

## 2019-2020 年度全方位輔導服務計劃書

學校名稱：保良局王賜豪（田心谷）小學

開辦班數：27

### 關注事項（一）：學生能掌握二十一世紀所需要的知識、技能及態度

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 教師團隊能具備領導與管理能力，有效推動及實踐該項策略的行動。	<p>策略 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與訓育組合作，安排訓輔兩組老師於 10 月份參與有關調解學生紛爭的培訓。</li> <li>● 在成長的天空的教師培訓項目中加強對四年級班主任及任教的科任老師培訓，透過專業社工講解、小組討論、角色扮演等環節，在兒童發展、親職教育及輔導技巧三方面增加老師對學生的領導及管理能力的。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受培訓的老師感到調解學生紛爭的技能有所提升。</li> <li>● 接受培訓的老師感到領導及管理能力的提升。</li> <li>● 各項學校推行的策略行動比以往更具成效。</li> <li>● 85%老師能初步理解領導與管理基本概念與知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 觀察及檢視各項策略行動的推行成效。</li> <li>● 老師考績評估</li> <li>● 科組會議</li> </ul>	訓導組、輔導組
2. 藉提升學生兩文三語及照顧別人的機會，增加學生面對群眾時的自信心	<p>策略 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過講故事小組招募約 10 位高年級學生，練習以兩文三語為一年級同學講故事，計劃全年於小息時段共進行 5 次講故事活動，藉此增加學生運用兩文三語的機會，以及提升學生自信心。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的參加者自覺有膽量面對群眾而不怯場</li> <li>● 學生能於校內不同活動中有效運用兩文三語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	輔導組

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3. 舉辦預防性及發展性的學生及家長講座，提升學生的自我控制及自我管理的能力，從而建立良好的生活習慣	策略 3.1 ● 輔導組透過家長及學生講座滲透有關自控及自我管理的能力。例如「機不離手」家長講座或「狂網之災」學生講座，從而建立良好的生活習慣。	全年	● 學生能於賜豪存摺計劃的家長評估中表現出學習得的資訊科技素養。 ● 85%學生自覺其具備良好的資訊素養。 ● 85%家長（高小）感到其子女能具備良好的資訊素養。	● 活動觀察 ● 問卷調查	輔導組
	策略 3.2 ● 輔導組透過賜豪存摺計劃中的家長評估，讓家長及學生在網絡的時間管理及選材上的使用達成共識，鞏固其資訊素養，提升自我管理的能力。				

### 關注事項（二）：學生能具備領導力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 教師團隊能具備培養學生領導能力的知識及技能。	策略 1.1 透過參與 Leader in ME 計劃，有系統培訓整個老師團隊。	全年	● 燈塔團隊能具備足夠的知識及能力帶領學校發展學生的領導力。 ● 接受培訓的老師能於課堂及活動中培養學生的領導力。 ● 85%接受培訓的老師對如何培養學生習得領導力有初步認識及理解。	● 教師問卷調查 ● 觀察及檢視各項策略行動的推行成效。 ● 老師考績評估	副校長
	策略 1.2 組成「燈塔團隊」，重點進行培訓及與相關機構進行交流，統籌、規劃及推行領導能力教育。				

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2. 學生能逐步學習及深化不同的領導能力。(每年一項能力，共七項)	策略 2.1 透過成長課的校本教材規劃，按不同的學習階段有系統滲透培養學生領導能力的元素。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普遍學生的領導力持續提升及深化。</li> <li>● 學生能於不同學習活動中展示出習得的領導力。</li> <li>● 85%學生自覺其初步具備領導力。</li> <li>● 85%家長感到其子女初步具備領導力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估數據</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	輔導組
	策略 2.2 透過輔導組活動的規劃，如義工服務、成長的天空等活動，適時加入有關領導能力的元素，如自行策劃服務活動，增加培育學生對領導能力的認識及增加學生於活動中運用的機會。				
	策略 2.3 透過不同類型的課後小組活動，如桌遊領袖訓練，培養學生成為桌遊領袖生，於午息時段在校內推廣桌遊活動。				

### 關注事項 (三): 學校環境能持續優化，配合整體學校教育的發展

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 以服務學習的模式讓同學學懂感恩的心。</p> <p>2. 透過校內的宣傳佈置分享，讓參加同學更有自信地實踐關愛別人。</p>	策略 1.1 透過輔導組規劃的活動例如義工服務，讓負責策劃的學生寫出策劃的經歷和感受，分析策劃此活動的優勝及需要改善的地方，並進行環境佈置，宣揚關愛別人的重要。	全年 兩次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%同學認為透過義工服務讓他們學懂「施比受更有福」的道理，並學懂感恩</li> <li>● 85%同學認為宣傳佈置的分享能讓他們肯定自己的能力，更有自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	輔導組

全年恆常工作項目：

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2019年9月 至 2020年7月	<p><b><u>全方位學生輔導服務(半職)</u></b> (第二年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為個別同學提供個案跟進及輔導</li> <li>- 小組支援、朋輩支援</li> <li>- 執行全方位學生輔導服務年度計劃事務</li> </ul> <p><b><u>社工專業諮詢服務</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年到校約5次作督導工作及審查個案紀錄</li> <li>- 為學校社工提供專業培訓(每年2次,每次1.5小時)</li> </ul>	已招標	李紹安社工
2019年9月 至 2020年6月	<p><b><u>成長的天空</u></b></p> <p>2019年9月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-迎新啟動禮、輔助小組(小四)、強化課程(小五)、強化課程(小六)</li> </ul> <p>2019年11月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-挑戰日營(小四)、戶外活動(小五及小六)</li> </ul> <p>2020年1月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-愛心之旅(一)</li> </ul> <p>2020年3月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-再戰營會</li> </ul> <p>2020年5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-親子日營、愛心之旅(二)、結業禮</li> </ul>	招標	劉祖兒老師
2019年9月 至 2020年6月	<p><b><u>賜豪存摺</u></b></p> <p>2019年9月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-製作壁報宣傳此計劃、購買禮物、預備成長課的影片:介紹賜豪存摺計劃、預備簡報、舉行啟動禮、派發賜豪存摺及簽名準則</li> </ul> <p>2019年10月、2020年1月及5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-派發家長評估通告</li> </ul> <p>2019年11月、2020年1月、3月及5月</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-午息期間進行物質獎勵、購買禮物</li> </ul>	報價(印刷)	黎穎嫻老師

月份	工作項目	商監 / 報價 / 招標	負責人
2019年12月 至 2020年7月	<b>支援服務 - 遊戲輔導 (學生及其家庭)</b> 2019年12月份 -邀請機構報價 2020年1月至6月 -服務推展 (輔導組老師轉介有需要的同學) 2020年4月 -服務中期檢討 2020年7月 -服務年終檢討	報價	李紹安社工/林穎欣姑娘
2019年10月	運用復和調解處理學生衝突	報價	李紹安社工
2019年11月	「狂網之災」學生講座	報價	李紹安社工
2020年1月 至2月	桌遊領袖訓練及物資	報價	李紹安社工
2020年4月	「機不離手」家長講座	報價	李紹安社工
2020年7月	十年樹人	報價/商監	李紹安社工
全學年	個案工作	-	李紹安社工/林穎欣姑娘
全學年	小組工作 (義工/愛心大使/躲避盤/和諧粉彩)	報價	李紹安社工/林穎欣姑娘
全學年	家長工作 (講座及工作坊)	報價	李紹安社工
全學年	學生缺課報告撰寫及跟進	-	李紹安社工/林穎欣姑娘
全學年	成長課	-	葉秀琮老師