



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

2021-2022 年度 全方位學生輔導服務報告





2021-2022 年度全方位學生輔導服務報告

（一）本年度關注事項：

1. 學生能具備領導力。
2. 學校環境能持續優化，深化學生對七個良好習慣的實踐。
3. 營造正向情緒思維，培養健康生活動力(高年級)。
4. 感恩珍惜，積極樂觀(低年級)。

（二）報告：

編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
1	全年	1	LEADER IN ME 成長課三步曲：理論、反思、延伸(生活實踐) 輔導組將於各級別的 LEADER IN ME 成長課教材中加入三步曲：理論、反思、延伸(生活實踐)，以滲透式的教育，讓學生更有效理解七個良好習慣的理念，並鼓勵同學在不同的環境中能夠實踐。延伸(生活實踐)將會以校內情境或家中生活作藍本，不論是面	成效指標： ● 有 85%的老師認為成長課三步曲能夠協助學生深化不同的領導能力。 ● 有 85%的老師認為成長課三步曲的延伸活動能夠協助學生在不同的環境中實踐領導力。 ● 有 85%的同學表示曾經在校內或家中實踐延伸活動。	輔導組一如以往以成長課作為 LEADER IN ME 的知識傳授途徑，為配合實時或線上課堂，亦預備合適的教材。 成就 ● 有 100%老師認為成長課三步曲能夠協助學生深化不同的領導能力。 ● 有 100%的老師認為成長課三步曲的延伸活動能夠協助學生在不同的環境中實踐領導力。 ● 有 93.13%同學表示曾經在校內或家中實踐延伸活動。 ● 已用三年的時間去啟動、製作及增善 LEADER IN ME 的學習教材，建立了各級整全的 LEADER IN ME 教案，當中內容更附加媒體影片作輔助，配合



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			授或網上授課均可以配合。	★評定是項方案達標。	<p>理論、反思、延伸的三步曲，更容易讓學生吸收 LEADER IN ME 的知識。</p> <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LEADER IN ME 每節的內容豐富，但成長課時間有限，如何讓豐富的內容在有限的課時內進行，實在有賴老師的經驗判斷及對 LEADER IN ME 課程的掌握。 ● 教案內的延伸(生活實踐)可以鞏固學生所學的知識，然而老師較難恆常監察同學有否執行，只能靠學生的自覺及自醒去實踐，故成效仍待長時間的觀察。 <p>跟進</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學能夠實踐是 LEADER IN ME 的七個良好習慣是該課程的成功指標，建議下一學年的週會可按級本的需要，每學期至少一次邀請老師分享與 LEADER IN ME 有關實踐的內容，以身教的角度去鼓勵同學於日常生活中將七個良好習慣實踐出來，並持之以恆。
2	全年	2	繼續於地下的壁報板陳展 LEADER IN ME 建立自我領導的習慣樹，透過世界名人的成功例子或格言，並以簡單的互動遊戲，深化學生對七個良好習慣的實踐。	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的老師認為以世界名人的成功例子或格言，有助深化學生對七個良好習慣的實踐。 	<p>因疫情的關係，學生未能到地下小息，於地下陳展 LEADER IN ME 建立自我領導的習慣樹少了向學生宣傳實踐的機會。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 97.9%的老師認為以世界名人的成功例子或格



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
				<ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的學生認為以世界名人的成功例子或格言，有助深化他們對七個良好習慣的實踐。 <p>★評定是項方案部分達標。</p>	<p>言，有助深化學生對七個良好習慣的實踐。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 83.38%的學生認為以世界名人的成功例子或格言，有助深化他們對七個良好習慣的實踐。 ● 本組以保良局總理的善行作介入點，製作 LEADER IN ME 七個良好習慣互動遊戲，於學校網頁發佈及宣傳，同學反應熱烈，當中更有 40 多名同學獲得小禮物。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界名人的成功例子或格言對學生而言可能會較為陌生，距離亦好像好遠，難以令同學產生共鳴。經本組老師商議後，微調內容，改以「今日保良」內主席、副主席及總理的善行作參考，既能深化學生對七個良好習慣的實踐，又能學習保良精神，一舉兩得。 ● 學生未必會主動留意學校網頁的宣傳，推展活動時，可以在校內宣傳或請班主任協助推廣，效果可以更佳。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年可以加強對同學的宣傳，製作更多互動的小遊戲供同學參與，特別是在週會老師分享 LEADER IN ME 有關實踐的內容後緊接推出，有助鞏固學生的學習。



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
3	全年	3	<p>講座</p> <p>為高年級學生舉辦「壓力及情緒管理」講座，讓學生認識壓力的來源及影響，了解憂慮及情緒低落的原因，學習舒緩壓力的原則及方法。</p> <p>推廣</p> <p>向學生派發正向的情緒卡或宣傳品，透過正向宣傳的內容，鼓勵學生在日常生活中實踐，以建立正向心理，促進精神健康。</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的學生認為講座能讓他們認識壓力的來源及影響。 ● 有 85%的學生認為講座能讓他們學習舒緩壓力的原則及方法。 ● 有 85%的學生認為派發正向的情緒卡或宣傳品能夠鼓勵他們在日常生活中實踐，以建立正向心理，促進精神健康。 <p>★評定是項方案未能達標。</p>	<p>是次為高年級舉辦的「壓力及情緒管理」講座於二月中旬邀請機構到校分享，適逢疫情關係，教育局宣佈學校暫停面授，故本組自行製作相關的內容，於線上成長課時段與高年級分享。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 81.6%學生認為講座能讓他們認識壓力的來源及影響。 ● 有 83.9%學生認為講座能讓他們學習舒緩壓力的原則及方法。 ● 有 80.03%學生認為派發正向的情緒卡或宣傳品能夠鼓勵他們在日常生活中實踐，以建立正向心理，促進精神健康。 ● 線上而言，有超過 80%的學生認為講座能讓他們認識壓力的來源及影響，有約 80%同學認為講座能讓他們學習舒緩壓力的原則及方法，已算是難得。 ● 輔導組已於本學年的第一學期評估前及第三學期評估前製作考試打氣卡，內容以舒減壓力為主，並由輔導組老師於早上學生回校時段於地下親手派發，加以鼓勵同學努力溫習之餘，亦需要關注自己的情緒。第三學期製作的考試打氣卡更加邀請四位高年級同學構思、繪畫及設計，以學生的角度向同學分享減壓的方法，製作完成後，邀請製作同學一起於學生回校時段在地下親手派發，豐富同學的體



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
					<p>驗，為他們營造成功的經歷。</p> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 情緒健康及認識壓力的來源應該是全校同學需要知曉及認識的，正如本年度的由輔導組製作的宣傳品亦是派發予全校學生，故此，我們來年亦需要留意低年級及中年級同學的需要，為他們舉辦有關情緒健康及認識壓力的講座及活動，及早鞏固他們對情緒健康的認識。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為配合下週期關注事項「建立正向校園文化」，是次製作及派發的情緒卡或宣傳品可以作參考藍本，以正向相關的內容(感恩、性格強項、成長型思維)宣傳正向的訊息，協助學生建立正向的心理，促進精神健康。
4	全年	4	<p>講座</p> <p>為低年級學生舉辦「感恩常樂」講座，讓學生認識感恩的意義及樂趣，珍惜擁有的一切。</p> <p>實踐</p> <p>與家長教師會合辦雙親節感恩活動，鼓勵學生向家人分</p>	<p>成效指標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的學生認為講座能讓他們認識感恩的意義及樂趣，珍惜擁有的一切。 ● 有 85%的學生認為講座能教導他們學懂珍惜。 ● 有 85%的學生認為雙親節活動能夠為他們的家庭發放正能量。 	<p>輔導組能夠按原定計劃於復課後的五月份及六月份舉辦雙親節活動。</p> <p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 92.25%的學生認為講座能讓他們認識感恩的意義，珍惜擁有的一切。 ● 有 93.53%的學生認為講座能教導他們學懂珍惜。 ● 有 83.54%的學生認為雙親節活動能夠為他們的家庭發放正能量。 ● 有 86.26%的學生認為雙親節活動能夠向他們的雙



