



保良局王賜豪(田心谷)小學

PLK Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

校址：新界沙田隆亨邨2A區

電話：2606 2363 傳真：2692 7711

網址：<http://www.plkwch.edu.hk>

電郵：school@plkwch.edu.hk



第29期
2019年9月

顧問：楊偉賢校長

編輯委員：潘桂群副校長、黃仲琮主任、侯翠霞老師、陳靜文老師、關美儀老師、黎穎珊老師

持續發展的 課程改革

中文科——培養優秀的閱讀者

我校持續推動課程和教學變革，以促進學生全人發展，提升他們學會學習的能力，達至終身學習為目標。

為了培養學生成為優秀的閱讀者，掌握閱讀技巧，達至終身學習，中文科改變了學習語文的載體。一年級以繪本引領學生打開語文學習的大門；四年級則以成長小說深耕閱讀，既提升閱讀深度，並培養團結友愛的美德。

繪本教學

為提升學生閱讀興趣和強化運用閱讀策略的能力，本校中文科於一年級推行繪本教學計劃。

教師根據繪本內容設計多樣化的教學活動，激起孩子強烈的閱讀欲望，讓學生從活動中愉快地學習新知識，培養學生對閱讀的興趣及習慣，為日後學習打好基礎。來年繪本教學將推展至一、二年級。



二人朗讀，加強學生認讀的能力。

同學們進行角色扮演，提升他們的演說能力。

小說教學

至於四年級的小說教學，本年度以「歷練成長」為主題。在課堂上，小四科任以一系列的戲劇策略，讓學生去想像、展現及回應小說中的情節，從而令學生掌握小說人物的心理狀態及個人特質。透過不同的戲劇教學活動，學生能更深入認識小說的內容及寫作手法，來年更會於四、五年級同時進行成長小說教學。



戲劇教學，演活書中情節，加深學生對小說的理解。
思維訓練，以「良心胡同」活動，激發學生思維，培養孩子的真善美價值觀。

英文科——English Everywhere營造語境

本校推行English Everywhere計劃，校園處處是英語，老師以英語向學生解說學校常規、學生在週會上表演英語話劇，在課餘時間，鼓勵學生以英語和老師聊天。學生更可以在English Monday小息活動中，參加一系列的英文活動和跨學科活動，在不同的生活情境下運用英語，寓學習於娛樂。

此外，四年級同學參加了EHLA英文電子閱讀平台，學生可以透過平台閱讀英文故事和趣味短片，並完成相關練習，以達致提升學生閱讀興趣和技巧的目標。



學生在週會上表演英語話劇。

英文科主辦世界閱讀日——書中人物服飾日。

數學科——多元活動學數學

本校一向重視發展學生的數學知識和對學習數學的興趣，本年度一至六年級配合課程內容設有STEM學習活動，讓學生綜合和應用知識與技能，培養解難能力。另外，各年級設立自學獎勵計劃，透過趣味的電子平台，學生可按能力和興趣進行自主學習，自學未教授的課題，從而提升學習數學的自信和興趣。

本科舉行的數學週活動多元化，包括數學電子遊戲、估量活動、乘數王、一年級的「賜豪士多」、魔力橋大賽等，讓學生從遊戲中學習。此外，本年度增設「每月數學IQ題」及數學桌上遊戲活動，訓練學生的邏輯思維能力，提升學習數學的動機和樂趣。



魔力橋大賽。



同學投入地參與數學電子遊戲。

常識科——結合STEM元素，提升學習常識科的興趣

本校致力發展STEM及STEAM教育，由常識科作主導，和資教科及視藝科合作設計跨學科的STEM及STEAM課程，透過每級在課堂所學的科學知識，應用到日常生活的實作當中，學以致用，以提升學生對科普的認知和興趣。

此外，常識科安排了多姿多采的全方位學習活動，利用網上平台進行預習、學習和延伸活動，透過探究式學習活動，讓學生在課堂內外進行自主學習和合作學習，增加學生的學習歷程，擴闊生活經驗，培養廿一世紀學生所需的共通能力。



跨學科——配合各科課程需要，聯繫生活

本校有不少跨學科學習活動，讓學生透過各類型的活動聯繫生活，營造豐富多樣、富生活化的學習情景，使學生積極學習，發揮所長。

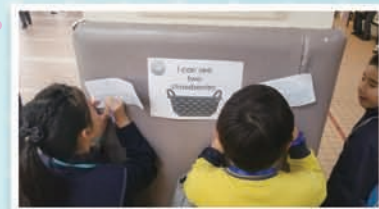
* 中文科與視藝科——「賜豪利是封設計比賽」

在眾多色彩豐富，富有創意的參賽作品中，共有五位得獎同學的優秀作品獲編印成實體利是封，供家長和教師訂購。楊校長更於農曆年假前使用同學設計的利是封派發壓歲錢，為大家送上滿滿的祝福。



