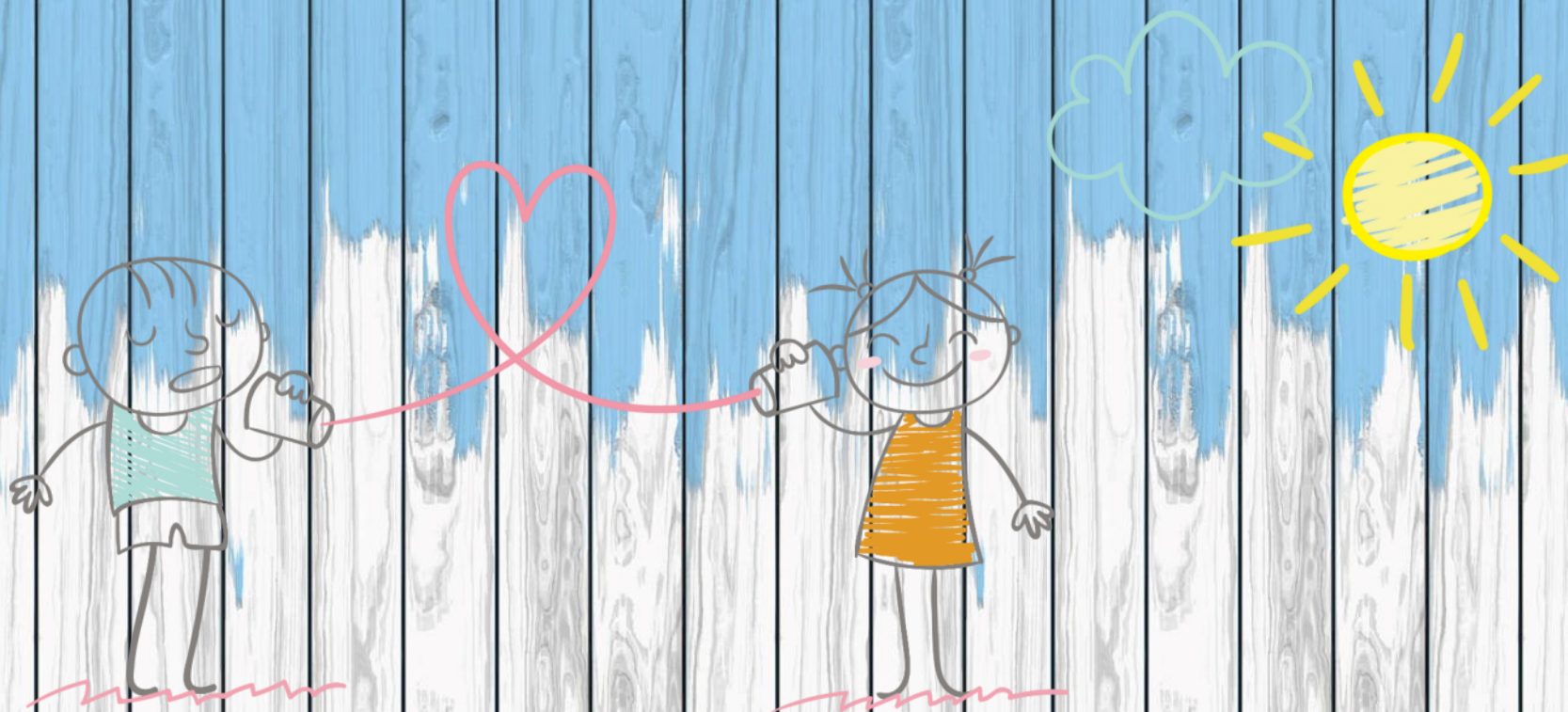


保良局王賜豪(田心谷)小學

2021-2022 年度

全方位學生輔導服務計劃





2021-2022 年度輔導組周年計劃及方案

(一)本年度關注目標：

1. 學生能具備領導力。
2. 學校環境能持續優化，深化學生對七個良好習慣的實踐。
3. 營造正向情緒思維，培養健康生活動力(高年級)。
4. 感恩珍惜，積極樂觀(低年級)。

(二) 方案：

關注事項(一)：學生能具備領導力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能逐步學習及深化不同的領導能力	LEADER IN ME 成長課三步曲：理論、反思、延伸(生活實踐) 輔導組將於各級別的 LEADER IN ME 成長課教材中加入三步曲：理論、反思、延伸(生活實踐)，以滲透式的教育，讓學生更有效理解七個習慣的理念，並鼓勵同學在不同的環境中能夠實踐。延伸(生活實踐)將會以校內情境或家中生活作藍本，不論是面授或網上授課均可以配合	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的老師認為成長課三步曲能夠協助學生深化不同的領導能力 ● 有 85%的老師認為成長課三步曲的延伸活動能夠協助學生在不同的環境中實踐領導力 ● 有 85%的同學表示曾經在校內或家中實踐延伸活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及數據統計 ● 老師、學生問卷調查 	輔導組	/



關注事項(二)：學校環境能持續優化，深化學生對七個良好習慣的實踐。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生能於學校的環境佈置中能培養出領導力。	繼續於地下的壁報板陳展 LEADER IN ME 建立自我領導的習慣樹，透過世界名人的成功例子或格言，並以簡單的互動遊戲，深化學生對七個良好習慣的實踐。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的老師認為以世界名人的成功例子或格言,有助深化學生對七個良好習慣的實踐 ● 有 85%的學生認為以世界名人的成功例子或格言,有助深化他們對七個良好習慣的實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及數據統計 ● 老師、學生問卷調查 	輔導組	/