編號	舉行時間	針對目標編號	活動簡介	成效（指標的達成度）	成就/反思/跟進
			享經歷及感受，為家庭發放正能量，以表達關心及關懷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的學生認為雙親節活動能夠向他們的雙親表達關懷之情。 <p>★評定是項方案達標。</p>	<p>親表達關懷之情。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 五月初舉辦的雙親節活動，當天配合「感恩常樂」講座後派發手工花製作，鼓勵同學親手製作花束送給至愛的雙親。 ● 六月舉辦的雙親節感恩活動與家長教師會合作，同學透過心意卡上寫上向雙親感恩或打氣的說話，可以憑心意卡兌換寶礦力一支，由同學連同心意卡及寶礦力送給至愛的雙親，別具心意。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可以透過宣傳，展板的製作及介紹，鞏固同學從中認識雙親節活動的內容與家庭發放正能量的關係。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為配合下週期關注事項「建立正向校園文化」，每年的雙親活動將會是一個推動學生發展正向校園文化(感恩節)的契機。

保良局王賜豪（田心谷）小學

2021-2022 年度

小四成長的天空計劃

服務評估報告

(2021 年 10 月至 2022 年 8 月)

提供服務機構：復和綜合服務中心

小四活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次	導師/講者
1	迎新及啟動活動	2021 年 10 月 6 日	1	50	蒙嘉欣姑娘、吳志權先生 包彩珍姑娘、黃永富先生
2	輔助小組(一)	2021 年 10 月 15 日 至 2021 年 12 月 3 日	6	300	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生 廖心兒姑娘 孔繁宇先生
3	家長工作坊 – 機不可失	2021 年 11 月 5 日	1	10	吳志權先生
4	教師工作坊 – 和諧粉彩體驗	2021 年 11 月 17 日	1	17	蒙嘉欣姑娘
5	家長工作坊 – 我的不倒翁孩子	2021 年 12 月 3 日	1	9	蒙嘉欣姑娘
6	愛心之旅	2021 年 12 月 18 日	1	25	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生 譚柏然先生 王小妍姑娘
7	挑戰日營(一)	2022 年 5 月 7 日	1	23	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生 廖心兒姑娘 孔繁宇先生
8	挑戰日營(二)	2022 年 5 月 14 日	1	23	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生 廖心兒姑娘 孔繁宇先生
9	家長工作坊 – 開開心心做爸媽	2022 年 6 月 10 日	1	3	吳志權先生
10	家長工作坊 – 機不離手	2022 年 6 月 17 日	1	5	廖心兒姑娘
11	分享會及結業禮	2022 年 7 月 8 日	1	14	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生 廖心兒姑娘 孔繁宇先生

因疫情停課關係，活動將於 2022-2023 年度舉行

	活動內容	節數	時間
1	親子日營	2	7 小時
2	再戰營會	3	二日一夜

迎新及啟動活動

日期：2021 年 10 月 6 日 (星期三)

時間：下午 2:15-下午 3:15

活動模式：Teams 進行

對象：小四成長的天空學生、家長及老師

人數：50 位

目的：簡介計劃及提升參加者的動機

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，全部學生表示願意參加「成長的天空計劃」的活動(100%)。此外，接近八成半學生表示明白「成長的天空計劃」的目的(83.3%)。再者，接近七成學生認為活動的場地適合(66.7%)、時間安排理想(66.7%)及講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容(66.6%)。整體而言，七成半學生表示滿意是次活動(75%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件一)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，接近九成半家長認為講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容(94.2%)、了解「成長的天空計劃」的目的(94.1%)及願意讓子女參加「成長的天空計劃」的活動(94.1%)。此外，超過八成半家長表示活動的場地適合(88.2%)及明白「成長的天空計劃」對孩子的好處(88.2%)。超過八成以上家長認為活動內容切合他們的需要(82.4%)。再者，超過七成家長表示活動的時間安排理想(70.6%)。整體而言，超過九成半家長表示滿意是次活動(94.1%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

活動情況及建議：

活動當天，因學生剛放學回家，居住離學校較遠的學生，未能來得及食午飯，故此部份學生及家長需要一邊食飯一邊參與活動，從而影響他們專心聆聽「成長的天空」計劃的目的及內容的講解。有見及此，導師在輔助小組中，再一次簡介計劃的內容及目的，學生也表示清楚明白計劃內容。建議來年活動，若仍然為半天上課，建議來年活動時間稍為延遲十五分鐘，以便學生及家長能有足夠時間午飯再參與活動。此外，導師亦可播放以往計劃活動照片，讓學生更清楚及明白有關內容。

輔助小組

日期：2021 年 10 月 15 日至 2021 年 12 月 3 日 (逢星期五)

時間：A 組：下午 2:15-下午 3:00

B 組：下午 3:00-下午 3:45

活動模式：Teams 進行

對象：小四成長的天空學生

人數：25 位

目的：學習如何處理情緒及人際之間的衝突

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，九成半以上學生非常同意及同意活動所教的知識有用(95.2%)。此外，超過九成學生表示活動的內容切合他們的需要(90.5%)及導師能夠幫助他們(90.4%)。超過八成半學生認為導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容及會試用有關知識於日常生活中(85.7%)。再者，超過八成學生表示活動的時間安排理想(81%)。整體而言，超過九成半學生表示滿意是次活動(95.2%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過九成半學生非常同意及同意在活動中學會控制自己情緒(95.2%)。此外，超過九成學生表示活動能讓他們學習按既定的目標辦事(90.5%)、肯接受別人的意見(90.5%)及解決問題的能力(90.4%)。(詳情可見附件三)

家長工作坊 – 機不可失

日期：2021年11月5日(星期五)

時間：上午10:30–上午12:00

對象：小四成長的天空學生的家長

人數：10位

目的：提升子女的學習動機及興趣

活動情況：

根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動內容切合他們的需要、所教的知識有用、會試用有關知識於日常生活中、講員能夠幫助他們及其表達方式能幫助他們理解有關的內容(100%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件四)

教師工作坊 – 和諧粉彩體驗

日期：2021年11月17日(星期三)

時間：下午2:00–下午4:00

對象：老師

人數：17位

目的：透過繪畫和諧粉彩的過程來體驗平靜的心境，提升教師教學正能量

活動成效：

根據教師檢討報告顯示，全部老師非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、認為講員能夠幫助他們及所教的知識有用(100%)。此外，接近九成半老師表示會試用有關知識於日常生活中(94.1%)。整體而言，全部老師表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件五)

家長工作坊 – 我的不倒翁孩子

日期：2021年12月3日(星期五)

時間：上午10:30–上午12:00

對象：小四成長的天空學生的家長

人數：9位

目的：提升孩子抗逆力

活動情況：

根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員能夠幫助他們、表達方式能幫助他們理解有關的內容、所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件六)