* 英文科與常識科——「開心果月」活動

有別於以往的「開心果月」，今年除了推廣多吃水果的健康訊息，更鼓勵學生多留意生活中的英文用語，從生活中發掘學習英語的機會。透過小息期間進行尋寶任務，同學需在校園尋找有關水果的英文線索，並進行解謎，以贏取水果作獎勵。



* 音樂科與視藝科——「認識粵劇」

學生透過「認識粵劇」活動，了解中國傳統文化——粵劇。學生初步認識了粵劇的藝術技巧，包括行當、化妝及發聲方法，再而在視藝課堂中設計及製作粵劇臉譜，並在音樂課配戴親手製作的面譜演繹粵曲選段。



* 音樂科與英文科、普通話科——BUSKING

本年度音樂科與英文科及普通話科合力舉辦了幾場別開生面的街頭音樂活動BUSKING！由老師和學生在小息時段進行busking，演唱流行歌曲，學生反應熱烈，對老師和同學均是難忘的經驗。

BUSKING流行文化有助引起學生的學習興趣，學生可從英文歌曲學習外國文化與英文詞彙，提升聆聽技巧。至於普通話科，選取的歌曲《學貓叫》及《有點甜》都是同學們喜愛的流行曲，代表了當代年青人對友好相處、着重溫馨的看法，可謂唱出心聲。



屢獲學界肯定



STEM

ICT Award

本校參加2019香港資訊及通訊科技獎，憑着發明品「馬路天使」榮獲本年度「學生創新獎金獎」。此比賽為香港資訊科技界一個大型比賽，小學組參賽隊伍超過600隊，本校同學經過初賽、複賽、準決賽及決賽，最終脫穎而出，獲得「學生創新獎金獎」，實在可喜可賀。參加學生有6A陳嘉瑤、張崇欣、何永康、盧子軒。



Samsung Solve for Tomorrow

5位五年級同學參加Samsung Solve for Tomorrow比賽，同學們設計的OLED多功能學習枱，既能方便同學進行學習活動，也能幫助老師改善教學效能，最終獲得評判賞識，贏得小學組「最佳創意獎」。參賽同學有5A鄭浩宏、張皓誠、練行健、蕭凱文、王天朗。



「賽馬會運算思維教育」比賽

5A陳愷蕎及陳穎彤在「賽馬會運算思維教育」比賽中獲得Best of School Project & Excellence Award兩個獎項，成績令人鼓舞。



2019 大灣區STEM卓越獎

(The Greater Bay Area STEM Excellence Award 2019)

本校榮獲Best STEM School Award，由李安迪副校長及陳迦志老師代表領獎。



Turbo Jet 氣墊船設計大賽2019

6A李嘉績、羅浩鋒、何永康、國仕康代表學校參加Turbo Jet 氣墊船設計大賽2019，同學們利用大會提供的物料，製作自己的氣墊船然後進行比賽。最終以3.84秒的高速完成5米的船程而獲得一等獎。



92
音樂

為校爭光

香港校際合唱比賽暨大師班

本校合唱團於1月31日參加了第二屆香港校際合唱比賽暨大師班，並憑著英文歌曲《Here is Music For You》，獲得銀獎殊榮。



第七十一屆香港學校音樂節

本校合唱團參加第71屆香港學校音樂節，小學合唱隊外文歌曲初級組比賽，並憑著《Here is Music For you》及《Whisper》兩首英文歌曲，獲得季軍殊榮。



聯校音樂大賽2019

本校敲擊樂隊參加聯校音樂大賽2019，憑著美妙的音色和熟練的技巧獲得銀獎的殊榮。



舞蹈

☆ ● ☆
* 2C萬雪蕎同學獲得一級鋼琴獨奏冠軍。
☆



第五十五屆學校舞蹈節—— 中國舞 (高年級組)

本校中國舞隊參加第五十五屆校際舞蹈節——中國舞高年級組比賽。她們以蒙古舞蹈「馴馬樂」勇奪優等獎，成績令人鼓舞。中國舞隊並獲邀於沙田大會堂演奏廳的優勝者表演會中演出。



「第五十五屆學校舞蹈節」—— 現代舞 (高年級組)

