

數學IQ題

9月份數學IQ題得獎名單：

我們會在早會時段現場抽出一至三年級和四至六年級各5位得獎者！



一至三年級(十月份)



10月數學IQ題：<https://forms.gle/ixD64a7V4ptPUN3k7>

$$6 + 4 = 210$$

$$9 + 2 = 711$$

$$8 + 5 = 313$$

$$5 + 2 = 37$$

$$7 + 6 = ?$$

出題者：

盧綺欣老師



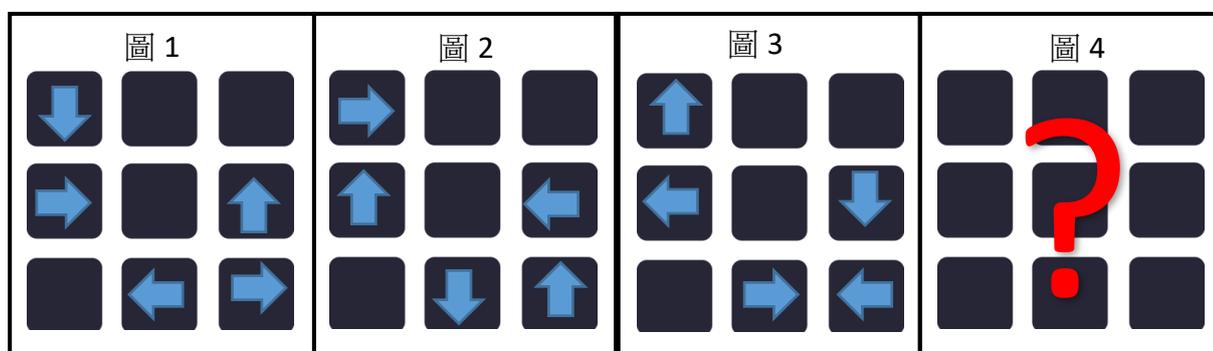
四至六年級(十月份)



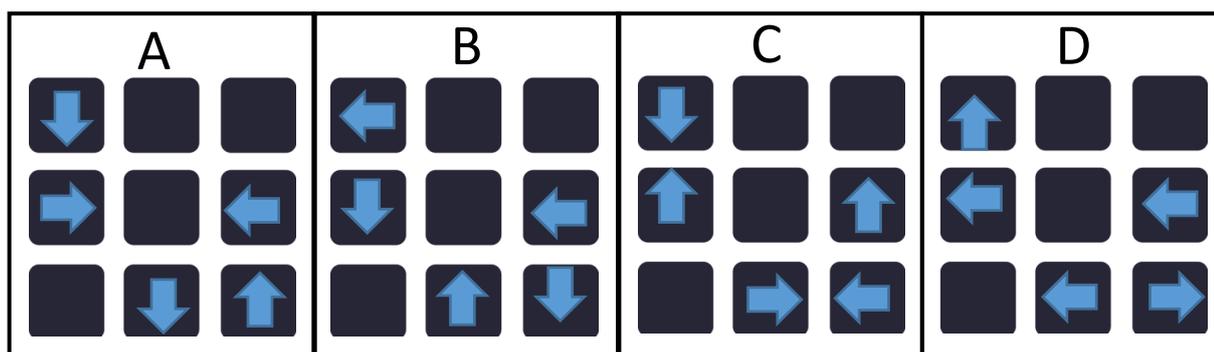
10 月數學 IQ 題 : <https://forms.gle/WKAF9gJrwtqoCnUD7>

箭頭的規律

請觀察下面 3 張圖，按照圖 1、圖 2、圖 3 的規律。



接下來哪一幅圖會是圖 4 ?