愛心之旅

日期：2021年12月18日(星期六)

時間：下午2:00–下午4:00

對象：小四成長的天空學生

人數：18位

目的：讓學生學習如何關愛他人，從而將愛心及互助精神應用於身邊及社區中

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過九成學生非常同意及同意導師能夠幫助他們(93.8%)。此外，八成以上學生認為活動的時間安排理想及導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(81.3%)。再者，接近七成學生表示活動內容切合他們的需要(68.8%)、會試用有關知識於日常生活中(68.8%)及活動中所教的知識有用(68.7%)。整體而言，超過九成半學生表示滿意是次活動(93.8%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件七)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，超過八成學生非常同意及同意活動中讓他們明白家人及老師的付出及需要(81.3%)。此外，接近七成學生表示願意以行動表達對他們的關愛(68.8%)。(詳情可見附件七)

活動情況及建議：

建議來年活動上，導師可以加入一些體驗活動，讓學生明白對別人作出關懷及感謝的重要性，並一同討論如何在生活上實踐，讓學生能學習在生活感謝及關愛身邊的人。

挑戰日營(一)

日期：2022年5月7日(星期六)

時間：上午9:00-下午12:00

對象：小四成長的天空學生

人數：23位

目的：透過參與不同的體驗活動，提升學生個人自信心

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過七成半學生非常同意及同意活動的時間安排理想(76.5%)。接近六成半學生認為導師能夠幫助他們(64.7%)。此外，接近六成學生表示活動的內容切合他們的需要，願意主動嘗試不同方法去解決困難及明白成功經驗能提升克服困難信心(58.8%)。整體而言，接近六成學生表示滿意是次活動(58.8%)。(詳情可見附件八)

活動情況及建議：

當天，活動分為三組由各組導師帶領進行，各組員都表現投入，主動提出不同的意見。活動初期，各組員表現投入，願意接納其他意見，嘗試不同方法，但因屢次未能成功而感氣餒。有見及此，小組導師嘗試透過提問協助組員調整方法，並引導組員先定立短期目標，逐一完成。到活動中後期，組員開始取得成功經驗，提升動機去完成其他項目。此外，組員表示因為每個回合嘗試多次，以致後期比較疲累，影響後期活動及小組解說部份的投入感及參與度。建議來年活動設計時，可計劃多一點小休時間，讓組員能有適當休息。活動進行時，導師可按組員的情況調整目標要求，讓學生能獲得成功經驗，幫助他們提升自信心去完成其他挑戰。而導師在活動講解過程中，可加入進行活動示範及加入生活例子，讓學生更容易明白活動玩法及學習內容。

挑戰日營(二)

日期：2022年5月14日(星期六)

時間：上午9:00-下午12:00

對象：小四成長的天空學生

人數：23位

目的：透過參與不同的體驗活動，提升學生個人自信心

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過或接近六成半學生非常同意及同意活動時間安排理想(66.7%)、願意吸取失敗經驗努力嘗試及明白鼓勵及支持能讓他們更有信心接受不同挑戰(64.7%)。此外，超過六成學生認為導師的表達方式能幫助我理解有關的內容及能夠幫助他們(61.1%)。五成學生表示活動的內容切合他們的需要、所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(50%)。整體而言，超過七成半學生表示滿意是次活動(77.8%)。(詳情可見附件九)

活動情況及建議：

當天，活動按上星期活動分為三組進行活動，各組組員表現投入，努力參與不同的活動。作活動講解時間，組員會較為出現分心或與其他組員聊天的情況，以致未能完全明白活動內容。有見及此，導師作出多番提醒及在組裡邀請不同組員作重溫及互相提醒，故活動中後期，明顯看見組員更快明白活動內容，有助順利參與活動。建議來年進行活動，導師在講解活動內容時可加入示範，讓學生更容易明白活動玩法。活動後解說部份，導師可整合活動經驗及加入生活例子，讓學生更容易在活動中學習並應用於日常生活中。

家長工作坊 – 開開心心做爸媽

日期：2022年6月10日(星期五)

時間：上午10:30-上午12:00

對象：小四成長的天空學生的家長

人數：3位

目的：教導管教子女的方法，減少管教時的負面情緒，以及舒緩管教壓力

活動情況：

根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員能夠幫助他們、表達方式能幫助他們理解有關的內容、所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件十)

家長工作坊 – 機不離手

日期：2022年6月17日(星期五)

時間：上午10:30-上午12:00

對象：小四成長的天空學生的家長

人數：5位

目的：促進家長對網絡世界的認識，同時以「正面紀律」(Positive Discipline)的管教技巧，提升家長管教子女使用手機或其他電子裝置的信心，以避免與孩子產生衝突

活動情況：

根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員能夠幫助他們、表達方式能幫助他們理解有關的內容、所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。

(詳情可見附件十一)

分享會及結業禮

日期：2022年7月8日(星期五)

時間：下午2:00-下午3:00

活動模式：Teams進行

對象：小四成長的天空學生、家長及老師

人數：50位

目的：為全年的小四「輔助課程」作總結及向組員頒發獎狀以示鼓勵

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，接近八成半學生非常同意及同意「成長的天空計劃」對他們有幫助(83.4%)及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(83.3%)。此外，七成半學生認為活動的時間安排理想、內容切合他們的需要及能投入參與活動(75%)。再者，超過六成半學生表示導師的表達方式能幫助我理解有關的內容(66.6%)。整體而言，超過九成學生表示滿意是次活動(91.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十二)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動能提升解決問題的能力(100%)。此外，超過九成以上學生認為活動能學習控制自己情緒(91.7%)、按既定的目標辦事(91.7%)及肯接受別人的意見(91.6%)。(詳情可見附件十二)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動、「成長的天空計劃」對孩子有幫助及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件十三)

活動情況及建議：

由於活動以Teams進行，與家長及學生互動性有所局限。建議來年如果繼續以Teams進行，導師可以豐富簡報上的內容，例如以活動圖片作講解，讓他們更明白當中內容，也鼓勵他們若有疑問，可以開咪發問及導師作詳細回答。

迎新及啟動禮(學生)

活動檢討報告

附件一

活動日期：2021年10月6日

共收回有效問卷12份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	/	/	33.3	50.0	16.7	3.8
2. 這次活動的時間安排理想	/	/	33.3	66.7	/	3.7
3. 這次活動的內容切合我的需要	/	8.3	16.7	50.0	25.0	3.9
4. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	33.3	58.3	8.3	3.8
5. 我明白「成長天的天空計劃」的目的	/	/	16.7	58.3	25.0	4.1
6. 我了解「成長天的天空計劃」的內容	/	/	41.7	50.0	8.3	3.7
7. 我願意參加「成長天的天空計劃」的活動	/	/	/	66.7	33.3	4.3
8. 整體來說，我滿意是次活動	8.3	/	16.7	50.0	25.0	3.8

2. 我對計劃的期望：(共收集了11位參加者意見)

- 抗疫能力更強。
- 學自律。
- 認識更多同學。
- 希望開心。
- 多一點活動。
- 可以解決課室的別人對我的難事。
- 認識更多新朋友。(2位)
- 快樂。
- 順利。
- 可以做歌手。

3. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 多一點活動

-完-

迎新及啟動禮(家長)

