

姓名：韓慧儀

班別：6E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』



(第三學期)

284

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣數學難題



1. 觀察下列數字間的規律，求空缺的那個數。

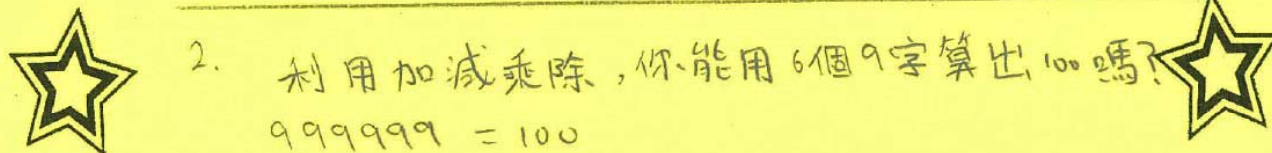
①    ③    ④

②    ⑤    ⑥

②    ⑮    24

④    75    ?

第 1 行  $\times$  第 2 行 = 第 3 行;  
第 2 行  $\times$  第 3 行 = 第 4 行



2. 利用加減乘除，你能用 6 個 9 字算出 100 嗎？

$$999999 = 100$$

100 =

$$b \div b + b + b + b \times b = 100$$



姓名：王雅欣

班別：6E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

12/25/24

內容簡介：火柴棒遊戲

$11 + 5 = 12$

移動一根火柴，令數學等式成立

~~$11 - 9 = 12$~~

姓名：葉瀚祺

班別：6E(25)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：移除或移動火柴使之成為下面題目要求的圖形

1) 移走 6 根火柴，使它成為 3 個正方形。

2) 移除 5 根火柴使之成為 5 個三角形。

3) 移除 3 根火柴使之成為 4 個正方形。

4) 移除 4 根火柴使之成為 2 個正方形。

2)



3)



3.)



姓名：莫倩欣  
班別：6D(13)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：填填數字

$1, \frac{1}{8}, \frac{1}{27}, \frac{1}{125}$

答案！

姓名：莫倩欣  
班別：6D(13)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

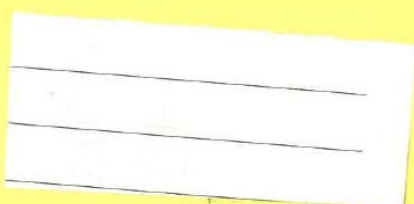
自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：填填數字

$1, \frac{1}{8}, \frac{1}{27}, \frac{1}{125}$



$= \frac{1}{64}$

姓名：翁恩淇

班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：應用題

孫小輝參加數學比賽共做了 25 題。試卷

評分

平均方法：做對 1 題得 4 分，做錯 1 題倒扣 1 分。

他共 58 分，他究竟做錯了多少題。



7 題

姓名：徐浩鈞

班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：挑戰題

時間：5分鐘

根據  $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$  的規律，計算：

1.  $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{98 \times 99} + \frac{1}{99 \times 100}$   
的答案。

2.  $11111 \times 999999$  的乘積中有幾個數字是單數？

答案

圖9:2 0.01:1





姓名：陸永康  
 班別：6C

88

保良局王賜豪(田心谷)小學

[ 閱 ]

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學問題

有4個人甲,乙,丙和丁晚上過橋,現得電筒一枝,過橋時一定要有電筒才能過到橋的對面,而同一時間只可以有兩個人在橋上,而甲乙丙丁過橋所需的時間分別為1,2,5,10分鐘,問他們最少要需用幾多時間才可過完橋?

答案:17分鐘,因為甲乙先過橋,甲帶電筒回去,丙再過橋,乙帶電筒回去,然後甲乙再一起過橋。



姓名：董啟濤

班別：6C

☆☆

保良局王賜豪(田心谷)小學

[ 閱 ]

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

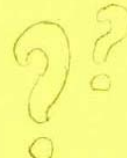
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 數學題 ✓

有人用 100 美元，買 100 只雞，大公雞  
 每只 10 美元，老母雞每只 5 元，小雞每只半  
 元，問此人買大公雞，老母雞，小雞  
 各多少只？ ✓







姓名：劉奇斌

班別：6C

☆☆

保良局王賜豪(田心谷)小學

「閱」  
「閱」

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

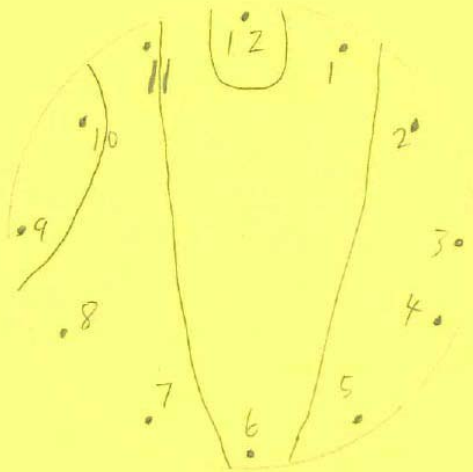
內容簡介：碎成5塊

你能把這個鐘的表面打破，使它成為5塊碎片，並令每塊碎片上的數字之和分別等於下面5個數字嗎？

8, 10, 12, 14, 16

12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

Answer:



