

姓名：梁嘉寶
班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

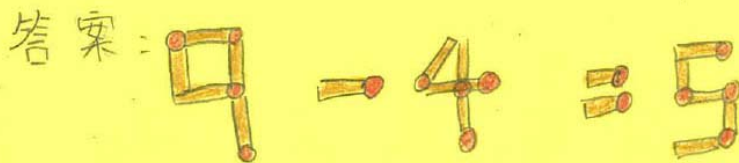
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學問題



請移動一支火柴，令到數字可以減到，又可以正確。



姓名：梁沛玉
班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學IQ題

1. 有 4 個人(甲, 乙, 丙, 丁)晚上過橋, 現得電筒一枝, 過橋時一定需要電筒才能過到橋的對面, 而同一時間只可以有兩個人在橋上, 而甲乙丙丁過橋所需的時間分別為 1, 2, 5, 10 分鐘, 問他們最小要需用幾多時間才可過完橋呢?

2. 兩個爸爸和兩個孩子去釣魚, 每人釣了一條魚, 但結果只有三條魚, 為什麼呢?

3. 在實驗室裡, 有兩個容量相同的瓶子。第一個培養了一個細胞, 而第二個則培養了二個細胞。細胞每分裂一次, 需要三分鐘時間。當第二個瓶子內充滿細胞需要三小時, 那麼, 第一個瓶子也充滿細胞, 共要多才時間?

4. 兩個人分五個蘋果, 怎麼分最公平?

1. 17分鐘
2. 爺爺、爸爸和仔仔
3. 三小時又三分鐘
4. 榨成果汁

30/4

姓名：黃鎮宇
班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

數學笑話

有一次，9 輕蔑地對 0 說：「你的本領，只有 0。」

0 低著頭，恭敬回答說：我承認，您真使我欽佩，因為您的本領，是我的一萬倍。

9 愚蠢得意地昂首闊步。不過，卻引來其他數字哈哈大笑。

原因：0 的一萬倍也是 0

姓名：蘇曉輝
班別：5D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

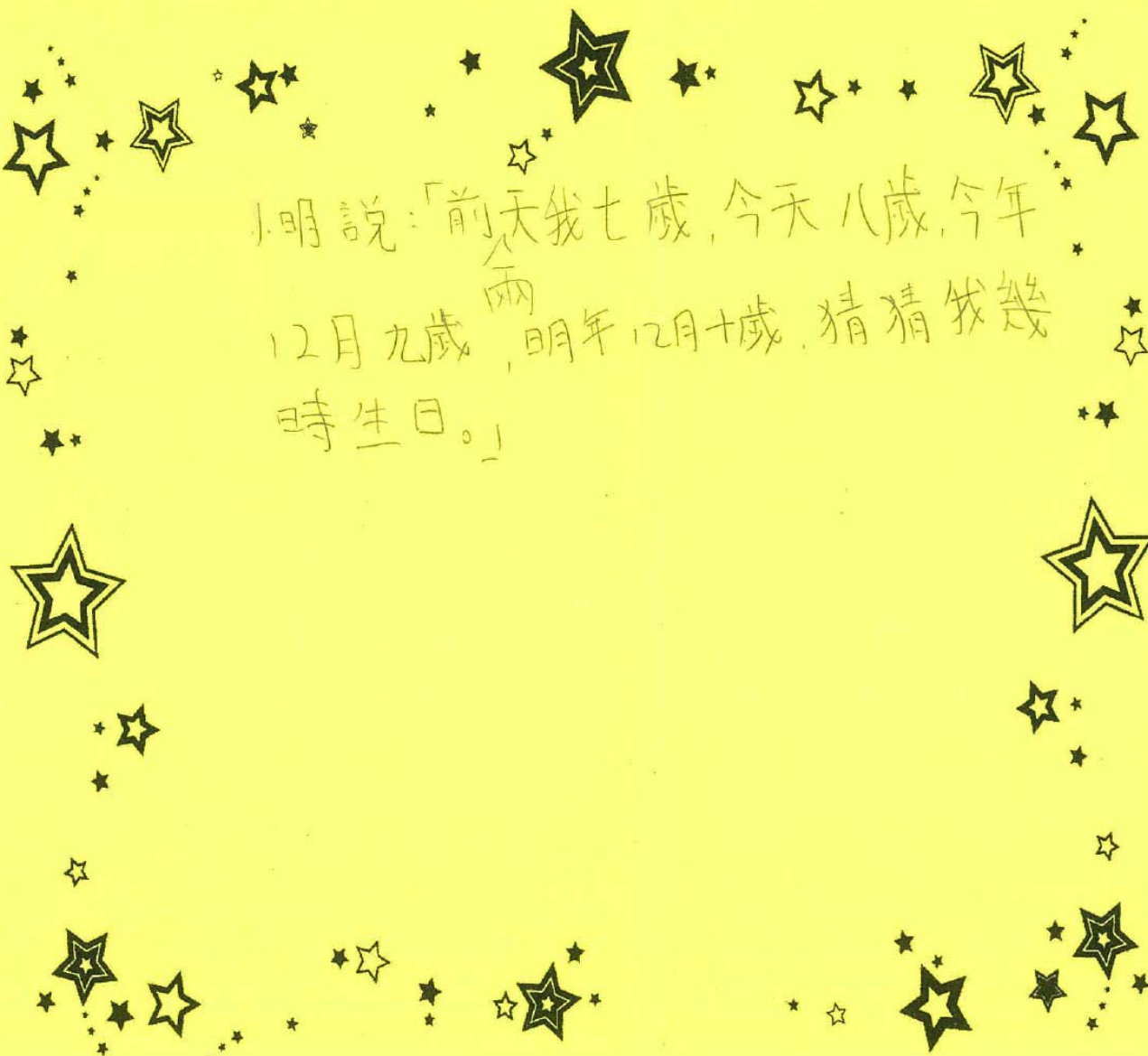
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：小明生日是幾時



