

保良局王賜豪(田心谷)小學

2021/2022 學年

「學校發展津貼」計劃書



2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃書

學校名稱：保良局王賜豪(田心谷)小學

開辦班數：25

6/10/2021

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
為學生創造英語學習空間： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請額外一名外籍英語教師，安排與原任英文教師合作，每週為四至六年級教授一節英語故事課及一節英語話劇課； ● 在各級全面推行 NET 計劃； ● 課餘時間與學生交流溝通活動； ● 帶領本校英語話劇組及相關的課外活動； ● 配合學校英文科發展，增加學生語境。 ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述外籍英語老師已連續以學校發展津貼受聘於本校超過五年。 	全年	\$201,350.50 (22.71%) 支付一名外籍英語教師半年的薪津，另一半資源由特定用途費支付。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校所有班級均能享有 NET 服務； 2. 全校學生均有機會與外籍人士用英語溝通； 3. 八成曾與 NET 溝通學生覺得自己可以英語作簡單溝通； 4. 七成參與相關課餘小組活動學生認為自己的英語聽講能力有所提升； 5. 八成參與戲劇英語活動學生認同對英語的興趣增加了。 	英文科正副科主席： 賴嘉宇老師、 黃琬貽老師
為學生提供游泳課程及泳隊培訓： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每星期利用兩節連堂的體育課的延展課程，走出校園，到學校附近的顯田泳池上游泳課，學習基本游泳技巧。 	2021 年 9-11 月 及 2022 年 4 月	\$4,600.00 (0.52%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 八成老師及教練滿意學生表現； 2. 八成曾參與活動的學生覺得自己表現滿意。 	陳振秋 高級主任
為教師提供 Leader in Me 的培訓，以培養學生的領導力： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） _____	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校本發展周期的其中一個關注事項為培養學生具備領導能力； ● 這三年學校選用” Discovering the Leader in Me” 《發現自我領導力》作為成長課的主要用書； ● 老師於本周期第一年開始接受有關方面的培訓，去年本計劃培訓 10-12 個老師作為領航小組（「燈塔團隊」），惟因疫情關 	2021 年 11 月至 2022 年 3 月	\$13,800.00 (1.56%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指定老師能夠接受「燈塔團隊」培訓； 2. 最少 80%參加「燈塔團隊」的老師認為培訓對他們帶領承傳 Leader in Me 的課程內容有幫助。 	副校長

	係，改於本年度進行，故須預備培訓費用及本周期內每年須支付的獨家牌照費用。				
<p>聘請一名資訊科技行政人員支援學校以資訊科技學習的需要：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技行政人員支援全校學生在進行電子學習時遇上的困難； ● 支援學校各項電子媒體的運作； ● 跟進低年級使用 IPAD 學習的安排； ● 跟進課外活動電子平台，整理所有數據； ● 協助製作中文、英文、音樂、普通話聆聽考試音檔及拷貝光碟/記憶棒； ● 協助拍攝視藝科作品。 	全年	\$173,061 (19.52%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少 80%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 最少 80%行政人員及老師同意有關計劃能減少有關工作量，有效創造空間； 3. 高級資訊科技行政助理同意資訊科技行政助理能依時完成指定工作並滿意其工作表現； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 	李曉雯 行政主任
<p>津貼校隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 津貼學校泳隊聘請游泳教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)的開支。 	全年	\$6,760.00 (0.75%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師認為津貼有助維持泳隊持續地發展； 2. 學校泳隊能參與校際水運會比賽及或保良局水運會比賽。 	陳振秋 高級主任
<p>津貼小三參加「森林課程」計劃：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為照顧學生多樣性的學習，學校規劃走出課室，讓不同學習需要的學生進行實地學習； ● 學生可以在森林課程中的「生態農莊」進行配合常識科及校本價值觀培育課程的多元化學習活動，例如：嘗試耕種、生火、烹飪等野外求生的過程； ● 學生又可以於課程中認識及探索不同的生態，如濕地、紅樹林等； ● 課程中亦有 STEM 元素：在大自然就地取材，製作濾水器； ● 這種親身動手的體驗學習，對不 	2022年3-5月	\$146,000.00 (16.47%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少 80%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 最少 80%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 	課程發展主任： 陳迦志署理主任