活動檢討報告

附件二

活動日期：2021年10月6日

共收回有效問卷17份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	5.9	/	5.9	88.2	/	3.8
2. 這次活動的時間安排理想	5.9	5.9	17.6	70.6	/	3.5
3. 這次活動的內容切合我的需要	5.9	/	11.8	82.4	/	3.7
4. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	5.9	/	/	82.4	11.8	3.9
5. 我了解「成長天的天空計劃」的目的	5.9	/	/	76.5	17.6	4.0
6. 我明白「成長天的天空計劃」對孩子的好處	5.9	/	5.9	64.7	23.5	4.0
7. 我願意讓子女參加「成長的天空計劃」的活動	5.9	/	/	70.6	23.5	4.1
8. 整體來說，我滿意是次活動	5.9	/	/	94.1	/	3.8

2. 其他意見：/

-完-

成長的天空

輔助小組 - 活動檢討報告

活動日期：2021年10月15日至2021年12月3日

共收回有效問卷21份，結果如下：

附件三

1. 以下有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	19.0	14.3	66.7	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	9.5	42.9	47.6	4.4
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	4.8	9.5	28.6	57.1	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	9.5	/	19.0	71.4	4.5
5. 活動中所教的知識有用	/	/	4.8	19.0	76.2	4.7
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	4.8	9.5	19.0	66.7	4.5
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	4.8	19.0	76.2	4.7

2. 以下4題是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	9.5	42.9	47.6	2.4
2. 控制自己情緒	4.8	23.8	71.4	2.7
3. 按既定的目標辦事	9.5	47.6	42.9	2.3
4. 解決問題的能力	9.5	33.3	57.1	2.5

3. 在活動中，我學習了。(共收集了20位參加者意見)

- 情緒。(3位)
- 不發脾氣。
- 控制自己情緒。(3位)
- 學會了解問題。
- 有勇氣。
- 正負面。
- 冷靜自己的情緒。(2位)
- 與人交朋友。
- 和人上課。
- 耐心。
- 接受別人的意見和感受。
- 要解決問題不要再生氣等。
- 知識。(2位)
- 我的訊息。

4. 其他意見：/

-完-

機不可失

家長工作坊檢討報告

活動日期：2021年11月5日

共收回有效問卷10份，結果如下：

附件四

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	10.0	80.0	10.0	4.0
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	100.0	/	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	90.0	10.0	4.1
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	100.0	/	4.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	100.0	/	4.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	100.0	/	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	90.0	10.0	4.1

2. 其他意見：/

-完-

和諧粉彩體驗
專業培訓檢討報告

活動日期：2021年11月17日

共收回有效問卷17份，結果如下：

附件五

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	35.3	64.7	4.6
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	35.3	64.7	4.6
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	35.3	64.7	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	29.4	70.6	4.7
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	29.4	70.6	4.7
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	5.9	17.6	76.5	4.7
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	23.5	76.5	4.8

2. 其他意見：(共收集了6位參加者意見)

- Good!
- 好好好!
- 很好的體驗。
- 非常有趣!
- Thank You!(2位)

-完-

我的不倒翁孩子
家長工作坊檢討報告

活動日期：2021年12月3日

共收回有效問卷9份，結果如下：

附件六

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	77.8	22.2	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	55.6	44.4	4.4
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	66.7	33.3	4.3
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	66.7	33.3	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	55.6	44.4	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	66.7	33.3	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	66.7	33.3	4.3

2. 其他意見：/

-完-

愛心之旅
學生活動檢討報告

附件七

活動日期：2021年12月18日

共收回有效問卷16份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					
1. 這次活動的時間安排理想	6.3	/	12.5	31.3	50.0	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	6.3	25.0	12.5	56.3	4.2
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	6.3	12.5	12.5	68.8	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	6.3	43.8	50.0	4.4
5. 活動中所教的知識有用	6.3	6.3	18.7	18.7	50.0	4.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	6.3	12.5	12.5	31.3	37.5	3.8
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	6.3	25.0	68.8	4.6

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					
1. 我明白家人及老師的付出及需要	/	/	18.8	37.5	43.8	4.3
2. 我願意以行動表達對他們的關愛	/	6.3	25.0	25.0	43.8	4.1

3. 在活動中，我學習了：(共收集了12位參加者意見)

- 關愛。(4位)
- 和人相處。(2位)
- 家長很好。
- 做感謝卡。
- 怎樣送禮物。
- 家人和老師的關愛。
- 要顧別人的感受。
- 父母給我的愛和老師給我的包容。

4. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 加多點遊戲。

-完-

挑戰日營(一)
學生活動檢討報告

附件八

活動日期：2022年5月7日

共收回有效問卷17份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					
1. 這次活動的時間安排理想	/	5.9	17.6	29.4	47.1	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	5.9	35.3	5.9	52.9	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	5.9	5.9	35.3	17.6	35.3	3.7
4. 我認為導師能夠幫助我	17.6	/	17.6	17.6	47.1	3.8
5. 活動中所教的知識有用	5.9	11.8	47.1	23.5	11.8	3.2
6. 我會試用有關知識於日常生活中	11.8	17.6	23.5	23.5	23.5	3.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	11.8	/	29.4	17.6	41.2	3.8

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					
1. 我願意主動嘗試不同方法去解決困難	/	5.9	35.3	5.9	52.9	4.1
2. 成功經驗能提升克服困難信心	/	17.6	23.5	23.5	35.3	3.8

3. 在活動中，我學習了：(共收集了12位參加者意見)

- 合作。(5位)
- 團結和專心。
- 自信。
- 成功感。
- 幫忙別人。
- 互相幫助。
- 交朋友、社交。
- 要和成員合作和要有自信心。

4. 其他意見：/

-完-

挑戰日營(二)
學生活動檢討報告

活動日期：2022年5月14日

共收回有效問卷18份，結果如下：

附件九

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	11.1	22.2	16.7	50.0	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	5.6	44.4	11.1	38.9	3.8
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	5.6	5.6	27.8	11.1	50.0	3.9
4. 我認為導師能夠幫助我	/	11.1	27.8	11.1	50.0	4.0
5. 活動中所教的知識有用	5.6	5.6	38.9	11.1	38.9	3.7
6. 我會試用有關知識於日常生活中	11.1	5.6	33.3	16.7	33.3	3.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	22.2	22.2	55.6	4.3

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 面對失敗，我願意吸取經驗努力嘗試	/	11.8	23.5	5.9	58.8	4.1
2. 鼓勵及支持能讓我更有信心接受不同挑戰	/	5.9	29.4	/	64.7	4.2

3. 在活動中，我學習了：(共收集了15位參加者意見)

● 自信。(2位)	● 專心和自信心。	● 互相幫助。(5位)	● 合作。(3位)
● 團隊精神。	● 快狠準。	● 好開心。	● 鼓勵同學是開心的事。

4. 其他意見：/

-完-

開開心心做爸媽
家長工作坊檢討報告

活動日期：2022年6月10日

共收回有效問卷3份，結果如下：

附件十

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	66.7	33.3	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	66.7	33.3	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	66.7	33.3	4.3
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	66.7	33.3	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	66.7	33.3	4.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	66.7	33.3	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	66.7	33.3	4.3

2. 其他意見：/

-完-

機不離手

家長工作坊檢討報告

活動日期：2022年6月17日

共收回有效問卷5份，結果如下：

附件十一

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	80.0	20.0	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	60.0	40.0	4.4
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	80.0	20.0	4.2
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	80.0	20.0	4.2
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	80.0	20.0	4.2
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	/	60.0	40.0	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	80.0	20.0	4.2

2. 其他意見：/

-完-

開幕禮(學生)