小明說：「前天我七歲，今天八歲，今年
^八兩
12月九歲，明年12月十歲，猜猜我幾
時生日。」

12/31日 終了

姓名：黃冠言
班別：5B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

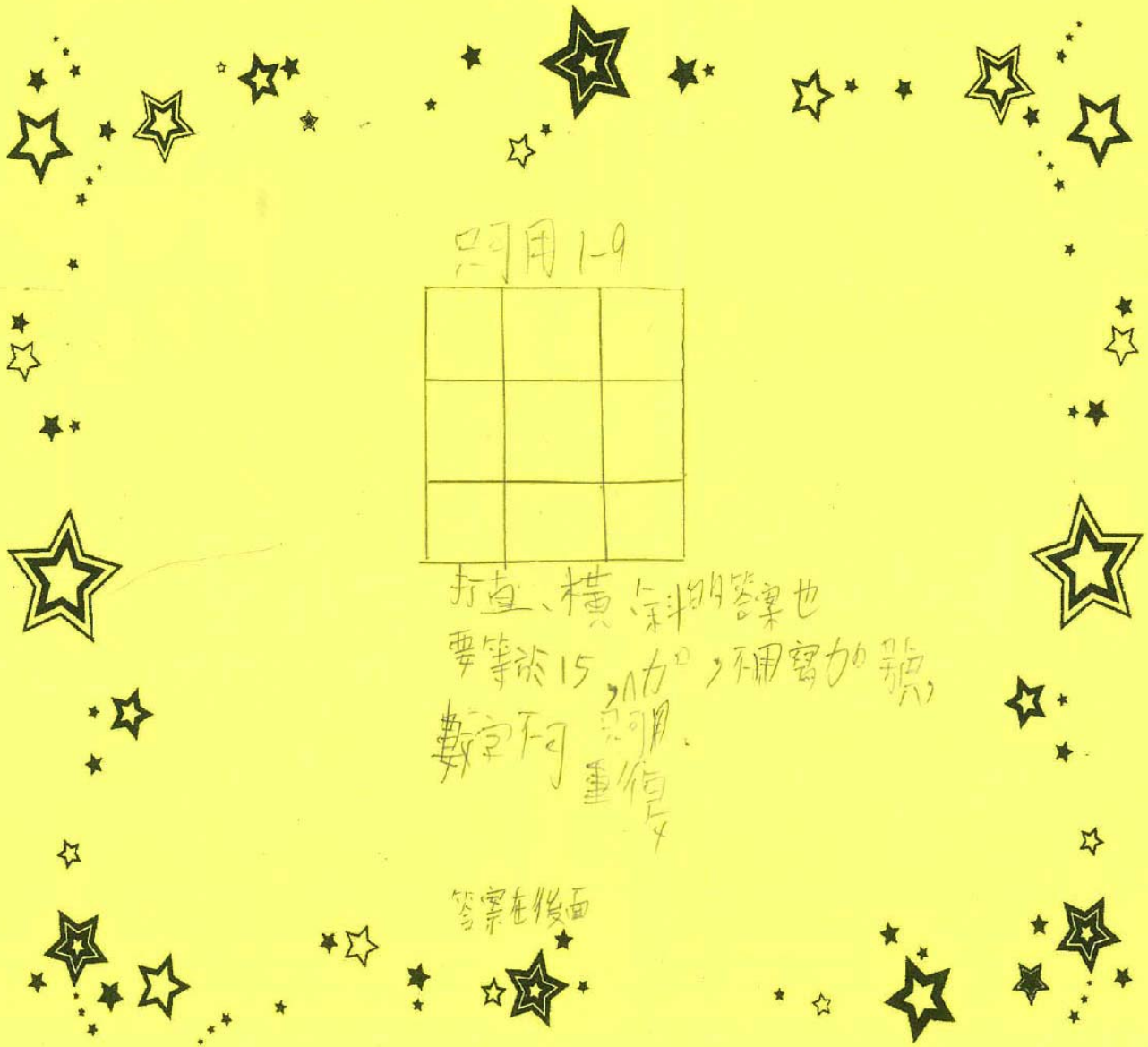
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：_____