關注事項(三)：營造正向情緒思維，培養健康生活動力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增加高年級同學對情緒健康的認識，舒緩負面情緒，建立正向心理，促進精神健康	<p>講座 為高年級學生舉辦「壓力及情緒管理」講座，讓學生認識壓力的來源及影響，了解憂慮及情緒低落的原因，學習舒緩壓力的原則及方法</p> <p>推廣 向學生派發正向的情緒卡或宣傳品，透過正向宣傳的內容，鼓勵學生在日常生活中實踐，以建立正向心理，促進精神健康</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的學生認為講座能讓他們認識壓力的來源及影響 ● 有 85%的學生認為講座能讓他們學習舒緩壓力的原則及方法 ● 有 85%的學生認為派發正向的情緒卡或宣傳品能夠鼓勵他們在日常生活中實踐，以建立正向心理，促進精神健康 	● 學生問卷調查	輔導組	/

關注事項(四)：感恩珍惜，積極樂觀

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養低年級同學常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活	<p>講座 為低年級學生舉辦「感恩常樂」講座，讓學生認識感恩的意義及樂趣，珍惜擁有的一切。</p> <p>實踐 與家長教師會合辦雙親節感恩活動，鼓勵學生向家人分享經歷及感受，為家庭發放</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 有 85%的學生認為講座能讓他們認識認識感恩的意義及樂趣有 ● 有 85%的學生認為講座能教導他們學懂珍惜 ● 有 85%的學生認為雙親節活動能夠為他們 	● 學生問卷調查	輔導組	



	正能量，以表達關心及關懷		的家庭發放正能量 ● 有 85%的學生認為雙親節活動能夠向他們的雙親表達達關心及關懷			
--	--------------	--	---	--	--	--

(三)全年恆常工作項目：

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	<u>成長的天空</u> 2021 年 9 月 -迎新啟動禮、輔助小組（小四）、強化課程（小五）、強化課程（小六） 2021 年 11 月 -挑戰日營（小四）、戶外活動（小五及小六） 2022 年 1 月 -愛心之旅（一） 2022 年 3 月 -再戰營會 2022 年 5 月 -親子日營、愛心之旅（二）、結業禮	招標	朱麗燕老師
2021 年 9 月 至 2022 年 6 月	<u>賜豪存摺</u> 2021 年 9 月 -製作壁報宣傳此計劃、購買禮物、預備成長課的影片:介紹賜豪存摺計劃、預備簡報、舉行啟動禮、派發賜豪存摺及簽名準則 2021 年 10 月、2022 年 1 月及 5 月	報價（印刷）	黎穎嫻老師



	-派發家長評估通告 2021 年 11 月、2022 年 1 月、3 月及 5 月 -午息期間進行物質獎勵、購買禮物		
2020 年 12 月 至 2021 年 7 月	<u>支援服務 – 遊戲輔導（學生及其家庭）</u> 2021 年 12 月 -邀請機構報價 2022 年 1 月至 6 月 -服務推展（輔導組老師轉介有需要的同學） 2022 年 4 月 -服務中期檢討 2022 年 7 月 -服務年終檢討	報價	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	個案工作	-	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	小組工作（愛心大使/情緒組/和諧粉彩/積木小組/按需要舉辦的小組）	報價	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	學生缺課報告撰寫及跟進	-	李紹安社工/黃惠文姑娘
全學年	成長課	-	葉秀琼老師
全學年	德育及公民教育		葉秀琼老師/李紹安社工

**2021-2022 年度輔導組財務預算**

2021-2022 輔導組收入	工作類別	項目	支出項下
全方位學生輔導服務津貼：\$ 249,480	關注事項	1. 「正向情緒、健康生活」學生講座及校園推廣	額外全方位學生輔導服務津貼
		2. 「感恩常樂」學生講座及雙親節活動	額外全方位學生輔導服務津貼
	全年恆常工作	1. 支援服務 – 遊戲輔導（學生及其家庭）	額外全方位學生輔導服務津貼
		2. 十年樹人	額外全方位學生輔導服務津貼
		3. 小組工作（愛心大使/情緒組/積木小組/按需要舉辦的小組）	額外全方位學生輔導服務津貼
		4. 義工訓練（外出訓練費/旅遊車/探訪物資）	額外全方位學生輔導服務津貼
		5. 賜豪存摺（印刷）	額外全方位學生輔導服務津貼
		6. 聘請全職學生輔導人員一名 x 10 個月	額外全方位學生輔導服務津貼
成長的天空服務津貼(21-22) x2 組：\$205,249		7. 成長的天空（四年級）x 2 組	成長的天空服務津貼
成長的天空服務津貼(20-21)：\$16,442		8. 成長的天空（五年級）	成長的天空服務津貼
成長的天空服務津貼(19-20)：\$15,917		9. 成長的天空（六年級）	成長的天空服務津貼
諮詢服務津貼：\$123,449		10. 社工專業諮詢服務	諮詢服務津貼
總收入：\$610,537			總支出：\$593,300
			年度盈虧：\$17,237

賜豪存摺禮物：\$6,500 (由平和基金贊助\$3,500 及由學校本位輔導及訓育的計劃經費支出\$3,000)

德育講座：\$4,000 (由德育及公民教育津貼支出)