姓名：沈嘉偉  
班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)


目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這是一些有趣的數學銜接。他們的答案都是數學名詞，前一個字是成語的後一個字，後一個字是成語的前一個字。

- 
1. 異想天 \_\_\_\_\_ <sup>興</sup>未艾
  2. 一竅不 \_\_\_\_\_ 秒心爭
  3. 破鏡重 \_\_\_\_\_ 曠神怡
  4. 平庸無 \_\_\_\_\_ 米而炊
  5. 五臟俱 \_\_\_\_\_ 價交換
  6. 唯利是 \_\_\_\_\_ 影不離佳
  7. 有機可 \_\_\_\_\_ 網恢恢
  8. 寥寥無 \_\_\_\_\_ 去何從

答案： 1. 開方 2. 通分 3. 圓心 4. 奇數  
5. 全等 6. 圖形 7. 乘法 8. 幾何



2014

姓名：曾金瀾  
班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學趣題

## 秤出壞蛋

有雞蛋 8 個，其中有一個較輕的是一個壞蛋，最令人傷腦筋的就是這 8 個雞蛋的大小，形狀，顏色都完全相同，真是難分辨極了，不過現在給你一個天秤，可以有法子啦？但是有條件的，限秤兩次，把壞的（即輕的）秤出來！

答：首先將雞蛋分為三組：3 個      3 個      2 個

先將兩組 3 個秤一次之後出現兩種情形：

一. 如果重量不同則找較輕的那 3 個來秤第二次，只秤 2 個就可以找出最輕的壞蛋。

二. 重量相同，即輕的在另一組（2 個）之內，於是將這兩個秤第二次，就可秤出壞蛋。

2014



姓名：尹希朗  
班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

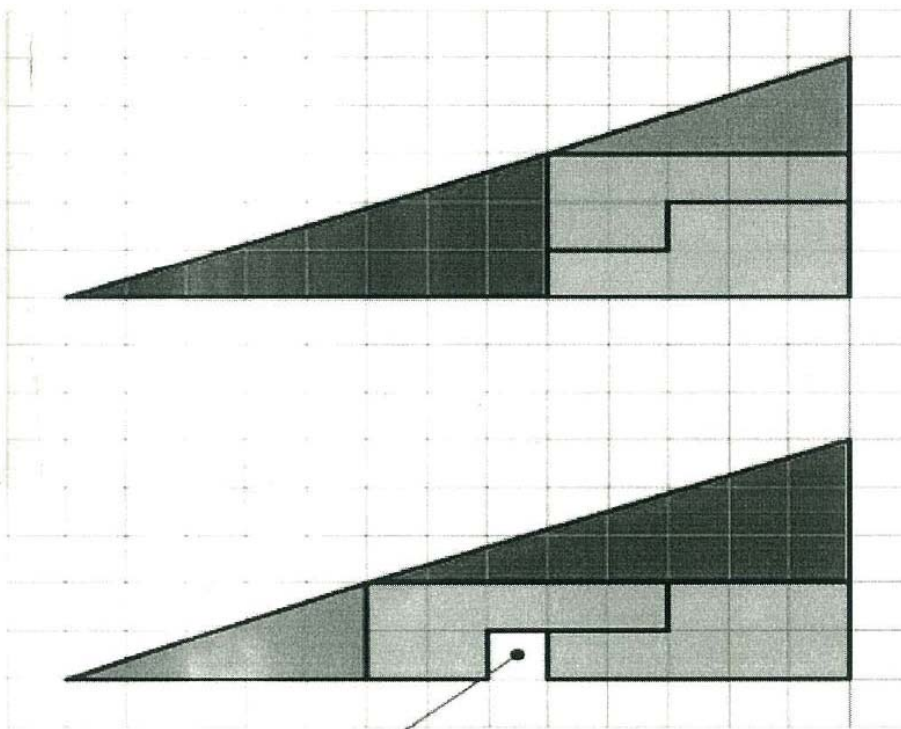
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一個消失的方格

下面的兩個圖形的底長都是13，高都是8。它們各分成四份，都是三角形A，B和兩個L形的圖形C和D。這兩個圖形中的A，B，C，D四部分都完全一樣，但是排列方法有所不同。但是在第二個圖形中多出了一個小方塊。於是我們自然會問：這個小方塊是從哪裏多出來的？