只可用 1-9

打直、橫、斜、對角線也
要等於 15，不用寫加號，
數字不可重複

答案在後面

11/4 11/11
So
p 1 k wch

大口
口
宀
女
木

6	7	8
7	5	3
2	9	4

8	1	6
3	5	7
4	9	2

或其他合理结构

姓名：陳可及
 班別：5D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：都是有趣的IQ題

The page features a central starry background with several mathematical problems and solutions written in Chinese. At the bottom, there are four hand-drawn hearts. The content includes:

- Q1:** $1+2+3+4+\dots+2003+2004=?$
- Q2:** 今天星期四 = 100, 明天是星期五 = 100, 昨天是星期三 = 100. 問：今天幾號?
- Q3:** 小路上種植 2 棵樹，兩樹之間的距離都是 5 米，問：小路長多少米?
- Q4:** 每小時 40 米，每小時 50 米，每小時 60 米，每小時 70 米，每小時 80 米，每小時 90 米，每小時 100 米，每小時 110 米，每小時 120 米，每小時 130 米，每小時 140 米，每小時 150 米，每小時 160 米，每小時 170 米，每小時 180 米，每小時 190 米，每小時 200 米。問：多少小時?
- Q5:** $15 \times 19 = 95$
- Q6:** $15 \times 19 = 95$
- Q7:** $15 \times 19 = 95$
- Q8:** $15 \times 19 = 95$
- Q9:** $15 \times 19 = 95$
- Q10:** $15 \times 19 = 95$
- Q11:** $15 \times 19 = 95$
- Q12:** $15 \times 19 = 95$
- Q13:** $15 \times 19 = 95$
- Q14:** $15 \times 19 = 95$
- Q15:** $15 \times 19 = 95$
- Q16:** $15 \times 19 = 95$
- Q17:** $15 \times 19 = 95$
- Q18:** $15 \times 19 = 95$
- Q19:** $15 \times 19 = 95$
- Q20:** $15 \times 19 = 95$

姓名：李海崑

班別：5C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學IQ題

1. 王琪琪，原本有100，有一日是失了100沒有錢，請問琪琪現在有幾多錢嗎？

答案：0元

2. 姐姐原本有10元，有一時妹妹想問姐姐借10元，現在姐姐幾多錢嗎？

答案：0元

3. 有一日王珊珊和她的媽媽馬二樓，去買生日

賀和她的妹妹，生日賀銀是50元，所以沒有收50元她也有10元，王珊珊有幾多錢嗎？

答案：10元

姓名：曾佳敏

班別：5C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第三學期)