出題者：

朱麗燕署理主任



一至三年級(9 月份)答案

答案是 1

$$\begin{array}{c} 10 \\ \text{🍑} \end{array} + \begin{array}{c} 10 \\ \text{🍑} \end{array} + \begin{array}{c} 10 \\ \text{🍑} \end{array} = 30$$

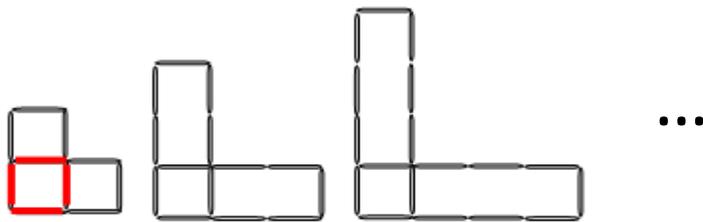
$$\begin{array}{c} 8 \\ \text{🍌} \end{array} + \begin{array}{c} 8 \\ \text{🍌} \end{array} + \begin{array}{c} 10 \\ \text{🍑} \end{array} = 26$$

$$\begin{array}{c} 30 \text{ (1 個)} \\ \text{🍑} \end{array} - \begin{array}{c} 8 \text{ (4 隻)} \\ \text{🍌} \end{array} = 22$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \text{🍑} \end{array} + \begin{array}{c} 6 \text{ (3 隻)} \\ \text{🍌} \end{array} - \begin{array}{c} 15 \text{ (半個)} \\ \text{🍑} \end{array} = 1$$

四至六年級(9 月份)答案

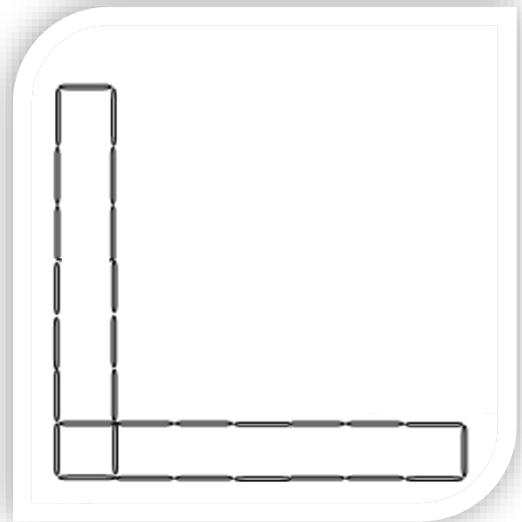
答案是 30



圖一

圖二

圖三



圖六

	計算過程	需要竹簽數目
圖一	$4 + 3 + 3$	10 枝
圖二	$4 + 5 + 5$	14 枝
圖三	$4 + 7 + 7$	18 枝
⋮	$4 + 9 + 9$	22 枝
⋮	$4 + 11 + 11$	26 枝
圖六	$4 + 13 + 13$	30 枝

P. 1-3 IQ 題答對的學生：

1A 何梓彤 1B 呂澄欣 1B 吳政軒 1C 郭紫晴 1D 何彥彤
1D 黃睿喬 2C 方俊熙 3A 孫悅晞 3A 吳佩姿 3B 呂允然
3B 黃傲嵐 3C 何灝霖 3C 鄭祐嘉 4A 羅希瑤 4B 李俊鋒
4C 吳芷穎 5A 張浩天 5A 曾紫柔 5A 何梓柔 5A 曾俊耀
6C 陳梓洋

