

姓名：歐陽詠文  
班別：30/R

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

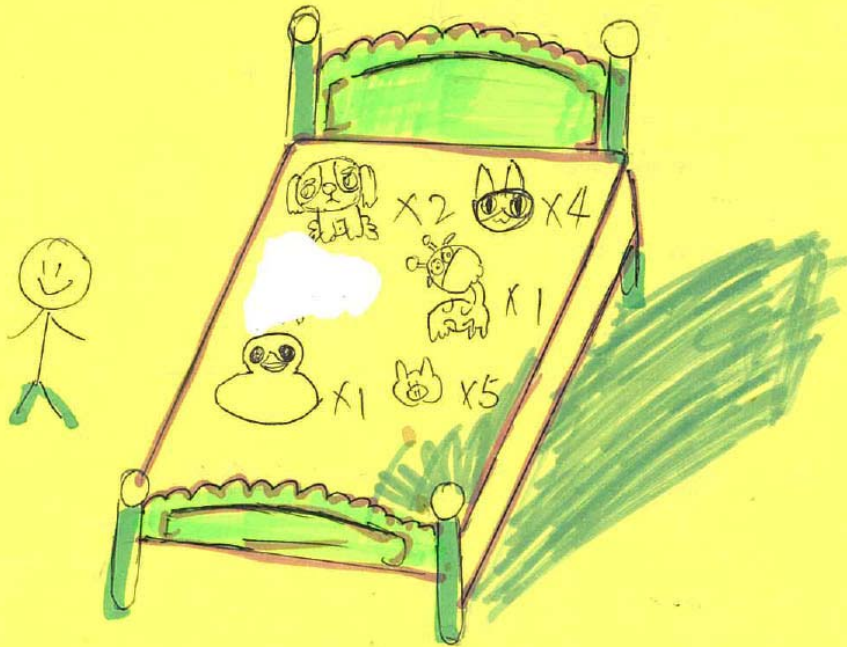
TQ 題

從前有一間房  
您走了進去，  
看到一張床，  
床上面有兩隻狗，  
四隻貓，一隻長頸鹿  
五只豬，一隻鴨，還有三隻雞飛在天上  
請問房間有多少只腳站在地上？


6隻

解題見後頁！

人臉 x3



解釋 =

見 — (床腳 x4 人腳 x2)

$$4 + 2$$

$$= 6$$



姓名：高潔晴  
班別：3R(11)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學IQ題和數學遊戲

① 請加上三條直線，變成一個四邊形。

猜圖？  
猜一猜可拼出什麼？

③

1. 請問有幾個正方形？  
2. 把一些圖形拼出美麗的圖畫  
3. 請找一找有幾個和一個可以☆☆做一個長方形。

④

1. 上圖有幾個圖形？  
2. 上圖的時鐘是幾時幾分？  
3. 上圖的書是幾色的？  
4. 請加上美麗圖畫。

姓名：蔡木亭  
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第三學期)

