

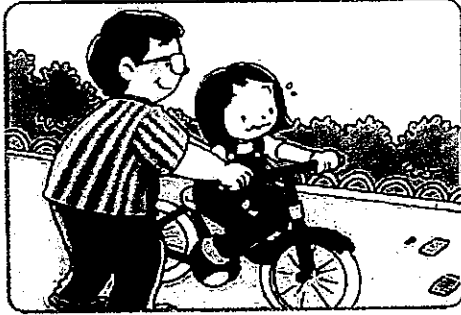


姓名： 廖心柔

班別：2 (B)

看圖寫作：請先仔細觀察下圖，然後根據圖 1、2、3，描寫出「我」學習騎自行車的經過。

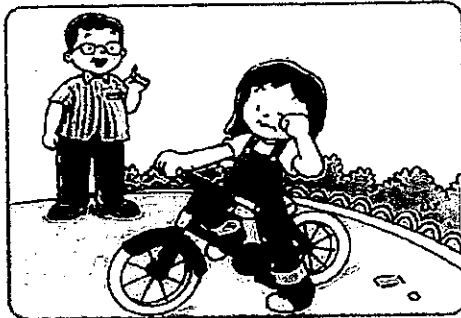
1



2



3



4

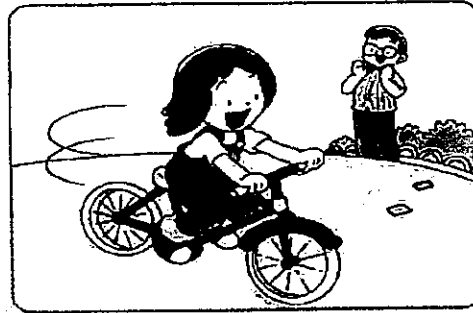


圖 1 提示：「我」剛學騎自行車時，表現如何？有什麼感受？

害怕 保持平衡 戰戰兢兢 左搖右擺

圖 2 提示：後來，「我」遇到了什麼意外？爸爸如何提醒我騎自行車的步驟？

摔倒 擦傷 鼓勵 急忙 再接再厲 挫折

圖 3 提示：經過爸爸的鼓勵，「我」如何做呢？

擦乾眼淚 鼓起勇氣 繼續練習

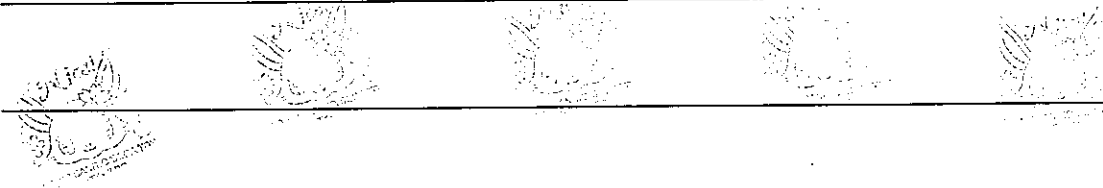


《學騎自行車》

昨天天氣晴朗，爸爸說因為我在默書中取得好成績，所以帶我到公園學自行車，我感到很高興。

剛開始的時候，我戰戰兢兢地騎上自行車，發現果然很難保平衡，我一直左搖右擺，難以前進，心裏十分害怕。

突然，我失去平衡，所以摔倒在地上還擦傷了呢！我立即哇哇大哭，爸爸告訴我要看前方踏。之後爸爸對我說：「不要害怕，每個人一生都有挫折，要堅持信念，再接再厲。經過爸爸的鼓勵，我立即擦乾眼淚，鼓起勇氣，繼續練習。



最後，經過一番努力，我不僅學會了騎自行車，還體會到成功的喜悅。

要求

① 四素段 + 天氣/原因/心情

② 個人先後動段 + 關聯詞

③ 個人先後動段 + 關聯詞

④ 人感段 (道理) (關聯詞)