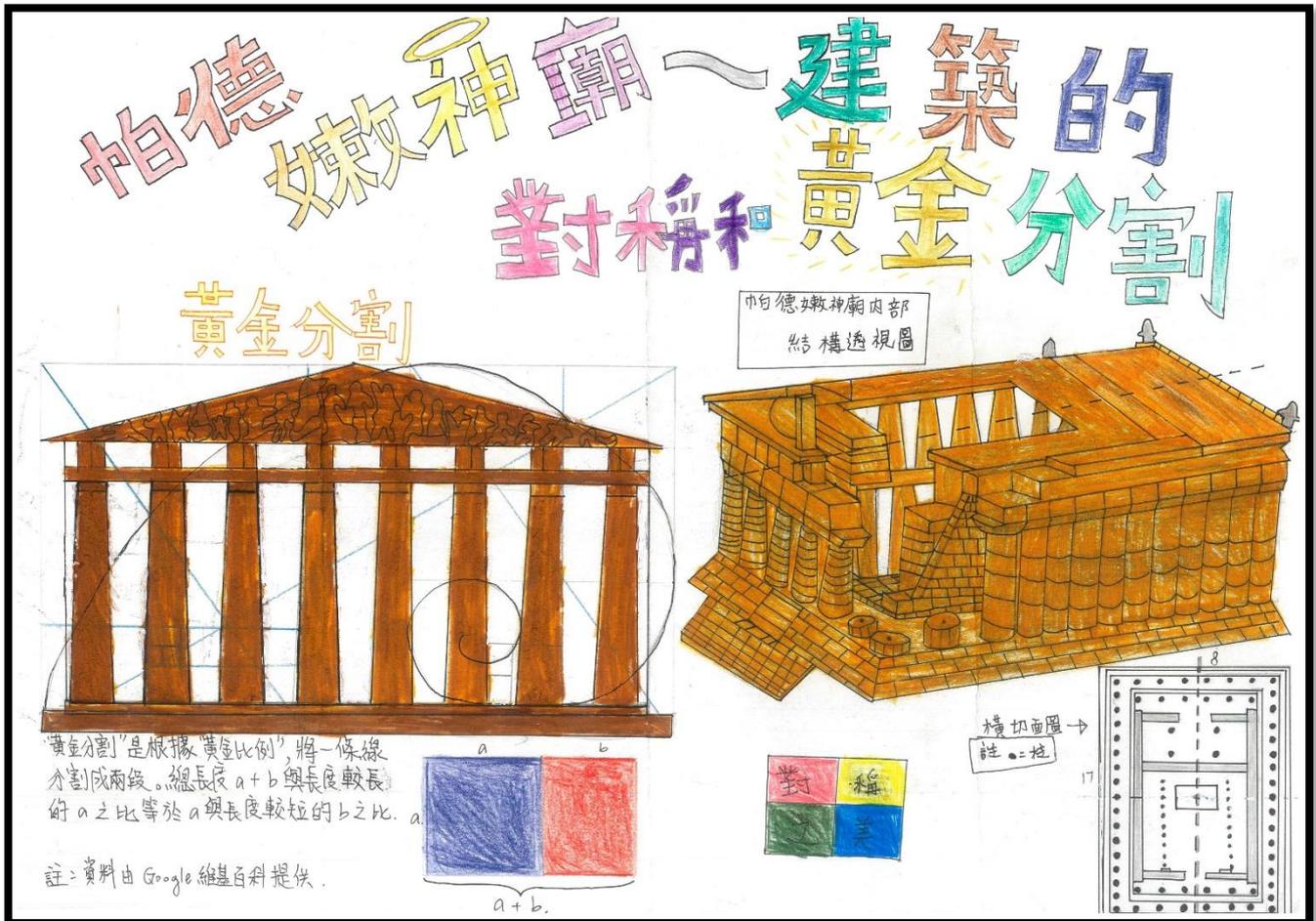
P. 4-6 IQ 題答對的學生：

4A 李子軒 4B 曾芷澄 4B 鄭婉彤 4C 吳芷穎 5A 趙梓皓
5A 馮力衡 5A 張浩天 5A 曾紫柔 5A 馮雋溢 5A 何梓柔
5A 王建城 5A 曾俊耀 5B 姚綽峯 5C 林泳妍 5C 吳以晴
5E 徐梓琪 6A 李浩希 6A 李卓迪 6B 廖楚喬 6B 蔡子韻
6B 謝穎琳 6B 李瑋晴 6C 溫焯彥 6D 呂涵 6D 陳佳豪
6D 邱千庭

趣說數學

希臘雅典帕德嫩神廟的數學美

6A 潘珏銘



我自小喜歡留意對稱如何在建築物上呈現，因為我覺得非常整齊及美麗。而帕德嫩神廟不但在內部建築上利用了 19 根柱子排列成對稱的矩形，而且其外觀的比例近似黃金比例，它的外牆包含其他外觀附屬品也可以外接成一個黃金矩形，充分體現了黃金分割。

我希望透過這圖能令大家感受到黃金分割及整齊的對稱建築帶給人的美麗。

參考資料：

<https://www.epochtimes.com/b5/20/11/4/n12524609.htm>
https://www.theepochtimes.com/the-golden-ratio-in-ancient-architecture_3446540.html
<https://sites.google.com/site/b10133218/she-ji-mei-xue-zuo-ye-er-xi-yang-chuan-tong-she-ji-mei-xue-fa-ze-yun-yong-yu>

獲得教育局舉辦
「中小學數學應用創意
信息圖設計比賽」**銅獎**！