

維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告

(二)工作計劃

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

致：劉志聰教育總主任

學校名稱：保良局王賜豪（田心谷）小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	A. 完善升掛國旗及奏唱國歌的機制 (恆常性) <ul style="list-style-type: none">● 學校的早會及典禮均會升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法愛國的良好公民。● 已成立升旗隊，每次早會安排學生參加升國旗及奏國歌禮儀。	觀察/活動檢討	2022-2023 學年	林惠華主任	國旗、旗桿

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>B. 完善校舍管理機制，締造和平有序的校園氣氛和環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在《教師實務手冊》中完善校舍管理方面的指引中未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理，例如租借場地予外人使用，必要聲明有關機構須符合有關保護國家安全及遵守國安法等要求。 ● 學校須制定指引及/或措施，確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 學校須透過校本機制，確保所有在校人士恰當使用校舍(包括租借校舍)。分區同事與學校的日常接觸中，留意到有學校特別是幼稚園解釋因甚少/不會外借校舍予外間團體，因此未有制定相關指引。然而，所有學校包括幼稚園應確保落實有關機制，並於相關文件中提及。 (即做法同上) ● 在巡視校園範圍的機制中加入提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容應即通知管理層。 	教師問卷/觀察	2022年 9月至11月	<p>潘桂群副校長</p> <p>訓育組 國教組 學校管理層</p> <p>訓育組 國教組 學校管理層</p> <p>學校發展組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長會於每次全體教職員會議上提示教職員不容許在校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示涉及危害國家安全的字句或物件。 ● 學校一向購書程序都會把擬購買的圖書書單交予圖書主任及其上線的副校長審視，(包括圖書館藏書)應可達館藏書籍沒有涉及危害國家安全的內容。(恆常性) 			畢錦龍校長 圖書館專任 黃仲琮副校長	
	C. 完善學校舉辦活動的機制和程序 <ul style="list-style-type: none"> ● 修訂現時學校舉辦活動的機制和程序未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。 ● 將設立校本監察機制，定期檢視及簽署校園內所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友為學生舉辦的活動、家教會舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	教師問卷/觀察	2022年9月至11月	潘桂群副校長 莫淑儀副校長 黃仲琮副校長 林惠華主任	
	D. 危機處理機制及程序 <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度修訂現時學校危機處理機制及程序（包括就涉及學校政治宣傳活動的建議處理方法及程序）內容較空泛，來年多加此項在學校危機處理機制及程序(是否涵蓋涉及危害國家安全行為和活動的處理)。 	教師問卷/觀察	2022年9月至11月	訓育組 輔導組 國教組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
2. 人事管理	<p>A. 招聘員工的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校聘請員工時要確保已清楚向應徵者交代學校對員工遵守國家法律的看法，合約及員工手冊亦要列明員工必須是一個恪守法律的教師，以達至老師是一位言教身教，對學生影響深遠的好老師。 <p>B. 關注教職員行為操守</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年至少一次在全體會議上向學校各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。 <p>C. 在校務會議中提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠；提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論，在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料為直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。</p> <p>D. 學校一般會在制定校本人事管理和考績機制，提示老師不應涉及危害國家安全言論及行為，並清楚列明後果，以跟進教職員的工作表現及操守。</p>	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	<p>潘桂群副校長</p> <p>潘桂群副校長</p> <p>畢錦龍校長</p> <p>畢錦龍校長 潘桂群副校長 莫淑儀副校長 黃仲瑯副校長</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