活動檢討報告

活動日期：2022年7月8日

共收回有效問卷12份，結果如下：

附件十二

1. 以下有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	25.0	8.3	66.7	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	25.0	16.7	58.3	4.3
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	8.3	8.3	16.7	8.3	58.3	4.0
4. 我投入參與活動	/	8.3	16.7	25.0	50.0	4.2
5. 我認為「成長的天空計劃」對我有幫助	/	8.3	8.3	16.7	66.7	4.4
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	8.3	/	8.3	8.3	75.0	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	8.3	16.7	75.0	4.7

2. 在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常 有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	8.3	58.3	33.3	2.3
2. 控制自己情緒	8.3	41.7	50.0	2.4
3. 按既定的目標辦事	8.3	50.0	41.7	2.3
4. 解決問題的能力	/	25.0	75.0	2.8

5. 在活動中，我學習了：/

6. 其他意見：/

-完-

閉幕禮(家長)

活動檢討報告

活動日期：2022年7月8日

共收回有效問卷2份，結果如下：

附件十三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	100.0	/	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	100.0	/	4.0
4. 我投入參與活動	/	/	/	100.0	/	4.0
5. 我認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助	/	/	/	100.0	/	4.0
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	/	/	/	100.0	/	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	100.0	/	4.0

2. 其他意見：/

-完-

保良局王賜豪（田心谷）小學

2021-2022 年度

小五成長的天空計劃

服務評估報告

(2021 年 9 月至 2022 年 8 月)

提供服務機構：復和綜合服務中心

小五活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次	導師/講者
1	戶內聚會	2021 年 9 月 14 日至 2021 年 12 月 10 日	9	162	蒙嘉欣姑娘
2	戶外活動(一)	2021 年 11 月 6 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生
3	家長工作坊 - 如何營造健康家庭	2021 年 12 月 6 日	1	8	吳志權先生
4	黃金面談	2021 年 12 月 7 日、 2021 年 12 月 10 日、 2021 年 12 月 14 日	3	18	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生
5	挑戰日營(一)	2021 年 12 月 18 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生 譚柏然先生
6	親子日營(一)	2022 年 5 月 7 日	1	36	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生
7	再戰營會(一)	2022 年 6 月 11 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 孔繁宇先生
8	教師工作坊 - 禪繞體驗工作坊	2022 年 6 月 14 日	1	13	明愛全人發展培訓中心 馬姑娘
8	再戰營會(二)	2022 年 6 月 18 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 孔繁宇先生
9	戶外活動(二)	2022 年 7 月 9 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生
10	分享會及結業禮	2022 年 7 月 12 日	1	36	蒙嘉欣姑娘 吳志權先生

因疫情停課關係，活動將於 2022-2023 年度舉行

	活動內容	節數	時間
1	親子日營 (二)	1	3 小時
2	挑戰日營 (二)	1	3 小時

戶內聚會

日期：2021年9月14日至2021年12月10日(逢星期二)

時間：A組：下午2:15-下午3:00

B組：下午3:00-下午3:45

活動模式：Teams進行

對象：小五成長的天空學生

人數：18位

目的：提升解決困難的技巧

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，七成半以上學生非常同意及同意活動所教的知識有用(77%)、會試用有關知識於日常生活中(77%)及導師能夠幫助他們(76.9%)。此外，接近七成學生表示活動的時間安排理想(69.3%)、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(69.3%)及活動的內容切合他們的需要(69.2%)。整體而言，超過六成學生表示滿意是次活動(61.6%)。(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動能學習肯接受別人的意見、控制自己情緒、按既定的目標辦事及解決問題的能力(100%)。

(詳情可見附件一)

活動建議：

部份組員因小組時間與其參與的課外活動時間相撞，以致未能全部參與活動。其後與學校討論，經學校與組員協調，配合課外活動時間，分配至A組或B組，出席情況在活動中後期尚有改善。建議來年可與組員了解課外活動時間，安排日期盡量避開課外活動，讓組員能順利參與小組活動。此外導師設計小組內容，可加入一些生活例子或邀請學生分享個人經歷，並應用有關技巧，協助組員明白及能應用於生活當中。

戶外活動(二)

日期：2021年11月6日(星期六)

時間：上午9:00-下午12:00

對象：小五成長的天空學生

人數：18位

目的：提升組員解決困難的能力

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，九成以上學生非常同意及同意活動的時間安排理想(93.3%)。八成半學生表示導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容、能夠幫助他們及會試用有關知識於日常生活中(86.7%)。此外，七成以上學生認為活動的內容切合他們的需要及所教的知識有用(73.3%)。整體而言，超過八成半學生表示滿意是次活動(86.7%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，九成以學生非常同意及同意活動能學習主動嘗試不同的方法去解決困難(92.9%)。此外，接近八成學生表示活動能學習及與人合作解決困難(78.5%)。(詳情可見附件二)

家長工作坊 – 如何營造健康家庭

日期：2021年12月6日(星期一)

時間：上午10:30-下午12:00

對象：小五成長的天空學生

人數：8位

目的：檢視自身管教壓力及壓力影響，學習抒發壓力的方法

活動成效：

根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想。此外，八成半家長表示講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、能夠幫助他們、活動中所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(87.5%)。七成半學生認為活動的內容切合他們的需要。整體而言，八成半家長表示滿意是次活動(87.5%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

黃金面談

日期：2021年12月7日、12月10日及12月14日

時間：上午8:30-下午12:00

對象：小五成長的天空學生

人數：18位

目的：回顧成長的天空的學習及為升中作預備及定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧二年成長的天空的學習、分享最近現況及學習上憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師也分享不同的建議、解決方法及支持。

挑戰日營(一)

日期：2021年12月18日(星期六)

時間：上午9:30-下午12:30

對象：小五成長的天空學生

人數：18位

目的：提升學生自信心

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，接近及超過六成半學生非常同意及同意活動中所教的知識有用(66.7%)、活動的時間安排理想、導師的表達方式能幫助我理解有關的內容、能夠幫助他們及嘗試用有關知識於日常生活中(64.7%)。整體而言，接近六成半學生表示滿意是次活動(64.7%)
(詳情可見附件四)

活動情況及建議：

活動因定於早上進行，部份組員與其他課外活動時間相撞。學生需要先參與其他活動後，再中途加入活動，影響投入程度。此外，組員參與活動投入，主動參與活動，但部份組員因過程中意見不同而出現少許衝突，導師立即介入及與有關組員作傾談及分享，活動中後期組員之間合作有所改善，合力完成每一個任務。來年建議可配合組員活動時間或於下午進行，讓組員能參與完整的活動。此外，導師可在活動解說時間，邀請組員們作生活例子分享，並把體驗學習應用於生活中，讓組員在日常生活中應用出來。

親子日營(一)

日期：2022年5月7日(星期六)

時間：下午1:30-下午4:30

對象：小五成長的天空學生及家長

人數：36位

目的：促進親子之間溝通

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過八成半學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動及是次活動增加了他們對父母的了解(87.5%)。此外，七成半學生認為活動的時間安排理想、內容切合他們的需要及能加強了親子之間的溝通(75%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件五)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見，根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意能投入參與活動、是次活動加強了親子之間的溝通及增加了他們對孩子的了解(100%)。此外，八成半以上家長表示活動的時間安排理想、活動的內容切合他們的需要及講員的表達方式能幫助我理解有關的內容(87.5%)。整體而言，全部家長表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。
(詳情可見附件六)