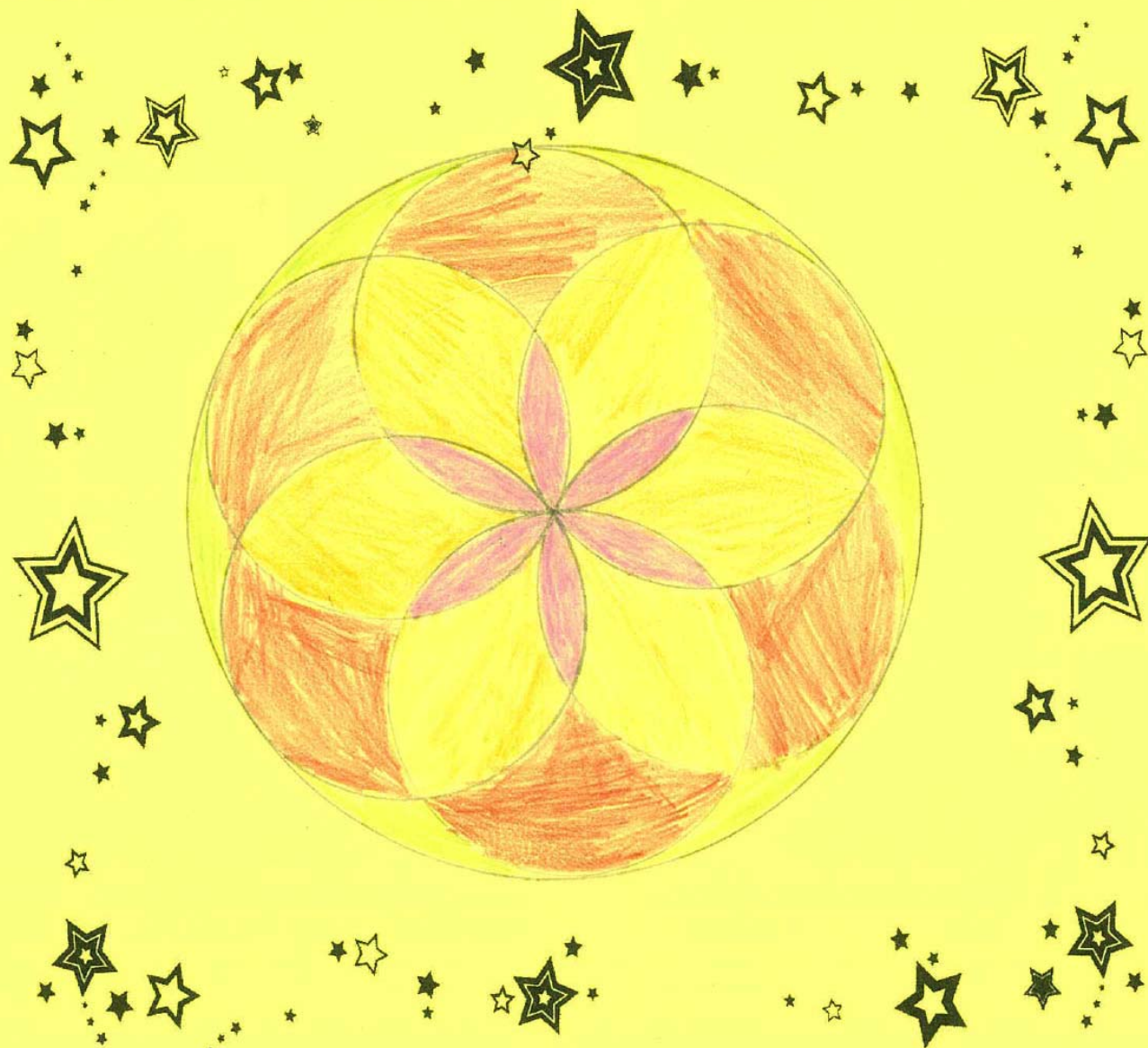
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：圓的設計



姓名：梁潔俐
班別：5C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學謎題

一個數真有趣，

自己加自己，

自己減自己，

自己乘自己，

所得結果加一起，

整整八十一。

請你猜猜看，這個數是幾？

答案：《數獨》手拍2個框

姓名：王姿尹
班別：5B(23)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的IQ題

有4個人(甲,乙,丙,丁)晚上過橋,現得電筒一枝,過橋時一定要有電筒才可以去對面,而同一時間只可以有2個人在橋上,而甲乙丙丁過橋所需的時間分別為1,2,5,10分鐘,問他們最少需要用幾多時間才過完橋呢?

17分鐘,甲乙先過橋,甲把電筒回去,丙丁再過橋,乙帶電筒回去,然後甲乙再一起過橋。



姓名：黎朗峰
班別：5B(12)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

可以移動兩枝火柴。

因為將火柴移到

優

The image shows a hand-drawn solution to a matchstick puzzle. It features three diagrams of a square with a diagonal line. The first diagram shows the initial state. The second diagram shows two matchsticks being moved. The third diagram shows the final state where the square is now a rectangle. The text explains that two matchsticks can be moved to achieve this. The drawing is decorated with stars and a red smiley face with the character '優' (good) inside. A small grid of paper is also visible in the bottom right corner.