3. 教職員培訓	<p>A. 通過教育局及相關機構，安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員(包括新入職教學人員)參與由教育局或相關機構提供有關國家安全、《基本法》或《香港國安法》的講座、研討會及考試等，加強教職員對相關法例的認識。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	黃仲琮副校長	
	<p>B. 透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過積極參與相關專業學習社群，以求對中國歷史及文化有更深入的了解。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	黃仲琮副校長	
4. 學與教	<p>A. 校本課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校應明確列出存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的年期規定，有關存檔年期不應少於兩個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	黃仲琮副校長 陳迦志主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>B. 學科課程檢視</p> <p><u>中國語文教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合「培養學生品德，加強學生對社群的責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨，在閱讀理解部分，加入與中國文化有關的篇章《篇篇流螢》使學生對中國傳統文化、歷史人物及名山大川有更深入的了解。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	黃仲瑯副校長 陳迦志主任 及各科組主席	
	<p><u>常識</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容(如：國土安全、社會安全、資源安全、文化安全、網絡安全)檢視並修訂常識科課程內容。 ● 從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識。價值觀上，會從個人、家庭、社會、國家、世界層面，了解歷史文化的承傳，尊重及關懷國家與香港的發展，提升國民身份認同。同時，也會從學校生活、社區守規，闡述到基本法教育，例如憲制背景、一國兩制、各項權利與義務等，務求讓學生尊重法治精神。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	同上	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>C. 跨學科及多元學習</p> <p><u>閱讀中學習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科的學習活動，按學生的認知發展及能力，由圖書館主任、各科主席、各級統籌及科老師，推薦相關書籍，加強學生對中國歷史和國家發展的認識，提升國民身份認同。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	同上	
	<p><u>中華文化日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科均設計與中華文化相關的教學內容及活動，藉此讓全校學生從書本以外認識中華文化。中華文化日也是本校每年度重點恆常活動。 ● 中華文化日透過觀賞短片、閱讀圖書、穿華服、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生更了解傳統節日、欣賞中華文化。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	同上	
	<p><u>各項節日、特別日子及典禮</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於國慶日前夕，向全校學生教授國旗、區旗的意義，奏唱國歌並學習當中的禮儀。 ● 配合國家憲法日，向學生介紹憲法的意義和基本法的簡介。 ● 每年在各典禮中，全校師生會一同奏唱國歌。每年度參與保良局的各個聯校活動，如聯校運動會、聯校畢 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	各項目及典禮 負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	業禮等，均會升掛國旗和區旗、奏唱國歌，以實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。				
	<p>價值教育（包括德育、公民及國民教育）及成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子。 ● 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。 ● 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。 ● 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同，理解國民的角色、權利與義務，孕育家國情懷，主動了解國情，探討國家發展的機遇與挑戰等。 ● 現須檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 	觀察/活動檢討	2022-2023 學年	訓育組 輔導組 國教組	