再戰營會(一)

日期：2022年6月11日(星期六)

時間：上午9:30-上午12:30

對象：小五成長的天空學生及家長

人數：18位

目的：訓練團隊合作精神

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過八成半學生非常同意及同意活動的時間安排理想、所教的知識有用及導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(87.5%)。此外，七成半學生表示活動的內容切合他們的需要及導師能夠幫助他們(75%)。整體而言，接近六成半學生表示滿意是次活動(62.5%)。

(詳情可見附件七)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意能在活動中體驗了合作精神(100%)。此外，八成半以上學生認為活動讓他們明白到如何作出有效溝通(87.5%)。(詳情可見附件七)

活動情況及建議：

活動分2組進行，組員需要完成不同的任務。活動初期，組員表現投入，勇於表達自己的意見。但因為部份意見未被接納，部份組員有少許失望。有見及此，導師嘗試將各組員的意見整合，取長補短，組員也表示滿意。活動中後期，可見各組投入度提升，順利完成每一個挑戰。此外，建議來年導師可以整合活動學習內容及分享一些生活動例子，讓組員更容易應用於生活當中。

教師工作坊 – 禪繞體驗工作坊

日期：2022年6月14日(星期二)

時間：上午2:00-上午3:30

對象：訓輔組老師

人數：20位

目的：透過繪畫禪繞畫作的過程來體驗平靜的心境，提升教師教學正能量

活動成效：

根據教師檢討報告顯示，全部教師非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、所教的知識有用、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容及認為講員能夠幫助他們(100%)。此外，超過九成老師表示會試用有關知識於日常生活中(92.3%)。整體而言，全部教師表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件八)

再戰營會(二)

日期：2022年6月18日(星期六)

時間：上午9:30-上午12:30

對象：小五成長的天空學生

人數：18位

目的：訓練團隊合作精神

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過八成半學生非常同意及同意導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(88.9%)、活動的內容切合他們的需要(88.8%)及所教的知識有用(87.5%)。此外，七成半以上學生表示活動的時間安排理想(77.8%)及導師能夠幫助他們(77.8%)。整體而言，八成半以上學生表示滿意是次活動(88.9%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件九)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，接近九成學生非常同意及同意活動中能讓他們明白團隊中每個角色的重要性(88.9%)。此外，接近八成學生認為活動能學習在團隊中不埋怨及互相支持的重要性(77.8%)。(詳情可見附件九)

戶外活動(二)

日期：2022年7月9日

時間：下午 1:30-下午 4:30

對象：小五成長的天空學生

人數：18位

目的：整合及應用小五小組學習內容 – 解決困難技巧和態度

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，超過八成半學生非常同意及同意活動的內容切合他們的需要、所教的知識有用、導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容及能夠幫助他們(88.9%)。此外，超過七成半學生表示活動的時間安排理想(77.8%)及會試用有關知識於日常生活中(77.7%)。整體而言，八成半以上學生表示滿意是次活動(88.9%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附十)

分享會及結業禮

日期：2022年7月12日

時間：下午 2:00-下午 3:00

對象：小五成長的天空學生及家長

人數：18位

目的：總結活動片段及學習得著

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，接近九成學生非常同意及同意活動的內容切合他們的需要、能投入參與活動及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(88.9%)。此外，接近八成學生表示活動的時間安排理想、導師的表達方式能幫助我理解有關的內容及認為「成長的天空計劃」對他們有幫助(77.7%)。整體而言，八成半以上學生表示滿意是次活動(88.9%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附十一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動讓他們能肯接受別人的意見、按既定的目標辦事及解決問題的能力(100%)。此外，接近九成學生認為能學習控制自己情緒(88.8%)。(詳情可見附十一)

除了學生的意見，我們還收集了家長的意見。根據家長活動檢討報告顯示，全部家長非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要、講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容、投入參與活動、認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助及期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動(100%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活動(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附十二)

活動日期：2021年9月14日至12月10日

共收回有效問卷13份，結果如下：

附件一

1. 以下有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百分比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	7.7	23.1	23.1	46.2	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	30.8	15.4	53.8	4.2
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	7.7	23.1	30.8	38.5	4.0
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	23.1	15.4	61.5	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	23.1	38.5	38.5	4.2
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	15.4	7.7	30.8	46.2	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	38.5	15.4	46.2	4.1

2. 在以下各方面對自己的幫助。

	沒有 幫助	有幫助	非常 有幫助	平均值
	百分比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	/	61.5	38.5	2.4
2. 控制自己情緒	/	61.5	38.5	2.4
3. 按既定的目標辦事	/	53.8	46.2	2.5
4. 解決問題的能力	/	23.1	76.9	2.8

3. 在活動中，我學習了：(共收集了12位參加者意見)

- 解決困難。(5位)
- 有困難可以同朋友分享。
- 和諧相處
- 專心。(2位)
- 解決問題的能力。
- 不要放棄，努力嘗試。
- 面對困難。

4. 其他意見：/

活動日期：2021年11月6日

共收回有效問卷15份，結果如下：

附件二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百分比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	6.7	/	/	20.0	73.3	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	26.7	40.0	33.3	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	6.7	6.7	26.7	60.0	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	6.7	6.7	26.7	60.0	4.4
5. 活動中所教的知識有用	/	/	26.7	13.3	60.0	4.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	6.7	/	6.7	60.0	26.7	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	13.3	26.7	60.0	4.5

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百分比(%)					最高 5分
1. 我願意主動嘗試不同的方法去解決困難	/	/	7.1	14.3	78.6	4.7
2. 我能與人合作解決困難	7.1	/	14.3	7.1	71.4	4.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了15位參加者意見)

- 解決困難。(4位)
- 堅持到底，不要放棄。(2位)
- 提升解決困難的能力。
- 團結合作。(5位)
- 一起解決困難。
- 克服困難。
- 遇困難找別人幫忙。

4. 其他意見：/

如何營造健康家庭
家長活動檢討報告

附件三

活動日期：2021年12月6日

共收回有效問卷8份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	87.5	12.5	4.1
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	25.0	50.0	25.0	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	12.5	75.0	12.5	4.0
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	12.5	75.0	12.5	4.0
5. 活動中所教的知識有用	/	/	12.5	75.0	12.5	4.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	12.5	50.0	37.5	4.3
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	12.5	75.0	12.5	4.0

2. 其他意見：/

-完-

挑戰日營(一)
學生活動檢討報告

附件四

活動日期：2021年12月18日

共收回有效問卷17份，結果如下：

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	5.9	29.4	29.4	35.3	3.9
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	5.9	35.3	29.4	29.4	3.8
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	5.9	29.4	35.3	29.4	3.9
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	35.3	35.3	29.4	3.9
5. 活動中所教的知識有用	/	/	33.3	20.0	46.7	4.1
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	35.3	35.3	29.4	3.9
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	35.3	29.4	35.3	4.0

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我願意主動嘗試不同的方法	/	/	35.3	5.9	58.8	4.2
2. 我相信自己有能力去面對挑戰	/	/	29.4	11.8	58.8	4.3
3. 能提升自信心	/	/	17.6	23.5	58.8	4.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了16位參加者意見)

- 增加自信心。(7位)
- 自信心、合作。(2位)
- 團體合作。(3位)
- 主動。
- 合作、能提升自信心。
- 一齊合作、解決困難。
- 勇敢面對困難。

4. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 把時間9:30變成1:30。

-完-

親子營(學生)