姓名：符美芬

班別：5B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學問題

1. 兩個人分五個蘋果，怎麼分最公平？



2. 有一條棍子，要它變短，但不能鋸斷、折斷或削短，該怎麼辦？



1. 答案：榨成果汁

2. 答案：找另一根更長的棍子和它比較，它便變短了。

姓名：梅樂賢
班別：5A(22)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

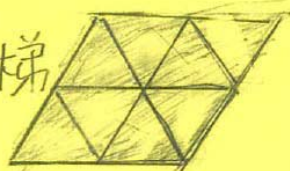
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：平面圖形



1. 有多少三角形?

2. 有多少梯形?



3. 有多少平行四邊形?

4. 有多少菱形?



姓名：蔡穎琳

班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

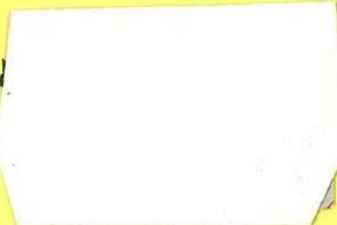
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：下面四個數字全是 2，但可以運用四則把它們按順序排出 0-6 的答案。

- 
- (1) $2\ 2\ 2\ 2 = 0$
(2) $2\ 2\ 2\ 2 = 1$
(3) $2\ 2\ 2\ 2 = 2$
(4) $2\ 2\ 2\ 2 = 3$
(5) $2\ 2\ 2\ 2 = 4$
(6) $2\ 2\ 2\ 2 = 5$
(7) $2\ 2\ 2\ 2 = 6$

- (1) $2+2-2-2=0$
(2) $(2-2)\times(2-2)=1$
(3) $(2-2)+(2-2)=2$
(4) $(2+2+2)\div 2=3$
(5) $2\times 2=2+2=4$
(6) $2+2+2\div 2=5$
(7) $2\times 2\times 2\div 2=6$



姓名：余俊良
班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

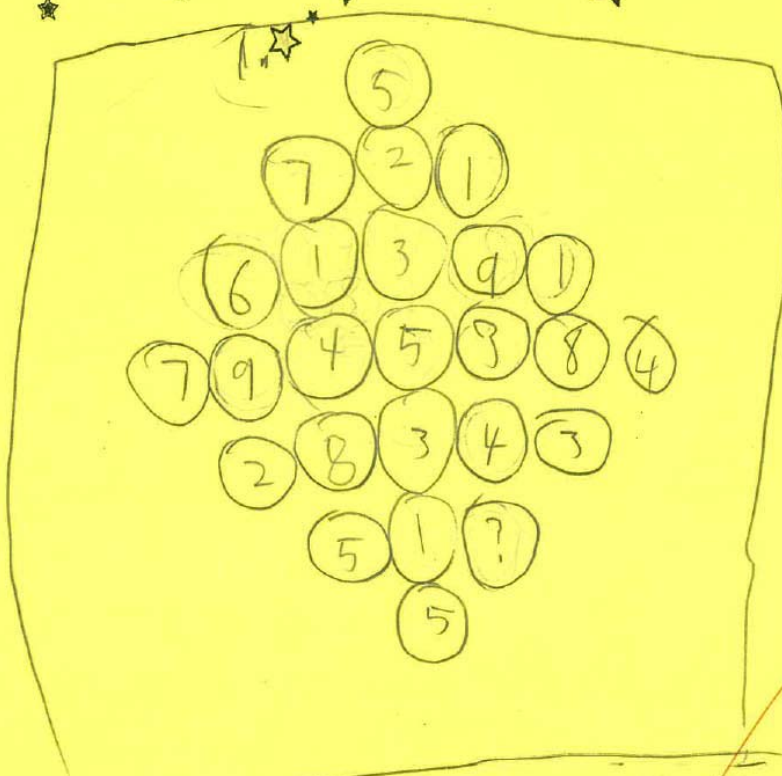
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

觀察圖中數字所排列的方式。
你認為得閉氣裡應填上哪一個數字?



2, 1, 5, 7

1. 答: 4, 每一橫排中的數字總和由外向裡依序各以倍數成長。

2.

①	②	○	④	⑤
○	○	○	○	③
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
?	○	○	○	○

空格中需填入1-5的數字。但是同一排、同一列甚至對角線中的五個數字都不能重複。依照這樣的方式, 你覺得問號是那個數字?

2. 答: 3

最容易的, 你覺得問號是那個數字?

49	7	9	3	64	8	25	?
----	---	---	---	----	---	----	---

3. 5