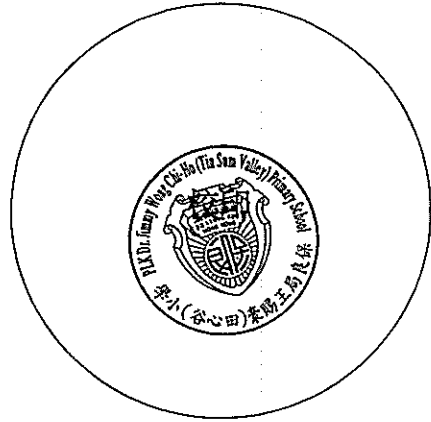
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p><u>課程評鑑/學習評估 (例如：指引、形式、多方參與)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長在每年開學的第一次校務會議向所有老師重申不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料，或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 科主任需整理有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔最少三個學年，而教材存檔時，要在有關《憲法》和《基本法》的教材「#」號作標示，方便查閱及辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 透過電視台向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；教職員會預先將播映內容交予其直屬上級檢視再對外發放；另參觀、校外人士到校分享前，所屬部門負責人均會檢視相關內容是否適合學生觀看 / 參與，此等措施來年會按教育局通告，加強檢視內容。 	教師問卷/觀察	2022年9月 2022-2023 學年	畢錦龍校長 黃仲琮副校長 陳迦志主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任負責留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》、《基本法》和《國安法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在學校推行。 				
5. 學生輔導及支援	<p>A. 以「建立正向校園文化」為新周期關注項目，建立正面和諧的校園</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度為學校的新周期，其中關注事項(二)是「建立正向校園文化」。本校已成立核心小組先進行培訓，繼而推行全校的正向氛圍，而各科組亦會全力配合「正向」主題進行活動，全力締造一個正向、和諧、穩定的校園。 <p>B. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則為訓輔及學生支援政策為基要，已制定有效的訓輔政策及獎懲制度，防範和制止學生在學校干擾學校的正常運作及影響學生學習，並加強教導他們正向思維和與人相處應有的態度等。 ● 學校要求全體學生須謹守校訓「愛、敬、勤、誠」為校訓，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	各科組	
		教師問卷/觀察	2022-2023 學年	訓育組 國教組 潘桂群副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 為了防止學生誤墮法網或受不良分子引誘犯法，本校與警務處學校聯絡主任經常聯絡，並定期出席警方的會議，當校方遇到一些懷疑觸犯法例問題，會主動聯絡學校聯絡主任或法團校董會法律顧問查詢意見。 				
	<p>C. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓育講座 邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同訓育範疇的講座，如：網絡欺凌、網上騙案、高買或生活事件的主題講座，提升學生尊重他人，自律守法的精神。 ● 風紀培訓 ● 透過風紀培訓活動，培養風紀的紀律、主動、責任感、承擔精神及良好溝通能力，提升團隊合作精神。 ● 小五、小六體驗活動（領袖訓練營/小六畢業營等） 按不同年級的成長需要，舉辦適切的體驗活動，進一步提升學生的自律、與人相處和團隊合作的精神。 ● 賜豪獎勵計劃 學校有一套完善的積點獎勵計劃，鼓勵、肯定及讚賞 	<p>觀察/活動檢討</p> <p>觀察/活動檢討</p>	<p>2022年11月至2023年1月</p> <p>2022-2023全學年</p>	<p>林惠華主任</p> <p>訓育組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>學生服務他人、自律守規的表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四至小六成長的天空計劃 透過小組活動以提升學生的抗逆力，並安排學生參與社會服務/義務工作，為有需要幫助的群體及社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感，同時安排家長講座，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。 ● 義工服務學習 透過參與服務學習的義工服務活動（探訪老人、賣旗等），從實踐中培養學生尊重他人、服務他人和團隊合作的精神。 ● 小一至小六成長課 因應成長中的生理及心理變化，學校設計一套完善的成長課，透過生活事件及不同教學活動（分組討論、角色扮演等），讓學生認識及接納成長過程中的身心靈變化，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。 	觀察/ 活動檢討	2022-2023 學年	輔導組	
6. 家校合作	A. 學校向來與家長保持緊密溝通，以發揮家校合作的精神，在家教會主席及委員的帶領下，普遍家長認識《香港國安法》，家長亦積極配合學校及加強與教師的協作，幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安	會議紀錄	2022-2023 學年	潘桂群副校長 李紹安 輔導主任 家教會委員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>全意識及守法意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於每年第一次家長教師會會議，主席均會介紹「維護國家安全及國家安全教育」相關學校措施，提醒家長委員不可以進行有關涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 與外間機構合辦活動時，主席亦會確保外間機構或團體不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論。 				
	<p>A. 家教會藉不同的家校活動，宣揚中華文化，以了解《香港國安法》的立法精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的節日活動，如「敬師日」、「中華文化日」、「父母親節」等滲透國家安全的意識，讓學生明白只有「安全」的環境，我們的學習及生活才有保障，才可以享受節日帶來的歡欣。 	觀察/ 活動檢討	2022-2023 學年	潘桂群副校長 李紹安輔導主任	
	<p>B. 舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座、家長工作坊 	觀察/ 活動檢討	2022-2023 學年	潘桂群副校長 李紹安輔導主任	
7. 其他	<p>A. 舉行「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校與內地三所小學進行締結為姊妹學校，擴大學校網絡，與姊妹學校開展交流活動。 	教師問卷/觀察	2022-2023 學年	林思語老師	



校監簽署： X Cheng X

校監姓名： 鄭錦鐘

日期： 28 NOV 2022

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年(即 2021/22)的工作。檢視現行情況報告(包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施)(請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本)，以及 2021/22 學年的工作計劃(請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本)，須提交學校法團校董會/校董會/學校管理委員會/學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會/校董會/學校管理委員會/學校營辦者 通過的年度報告及工作計劃(請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本)(例如:2021/22 學年的年 度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交)。