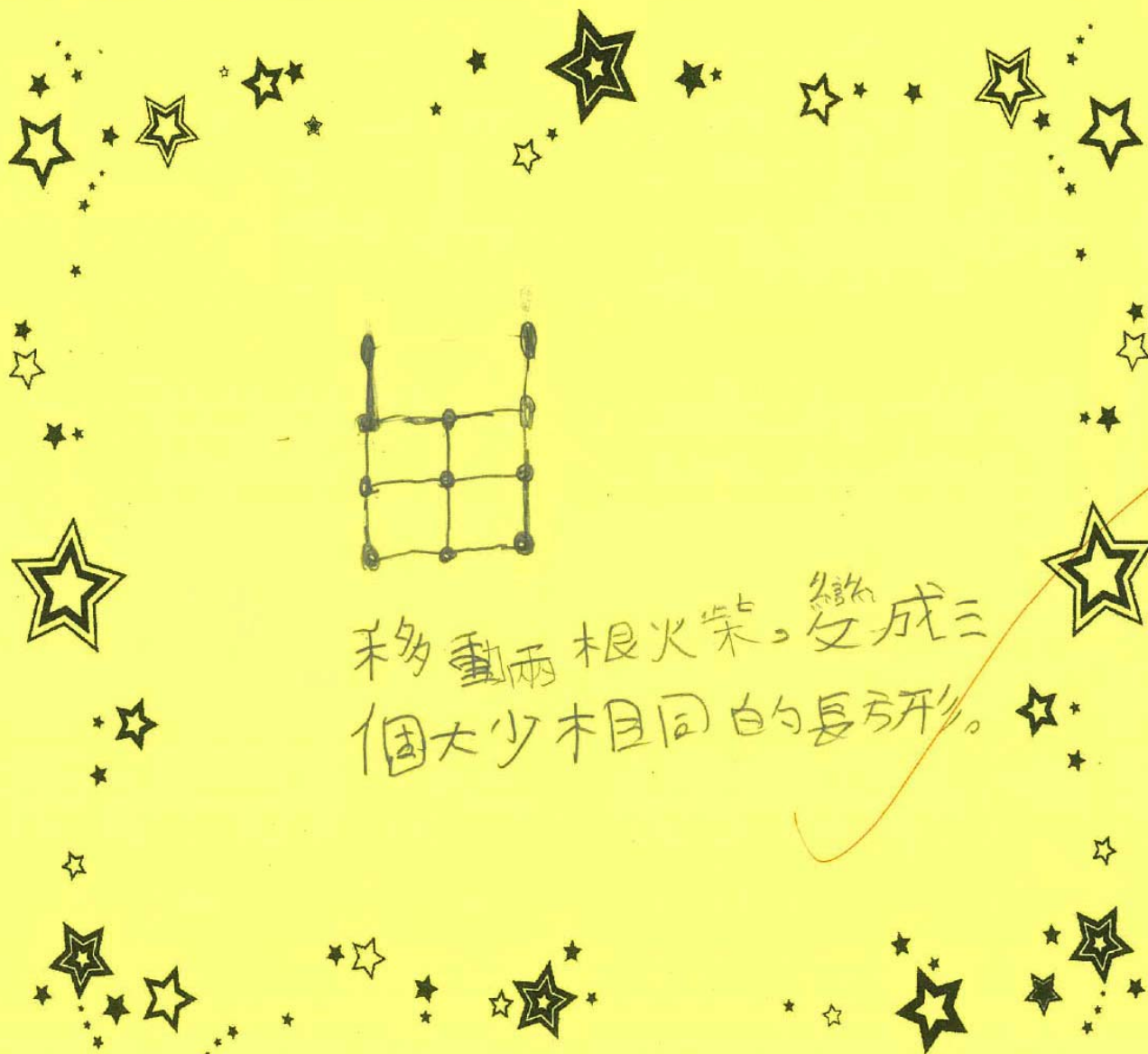
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學IQ題





姓名：葉天  
班別：3D

6771  
7r

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題

請將數字 1~9 入下面算式的空格  
內，讓算式能夠成立。記係已出現  
過的數字不能重復使用。

$$\begin{array}{r} 1\Box \\ \times 4 \\ \hline 6\Box \\ +\Box 5 \\ \hline 9\Box \end{array}$$

解答

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \\ +25 \\ \hline 93 \end{array}$$

姓名：楊斯雅

班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

Good job

# 『數學記趣』

(第三學期)

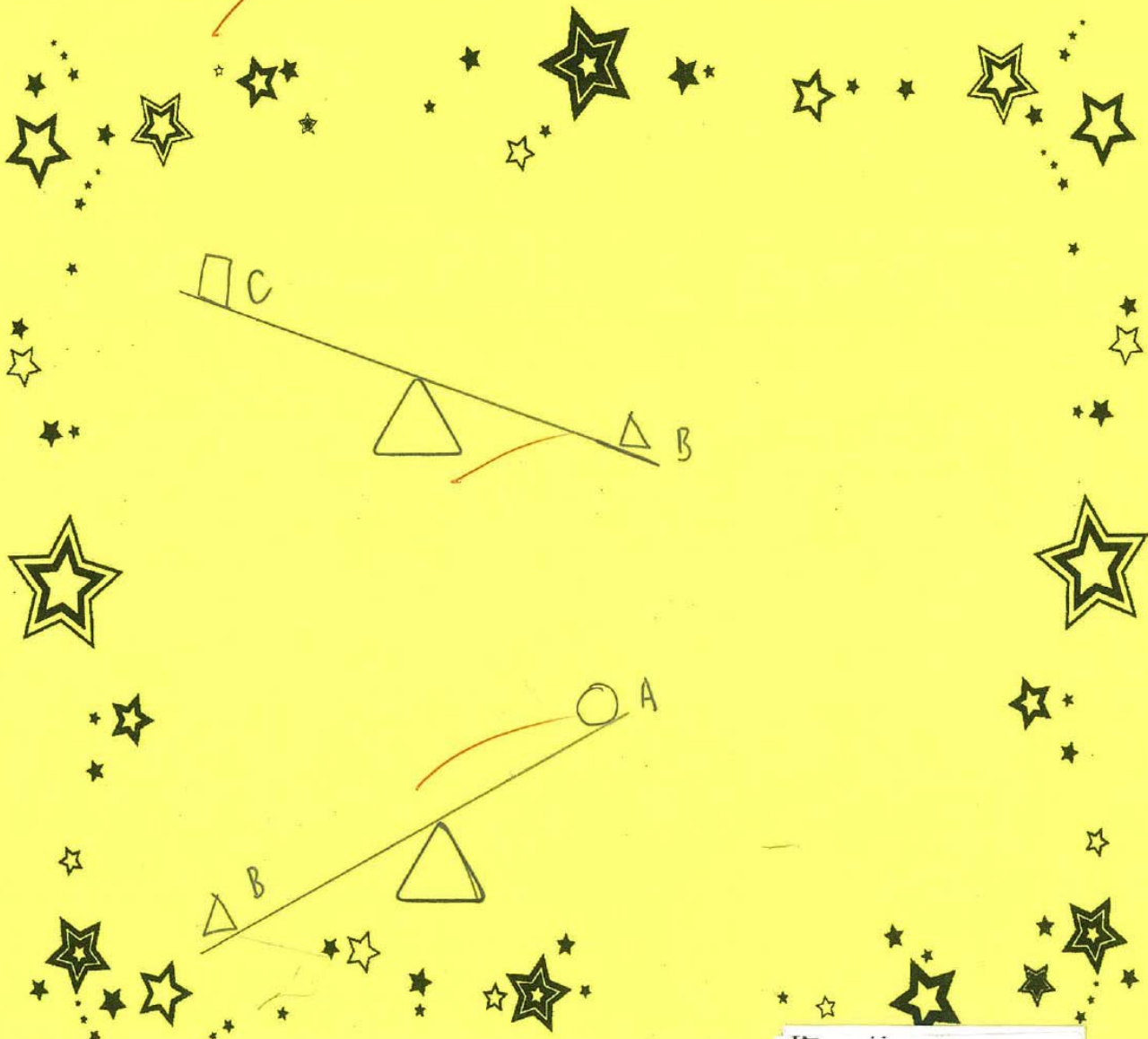
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：輕重