<p>津貼小四十年樹人計劃：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <p>——學生發展——</p>	<p>同學習需要的學生特別有果效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向機構購買「十年樹人」服務，為四年級學生推行不少於兩個整天的「十年樹人」計劃； ● 讓學生能預早經歷往後十年的人生，並協助學生反思明日的成就是從今天開展的； ● 讓學生學習如何計劃及安排自己的發展與路向。 	<p>2022年6月</p>	<p>\$45,000 (5.08%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少80%參與學生能指出其態度較前更積極。 2. 最少70%參與學生能為自己的未來訂出目標。 3. 從老師的觀察活動中最少50%學生有嘗試盡力堅持自己的目標方向。 	<p>李紹安 駐校社工</p>
<p>津貼小五參加領袖訓練計劃：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <p>——學生發展——</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為五年級學生舉辦領袖訓練營； ● 透過參加此計劃，提昇學生的自信(特別有特殊學習需要的學生)，讓他們突破自我限制，發掘自我潛能，成為自己生命中的領袖。 ● 通過生活學習及親身體驗，計劃亦能幫助特別有特殊學習需要的學生學習與人相處，建立團隊的精神。 	<p>2022年5月</p>	<p>\$50,000.00 (5.64%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少80%老師及機構導師滿意學生表現； 2. 最少80%曾與活動的學生覺得滿意自己的表現。 	<p>訓育主任： 陳振秋 高級主任</p>
<p>聘請一名高級資訊科技行政助理：</p> <p><input type="checkbox"/>課程發展</p> <p><input type="checkbox"/>提高學生的語文能力</p> <p><input type="checkbox"/>照顧學生的學習需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請註明）</p> <p>——為教師創造空間——</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調輔助教學人員的日常工作； ● 設定電子通告及整合電子繳費報告； ● 協助行政人員整理全校性及級別性的文件； ● 協助學校各項大型活動的指派工作； ● 協助各項典禮、科務及活動獎狀製作； ● 按教育局規定，為非薪金津貼所聘請超過五年員工之長期服務金作出撥備，而上述高級資訊科技行政助理已連續受聘於本校超過五年。 	<p>全年</p>	<p>\$246,038.36 (27.75%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少80%行政人員及老師同意輔助教學人員能依時完成所交付之工作； 2. 最少80輔助教學人員同意工作分派有序且平均； 3. 行政人員同意有關計劃能減少行政人員之工作量，有效創造空間； 4. 行政主任滿意有關同事日常的整體表現。 	<p>李曉雯 行政主任</p>

保良局王賜豪(田心谷)小學
2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃預算

歷年結餘： \$ 740,173.86			
本年度撥款：\$780,400.00			
總收入： \$ 1,520,573.86			
	範疇：	以上八項計劃開支預算統計：	
	提高學生的語文能力(22.71%)	(1) 外籍英語老師半年薪津 (2) 長期服務金撥備	\$201,350.50
	課程發展(38.83%)	(3) 體育科：游泳課 (4) LEADER IN ME - ANNUAL LICENSE FEE (5) LEADER IN ME - 燈培團隊 (6) 聘請一名資訊科技行政助理 (7) 津貼泳隊聘用教練、導師及購買其他服務(如交通、租借場地等)開支 (8) 津貼小三「森林課程」計劃	\$344,221.00
	學生發展(10.71%)	(9) 津貼小四「十年樹人」計劃 (10) 津貼小五領袖訓練計劃	\$95,000.00
	其他：為教師創造空間(27.75%)	(11) 聘請一名高級資訊科技行政助理 (12) 長期服務金撥備	\$246,038.36
滾存盈餘： \$ 633,964.00		全年總預算	\$ 886,609.86
		年度盈虧	(\$106,209.86)