活動檢討報告

活動日期：2022年5月7日

共收回有效問卷8份，結果如下：

附件五

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	25.0	62.5	12.5	3.9
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	25.0	25.0	50.0	4.3
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	12.5	37.5	50.0	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	12.5	37.5	50.0	4.4
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	25.0	25.0	50.0	4.3
6. 是次活動增加了我對父母的了解	/	/	12.5	12.5	75.0	4.6
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5

2. 在活動中，我學習了：(共收集了7位參加者意見)

- 與父母溝通。(2位)
- 加強溝通。
- 加強親子之間的溝通。
- 對父母的了解。(2位)
- 知道爸爸的興趣。

3. 其他意見：/

-完-

親子營(家長)

活動檢討報告

活動日期：2022年5月7日

共收回有效問卷8份，結果如下：

附件六

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	12.5	50.0	37.5	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	12.5	50.0	37.5	4.3
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	12.5	37.5	50.0	4.4
4. 我投入參與活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5
5. 是次活動加強了親子之間的溝通	/	/	/	62.5	37.5	4.4
6. 是次活動增加了我對孩子的了解	/	/	/	62.5	37.5	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	50.0	50.0	4.5

2. 其他意見：(共收集了3位參加者意見)

- 加強家長與學生互動。
- 加強小朋友相處的方法、技巧。
- 如果可以在疫情過去之後，加入更多動態活動，如運動親子比賽等。

-完-

再戰營會(一)

學生活動檢討報告

活動日期：2022年6月11日

共收回有效問卷8份，結果如下：

附件七

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	12.5	50.0	37.5	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	25.0	/	75.0	4.5
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	12.5	/	87.5	4.8
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	25.0	25.0	50.0	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	12.5	50.0	37.5	4.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	42.9	28.6	28.6	3.9
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	37.5	/	62.5	4.3

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 我在活動中體驗了合作精神	/	/	/	50.0	50.0	4.5
2. 我學會了在討論中與人達成共識	/	/	37.5	25.0	37.5	4.0
3. 我明白到如何作出有效溝通	/	/	12.5	25.0	62.5	4.5

3. 在活動中，我學習了：(共收集了7位參加者意見)

● 溝通。(4位)	● 與人合作。	● 團體合作。	● 合作精神。
-----------	---------	---------	---------

4. 其他意見：/

-完-

禪繞體驗工作坊

專業培訓檢討報告

活動日期：2022年6月14日

共收回有效問卷13份，結果如下：

附件八

5. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百份比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	53.8	46.2	4.5
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	53.8	46.2	4.5
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	38.5	61.5	4.6
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	/	38.5	61.5	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	46.2	53.8	4.5
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	7.7	38.5	53.8	4.5
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	23.1	76.9	4.8

2. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 多謝老師悉心教導

-完-

再戰營會(二)
學生活動檢討報告活動日期：2022年6月18日
共收回有效問卷9份，結果如下：

附件九

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	22.2	11.1	66.7	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	11.1	44.4	44.4	4.3
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	11.1	11.1	77.8	4.7
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	22.2	/	77.8	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	/	12.5	25.0	62.5	4.5
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	11.1	33.3	/	55.6	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	11.1	11.1	77.8	4.7

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 明白團隊中每個角色的重要性	/	/	11.1	11.1	77.8	4.7
2. 我學習在團隊中不埋怨及互相支持的重要性	/	/	22.2	11.1	66.7	4.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了7位參加者意見)

- 合作。(3位)
- 分工。
- 分工、支持。(2位)
- 一起支持。

4. 其他意見：/

-完-

戶外活動(二)
學生活動檢討報告活動日期：2022年7月9日
共收回有效問卷9份，結果如下：

附件十

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	11.1	11.1	22.2	55.6	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	11.1	/	33.3	55.6	4.3
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	11.1	/	55.6	33.3	4.1
4. 我認為導師能夠幫助我	/	11.1	/	11.1	77.8	4.6
5. 活動中所教的知識有用	/	11.1	/	22.2	66.7	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	22.2	44.4	33.3	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	11.1	11.1	77.8	4.7

2. 在活動中，我學習了：(共收集了5位參加者意見)

- 不要放棄，要嘗試。
- 團隊合作。(3位)
- 與人相處。

3. 其他意見：/

-完-

閉幕禮(學生)
活動檢討報告

活動日期：2022年7月12日
共收回有效問卷9份，結果如下：

附件十一

1. 以下有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	22.2	22.2	55.6	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	11.1	33.3	55.6	4.4
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	22.2	33.3	44.4	4.2
4. 我投入參與活動	/	/	11.1	22.2	66.7	4.6
5. 我認為「成長的天空計劃」對我有幫助	/	/	22.2	22.2	55.6	4.3
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	/	/	11.1	33.3	55.6	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	11.1	22.2	66.7	4.6

2. 在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常 有幫助	平均值
	百份比(%)			最高 3分
1. 肯接受別人的意見	/	55.6	44.4	2.4
2. 控制自己情緒	11.1	44.4	44.4	2.3
3. 按既定的目標辦事	/	44.4	55.6	2.6
4. 解決問題的能力	/	33.3	66.7	2.7

3. 在活動中，我學習了：/

4. 其他意見：/

-完-

閉幕禮(家長)
活動檢討報告

活動日期：2022年7月12日
共收回有效問卷5份，結果如下：

附件十二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	80.0	20.0	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	80.0	20.0	4.2
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	80.0	20.0	4.2
4. 我投入參與活動	/	/	/	80.0	20.0	4.2
5. 我認為「成長的天空計劃」對孩子有幫助	/	/	/	60.0	40.0	4.4
6. 我期望繼續參加「成長的天空計劃」的活動	/	/	/	80.0	20.0	4.2
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	40.0	60.0	4.6

2. 其他意見：/

-完-

保良局王賜豪（田心谷）小學

2021-2022 年度

小六成長的天空計劃

服務評估報告

(2021 年 9 月至 2022 年 8 月)

提供服務機構：復和綜合服務中心

小六活動一覽：

	活動名稱	日期	節數	人次	導師/講者
1	戶內聚會	2021 年 9 月 13 日至 2021 年 10 月 25 日	6	108	蒙嘉欣姑娘
2	家長工作坊 - 迎接新階段為子女 升中作準備	2021 年 10 月 25 日	1	5	蒙嘉欣姑娘
3	戶外活動(一)	2021 年 11 月 6 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生
4	黃金面談	2021 年 12 月 7 日、 2021 年 12 月 10 日、 2021 年 12 月 14 日	3	18	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生
5	戶外活動(二)	2022 年 7 月 9 日	1	18	蒙嘉欣姑娘 譚柏然先生

戶內聚會

日期：2021 年 9 月 13 日至 2021 年 10 月 25 日 (逢星期一)

時間：A 組：下午 2:15 – 下午 3:00

B 組：下午 3:00 – 下午 3:45

活動模式：Teams 進行

對象：小六成長的天空學生

人數：18 位

目的：提升學生拒絕誘惑的能力

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，接近九成半以上學生非常同意及同意活動的時間安排理想及所教的知識有用(94.1%)。另外，接近九成以上學生認為活動的內容切合他們的需要及導師能夠幫助他們(88.2%)。再者，超過八成以上學生表示導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(82.4%)及會試用有關知識於日常生活中(82.3%)。整體而言，接近九成半學生表示滿意是次活(94.1%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件一)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動能學習肯接受別人的意見、按既定的目標辦事及解決問題的能力(100%)。此外，接近九成半學生認為活動學習控制自己情緒(94.1%)。(詳情可見附件一)

