

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：保良局賜王賜豪(田心谷)小學

負責人姓名：陳雨暄老師

聯絡電話：26062363

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共96名(包括 A. 領取綜援人數：15名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：64名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：17名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
津貼爵士舞隊 (文化藝術)	3	0	3	79.7%	3.2021 至 6.2021	793.5	教師觀察學生表現 出席率數據	外聘導師	大部分學生投入訓練，除了可培養對舞蹈的認識和興趣外，亦能提升爵士舞的舞蹈技巧。學生跟著音樂和導師指示擺動身體，反覆練習後，成功完成整段舞。
升中面試班 (學習技巧訓練)	4	24	11	85.3%	11.2020 至 12.2020	11970	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服務中心	整體表現不錯，學生能了解中學面試的內容及所需的準備。部分同學表現不俗，會爭取試練的機會，亦會聽取導師的意見，力臻完善。
創意手工藝 (文化藝術)	0	1	/	88%	3.2021 至 5.2021	320	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課外活動中心有限公司	課程多元化，老師教導學生不同的媒介進行創作。學生整體表現投入，用心完成作品，表現良好。

創意小畫家 (文化藝術)	3	19	/	96.4%	3.2021 至 5.2021	7040	教師觀察學生表現 出席率數據	博研多元智能課 外活動中心有限 公司	1. 低年級組以油粉彩教 學為主，學生投入課堂 活動，對繪畫的主題亦 感興趣，作品色彩豐富 及充滿創意。 2. 高年級組以廣告彩教 學為主，學生整體表現 良好，着色的技巧漸見 進步。此外，學生的作 品亦充滿創意，學習認 真。
花式跳繩班 (體育活動)	0	3	2	94.3%	3.2021 至 5.2021	630	教師觀察學生表現 出席率數據	中國香港花式跳 繩學校	訓練讓學生們重啟跳繩 訓練，讓學生保持運動 的習慣，令同學們重拾 跳繩運動的興趣。 學生積極投入，有進 步，能完成「中國香港 跳繩體育聯會」初級金 章的花式。
劍橋英語班 (學習技巧訓練)	6	26	/	97.7%	3.2021 至 5.2021	8512	教師觀察學生表現 出席率數據	香港英倫教育服 務中心	學生整體表現理想，可 激發學生學習英語的興 趣，而 P1-2 年級學生 主動積極回答導師問 題。
e-樂團 (文化藝術)	2	8	3	96.4%	3.2021 至 5.2021	3350	教師觀察學生表現、 出席率數據	外聘導師	學生整體表現良好。雖 然課程只有八堂，而且 初嘗試以網上學習方式 上課，但是大部份學生 都能掌握和示範課堂內 容。大部份學生都能積 極回應課堂，踴躍示範 和作答。

英文提升班 (學習技巧訓練)	1	1	0	90.3%	3.2021 至 5.2021	1358.8	教師觀察學生表現、 出席率數據	恩慈社會服務中 心有限公司	學生整體表現大致理想。低年級學生表現較積極投入。經導師講解後，大部分學生都能在課堂上回答導師問題並完成課堂練習。
活動項目總數：8									
@學生人次	19	82	19			總開支	\$33,974.3		
**總學生人次	120								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；

- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

家長及學生對校本津貼資助計劃感到滿意，計劃能讓合資格的學生參加戶外活動及興趣班，學生透過參加課外活動獲得豐富的課堂以外知識，擴闊學習經歷。因受疫情影響，部份活動取消或減少課堂。下學年如疫情仍不穩定，將參加局方相關的簡介會，了解如何在疫情下推行課外活動，以便更能善用津貼。