本校爵士舞隊參加「第五十五屆學校舞蹈節」，以「Chinese Non-Traditional」一舞勇奪甲等獎殊榮。



戲劇 香港學校戲劇節

英語話劇組參加本年度香港學校戲劇節，劇目為Bonding。同學排練認真，演出精彩。4A黃傲婷、林俊延、6A廖梓柔、黃嘉敏更獲得傑出演員獎。



開拓前路 邁步向前

二十一世紀是一個急促轉變、知識和資訊泛濫的年代。這個年代，學校和老師的角色均面臨重大的挑戰，我們須要作出怎樣的改變以作配合？今天的新知識，到明天已過時，因此……



- 我們的課堂從知識的教授轉變為培養學生建構知識的能力
- 課堂設計以學生為本，通過動手做、資料搜集、討論、匯報、協作分享，讓其建構知識，自主學習
- 我們的STEM教育在學界載譽，屢獲殊榮，恆常化的STEM課程，培養學生對科普的興趣和能力
- 透過CoolThink@JC編程教育，培養學生運算思維及創意解難的能力
- 讓學生掌握各種學習策略，如資優十三式，讓其有效學習
- 培養學生資訊素養，使其成為既守法循規，又懂得保護個人私隱的網絡使用者
- 採用「自我領導力教育—Leader in Me」課程，培養學生自我管理及領導能力。「自我領導力教育—Leader in Me」課程是根據美國管理大師史蒂芬·柯維(Stephen Covey)的著作《高效能人士的7個習慣》編寫而成
- 以繪本及小說代替教科書，為學生奠下良好的語文基礎，並提升學生的閱讀興趣，以達致從閱讀中學習及終身學習的目的
- 學校不斷改善學習環境及資訊科技基礎建設，藉以提升學與教的效能



學生正在投入地研究改良裝置的方法。



學生善用資訊科技進行互動學習。



每次面對比賽，總會思想曾經付出的努力和經歷過的挫敗，孩子們就這樣漸漸成長起來。

我們的願景是裝備好今天的孩子，讓他們能應對明天的生活和挑戰。

重重的挑戰，為的是要學生突破自我，互相合作。



綜藝晚會是一個讓同學分享課外活動成果的平台，學生和家長都很享受這份正面的肯定。



學生們打扮成書本的人物，在世界閱讀日一同分享喜愛的書籍。



獲香港電台邀請分享STEM的學習。



校園生活剪影

Go Kart小車神

「Go Kart小車神」是一個以Go Kart(高卡車)為主軸的探究式STEM課程，除了激發學生對機械、科普的興趣外，學生更透過動手做，學習到如何組建一輛Go Kart車，並為獨一無二的Go Kart車編寫智能程式。完成Go Kart車後，學生會參加比賽，在有趣及愉快的環境下實踐理論。



視藝科特色活動——穿梭古今·體會藝術

視藝科透過不同形式的活動，不單讓同學認識著名的藝術作品，加深同學對藝術作品的印象，更讓同學參與在藝術創作活動中，發揮藝術天份。

在「阿爾塔米拉洞穴壁畫」活動中，由校園藝術大使為同學講解原始人繪畫洞穴壁畫的背景，同學更可以選擇扮演原始人，繪畫史前時代的動物，展現當時繪畫的情景。



在「畫花鈿、點面靨」的活動中，同學們一邊享受唐朝時期的音樂，一邊聽校園藝術大使講解我國唐朝的美學角度。之後，由視藝老師及家長義工替同學畫花鈿、點面靨，讓同學體驗唐代婦女的化妝文化。當日同學踴躍參與，一同在臉上留下了美麗的花鈿，齊齊做一個漂漂亮亮的唐朝人。



同學們透過「蒙娜麗莎的微笑」活動，了解到達文西的名作「蒙娜麗莎」的創作背景。同學們更可以在特製的臉部鏤空「蒙娜麗莎」畫像協助下，演繹蒙娜麗莎神秘而美麗的微笑。



「賜豪海陸空拯救隊」STEM課程

本校致力發展STEM課程，把STEM元素融入正規課程當中。本年度老師為六年級設計了「賜豪海陸空拯救隊」STEM課程。

學生透過執行老師預設的拯救任務，學習機械

車、電動船及航拍機的組裝、電路接駁、編程及操控的方法，並分組設計拯救任務的方案，實踐自主學習。



東京STEM遊學團

為擴闊學生的視野，豐富他們的學習經歷，本校於2019年4月14至17日舉辦「東京STEM遊學團」，由楊校長與顧問鍾燕薇先生及四位老師帶領36位學生，到日本東京進行交流活動。

遊學團活動內容豐富，包括參觀兩間跨國文具文儀公司，同學更有機會即場組裝屬於自己的鉛筆刨。此外，同學參觀了東京未來科學館、MEGA WEBTOYOTA、藤子.F.不二雄博物館、明治神宮等名勝。是次遊學團除了能增進同學的知識及擴闊眼界外，還讓同學了解到當地科技發展的因由，從而激發同學的創意思維。