家長工作坊 – 迎接新階段為子女升中作準備

日期：2021年10月25日(星期一)

時間：上午10:30-下午12:30

對象：小六成長的天空家長

人數：5位

目的：認識中學及小學的不同，了解適應中學生活的方法

活動成效：

根據家長活動檢討報告顯示，接近八成家長非常同意及同意活動的內容切合他們的需要、講員能夠幫助他們、活動中所教的知識有用及會試用有關知識於日常生活中(80%)。此外，六成家長認為活動的時間安排理想及講員的表達方式能幫助他們理解有關的內容(60%)。整體而言，接近八成家長表示滿意是次活(80%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件二)

活動建議：

當天有五位家長參與，過程中有家長表達對工作坊內容表達失望。有見及此，導師在小休時間與家長了解情況，家長表達本以為內容會包括選校及派位事宜，但內容卻是小六學生升中適應事宜，因此有少許失望。及後，導師向家長解釋有關家長工作坊內容，家長也明白當中的誤會。建議來年，活動通告上也可詳細列明有家長工作坊內容，讓他們先了解，再決定是否參與。此外，導師可在講解中加入不少例子，讓家長更明白回中內容。

戶外活動(一)

日期：2021年11月6日(星期六)

時間：上午9:30-下午12:30

對象：小六成長的天空學生

人數：18位

目的：提升組員解決困難的能力

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，全部學生非常同意及同意活動的時間安排理想、內容切合他們的需要及所教的知識有用(100%)。此外，九成以上學生表示會試用有關知識於日常生活中(92.9%)、認為導師能夠幫助他們(92.8%)及導師的表達方式能幫助我理解有關的內容(92.4%)。整體而言，全部學生表示滿意是次活(100%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件三)

此外，是次活動檢討亦有問及活動對學生的幫助。數據結果顯示，全部學生非常同意及同意活動中能與人合作解決困難(100%)。此外，八成半學生認為活動中願意主動嘗試不同的方法去解決困難(85.8%)。(詳情可見附件三)

黃金面談

日期：2021年12月7日、12月10日及12月14日

時間：上午8:30-下午12:00

對象：小六成長的天空學生

人數：18位

目的：回顧成長的天空的學習及為升中作預備及定立目標

活動情況：

活動以個人形式進行，導師與組員單獨會面，透過互動形式作講解，一同回顧三年成長的天空的學習、分享最近現況及升中的憂慮。過程中，組員大多表現投入及主動分享，導師也分享不同的建議、解決方法及支持。

戶外活動(二)

日期：2022年7月9日(星期六)

時間：下午1:30-下午4:30

對象：小六成長的天空學生

人數：18位

目的：重溫解決困難態度及技巧，為升中適應作好預備

活動成效：

根據學生活動檢討報告顯示，八成以上學生非常同意及同意活動的內容切合他們的需要、所教的知識有用及導師的表達方式能幫助他們理解有關的內容(81.8%)。此外，七成以上認為活動的時間安排理想(72.8%)、會試用有關知識於日常生活中(72.8%)及認為導師能夠幫助他們(72.7%)。整體而言，九成以上學生表示滿意是次活動(91%)，可見活動達到預期成效。(詳情可見附件四)

保良局王賜豪(田心谷)小學

復和綜合服務中心

成長的天空

六年級 - 強化活動 檢討報告

活動日期：2021年9月13日至10月25日

共收回有效問卷17份，結果如下：

附件一

1. 以下有關是次活動的安排。

	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意	平均值
	百分比(%)					最高5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	5.9	58.8	35.3	4.3
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	11.8	64.7	23.5	4.1
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	17.6	47.1	35.3	4.2
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	11.8	52.9	35.3	4.2
5. 活動中所教的知識有用	/	/	5.9	58.8	35.3	4.3
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	17.6	58.8	23.5	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	5.9	35.3	58.8	4.5

2. 以下4題是認為「成長的天空」在以下各方面對自己的幫助。

	沒有幫助	有幫助	非常有幫助	平均值
	百分比(%)			最高3分
1. 肯接受別人的意見	/	64.7	35.3	2.4
2. 控制自己情緒	5.9	70.6	23.5	2.2
3. 按既定的目標辦事	/	52.9	47.1	2.5
4. 解決問題的能力	/	52.9	47.1	2.5

3. 在活動中，我學習了：(共收集了17位參加者意見)

- 如何和別人相處。(2位)
- 控制情緒。
- 要堅持。(2位)
- 抗拒誘惑。(3位)
- 中學和小學不同之處。
- 升中。
- 控制自己。
- 團結合作。(4位)
- 怎樣面對誘惑和拒絕。
- 感覺。

4. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 不要很少的成長的天空。

活動日期：2021年10月25日

共收回有效問卷5份，結果如下：

附件二

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	40.0	40.0	20.0	3.8
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	20.0	60.0	20.0	4.0
3. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	40.0	20.0	40.0	4.0
4. 我認為講員能夠幫助我	/	/	20.0	40.0	40.0	4.2
5. 活動中所教的知識有用	/	/	20.0	60.0	20.0	4.0
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	20.0	60.0	20.0	4.0
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	20.0	60.0	20.0	4.0

2. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 時間安排在星期六比較好。

-完-

活動日期：2021年11月6日

共收回有效問卷14份，結果如下：

附件三

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	/	57.1	42.9	4.4
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	/	71.4	28.6	4.3
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	7.7	46.2	46.2	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	/	7.1	35.7	57.1	4.5
5. 活動中所教的知識有用	/	/	/	28.6	71.4	4.7
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	7.1	50.0	42.9	4.4
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	21.4	78.6	4.8

2. 以下題目有關是次活動的學習。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我願意主動嘗試不同的方法去解決困難	/	/	14.3	42.9	42.9	4.3
2. 我能與人合作解決困難	/	/	/	50.0	50.0	4.5

5. 在活動中，我學習了：(共收集了12位參加者意見)

- 解決困難。(4位)
- 嘗試解決困難。(2位)
- 合作。
- 要努力，永不放棄。
- 耐心，細心，小心。
- 幫助別人。
- 團隊要合作，多嘗試就能勝利。
- 要堅持，努力解決問題。

6. 其他意見：(共收集了2位參加者意見)

- 非常滿意。
- 很好!很多之前活動玩過。

-完-

戶外活動(二)

學生活動檢討報告

活動日期：2022年7月9日

共收回有效問卷 11 份，結果如下：

附件四

1. 以下題目有關是次活動的安排。

	非常不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的時間安排理想	/	/	27.3	27.3	45.5	4.2
2. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	18.2	63.6	18.2	4.0
3. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	18.2	27.3	54.5	4.4
4. 我認為導師能夠幫助我	/	9.1	18.2	9.1	63.6	4.3
5. 活動中所教的知識有用	/	/	18.2	27.3	54.5	4.4
6. 我會試用有關知識於日常生活中	/	9.1	18.2	27.3	45.5	4.1
7. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	9.1	45.5	45.5	4.4

3. 在活動中，我學習了：(共收集了 11 位參加者意見)

- 團隊合作。(4 位)
- 團隊合作，關心他人。(2 位)
- 關心同學。
- 堅持和合作。
- 遇到困難，不要放棄。
- 就算遇到困難也不要放棄，總有辦法解決，而且我的身邊有拍檔和抱著不放棄的心態就解決了。
- 想完成所有。

4. 其他意見：/

-完-