消失的方格跑去哪了？



將圖上的四區  
拆開來移到下  
圖各位置

每一部分與上  
圖完全相同

這個洞打哪來的？



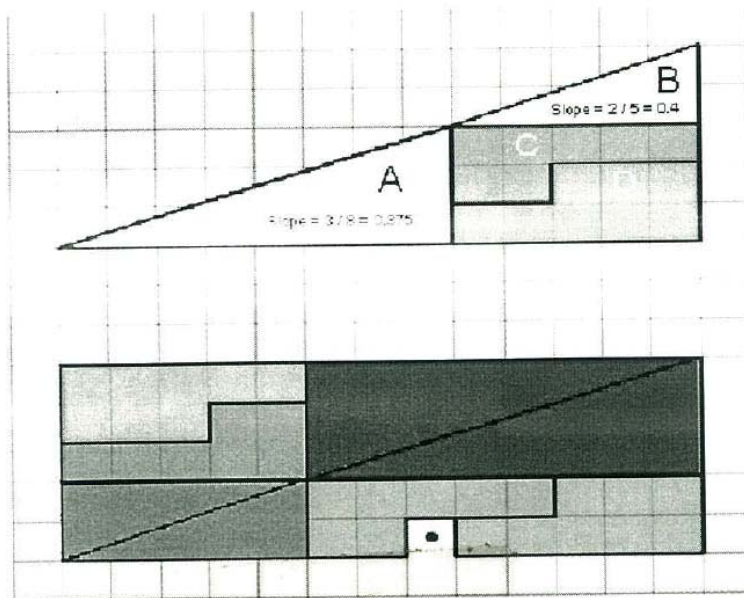
2014



消失的方格被誰搬走了？

事實上，第一個圖形的上斜邊不是一條直線(注意我沒有說是三角形，而是說的圖形)。它是由三角形A和B的上斜邊形成的一條折線。這條折線向下彎曲，面積為32。同時，第二張圖形中的上斜邊也是由三角形A和B的上斜邊形成的一條折線，但這次，這條折線向上彎曲，所以它的面積為33。這個小方格就是這麼多出來的。

如果將第一個圖形旋轉180°並放到第二個圖形的上邊，我們將得到一個面積為65的矩形，這個數字比32的兩倍多，剛好是多出來的那個小方格的面積。



姓名：侯楠楠

班別：6A(8)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題 Maths IQ Questions

① 有4個人(甲、乙、丙、丁)晚上過橋，現得電筒一枝，過橋時一定需要電筒，同一時間只可以有2個人在橋上，而甲乙丙丁過橋所需的時間是：1, 2, 5, 10 分鐘，問他們最少要用幾多時間才能過完橋呢？

② 實驗室裏，有一個瓶子培養了一個細胞，另一個瓶子則培養了第=個細胞。細胞每分裂一次，需要3分鐘時間。當第=個瓶子充滿細胞要3小時，那麼第一個瓶子也充滿細胞，共要多少時間？

③ 現有雞蛋8個，其中1個是較輕的壞蛋，最令人頭痛的是8隻蛋的顏色、形狀、大小都相同。現在有1個天秤，要秤出壞蛋出來。(限秤2次)

④ 媽媽有3個盒，她把小蛋糕放在某個盒子裏，並在盒子上貼上提示：

大盒：蛋糕不在這裏。

你知道蛋糕在那個盒子裏嗎？

中盒：蛋糕不在這裏。

小盒：蛋糕在大盒子裏。



-- 完 --

Seen  
28/4

( \* 答案在後面 \* )

答案 Answer:

① 17分鐘。因為甲乙先過橋，甲帶電筒回去，丙丁再過橋，乙帶電筒回去接甲，甲乙一起回來，合共是17分鐘。

② 三小時再3分鐘。

③. 首先把蛋分成3組=(8個蛋)

3個蛋    3個蛋    2個蛋

(可能性)

- 一. 如果重量不同則找較輕的3個來秤第2次，只秤2個就可以找出最輕的壞蛋。
- 二. 重量相同，即輕的在另一組(2個蛋)之內，於是把這2個秤第2次，就可秤出壞蛋。

④. 中盒子。

1道

因為大盒和小盒的提示互相矛盾，當中必定是真，1道是假，因此中盒子的提示是假，蛋糕在中盒子裏。

-- 完 --

姓名：陳丹鳳

班別：6A(2)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

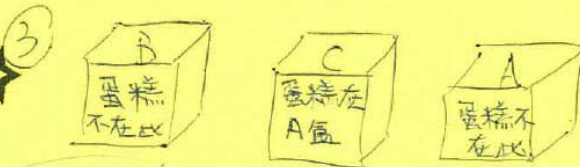
內容簡介：數學難題 (3類)



① 「 $2+2$ 」與「 $2 \times 2$ 」答案相同，請你找出另外能獲得相同答案的數目。小數和分數皆可。

$A+B=C$      $A \times B=C$      $A=?$      $B=?$      $C=?$

2)	我愛數	愛=?
	我愛數	
	我愛數	
	愛愛愛	



← 只有一個是正確的，你知道蛋糕藏在那嗎？



28/4

姓名：李懿穎

班別：6A (15)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：火柴棒

只可移動 1 根火柴。

1.  $9 + 8 = 16$        $9 + 9 = 18$

2.  $9 + 1 = 12$       答：  $5 + 7 = 12$

3.  $9 \times 9 = 21$       案：  $9 \times 9 = 27$

4.  $5 \times 1 = 55$        $5 \times 7 = 35$

Seen

2/4

