮領導所長。同時亦讓風紀隊長及副隊長收集隊員意見後，與訓育組老師共同討論，並將訊息轉達隊員，從而更有效地領導風紀團隊及管理隊員。另外，全年共進行四次全體風紀培訓以提升風紀的責任感、承擔精神及團隊精神。</li> <li>■ 今年五年級改於 2022 年 8 月 2 至 3 日於學校進行兩天共八小時的「領袖訓練營」。活動包括領袖訓練和不同的團隊解難遊戲。領袖日營旨在提高學生的紀律，以領袖培訓為核心目標，學生能透過活動學習領導者應有態度及素質，同時建立團隊關係，讓學生各展專長，同心協力應付不同挑戰及任務，發揮團隊精神。教練在活動過程中帶領學生進行回顧、分享、總結及檢討，令他們從活動中可鞏固所學到的知識和經驗。</li> </ul>	<p>果。日後仍需繼續努力教導學生成為一個守法、有責任感和敢於承擔的好公民。</p>
家校合作	確保每一屆家長教師會家長委員明確知悉學校的要求及期望	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 已於 2021 年 9 月 28 日(換屆)第一次家長教師會會議中向家長委員講解有關「國家安全：維護安全學習環境」的具體措施，特別是邀請校外人士或團體參與舉辦學校活動前，有責任確保獲邀人士不會傳遞涉及危害國家安全的內容及訊息。</li> <li>■ 於 2021 年 9 月 30 日「如何提升子女上進心及面對逆境能力」</li> </ul>	<p>家教會很守法，依據我們的指引及期望去運作，至今效果理想。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		(麥何小娟女士)及 2022 年 5 月 18 日「如何將科學元素加入創作」(厲河先生)兩個家長講座前，已清晰讓嘉賓講者知悉學校的要求及期望，確保獲邀人士不會傳遞涉及危害國家安全的內容及訊息。	
	藉不同的家校活動，宣揚中華文化，以了解《香港國安法》的立法精神	去年舉辦的雙親節感恩活動中活動，鼓勵同學透過手工花製作，心意卡上及寶礦力送給至愛的雙親，讓同學明白感恩的重要性，從中明瞭「沒有國，那有家」的概念，為日後雙親節活動認識《香港國安法》的立法精神埋下基礎。	家長和學生對活動的反應非常良好，深化了他們對愛國愛家的認同。
	舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義	去年邀請了 9 對親子參加由灣區莞港菁英會舉辦的「中國夢」親子問答比賽。藉着有系統的課座講解及教授，讓學生及家長掌握國家及大灣區發展方向及趨勢，認識香港在國家發展上的角色及認識港區國安法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動效果理想，家長很喜歡與子女一起多認識祖國。</li> <li>■ 以親子組合去展開活動是一個很好的組合。</li> </ul>
其他	舉行「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」	本校已與汕頭市濠江區赤港小學及汕頭市達濠民生學校兩所小學進行締結為姊妹學校，並透過成長課播放姊妹學校的生活片段，讓學生對內地的學習文化有初步的認識。	計劃以互聯網與姊妹學校交流，先由港汕兩地老師之間的聯繫，亦包括後期的港汕親子組合聯繫，逐漸開展「姊妹學校交流計劃」。



校監簽署： Cheng

校監姓名： 鄭錦鐘

日期： 10 JAN 2023