上面那個形狀是最輕：

A  
↑



姓名：梁詩蔓

班別：30

保良局王賜豪(田心谷)小學

Good  
5/5

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

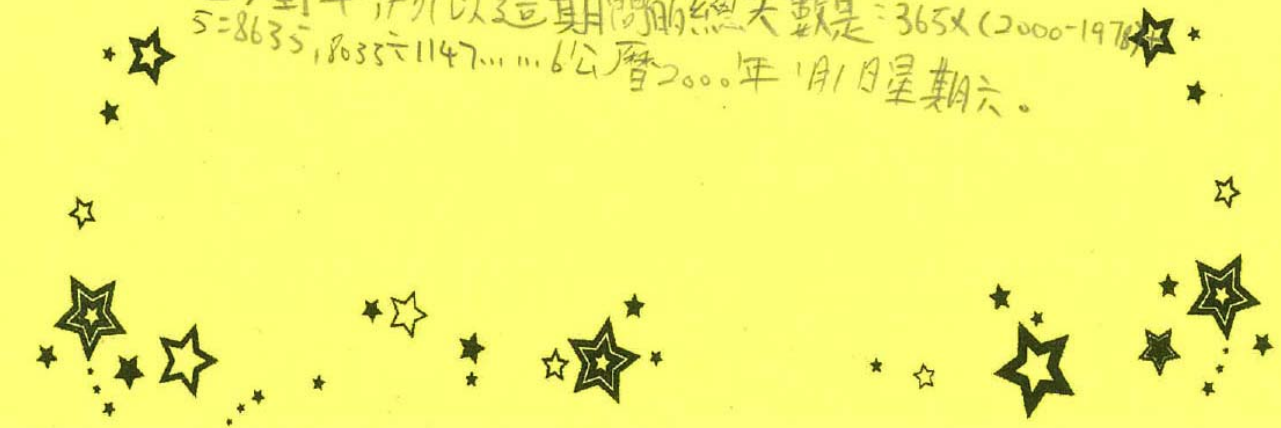
內容簡介：IQ 是隻



王子把灰姑娘接進皇宮禮後，就開始教她學習各種有趣的知識。今天他們的是平年潤年王子教了。

一會兒之後就給灰姑娘出了一個題目：“公曆1978年的7月1日是星期日，公曆2000年1月1日是星期幾？”

答案：  
根據“四年一潤，數百不潤，四百年才不潤”失昆則，  
從1978年7月1日到1月1日，中間包括1980年、1984、1912、1966五個潤年，所以這期間的總天數是： $365 \times (2000 - 1978) + 5 = 8635$ ， $8635 \div 7 = 1233 \dots 4$ ，公曆2000年1月1日星期六。



姓名：蔡穎茵  
班別：3C

保良局王賜豪(田心谷)小學



# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：關於圖形

把24個人按5人排列，  
排成6行，該怎樣排？



姓名：區詠妍  
班別：3C (A)

保良局王賜豪(田心谷)小學



# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一個有趣的數字

自己加自己  
自己減自己  
自己乘自己  
自己除自己  
所得結果加一起  
整整81

請你猜猜看，這個數是幾？

答案在後 →

姓名：李昱蒨  
班別：3C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學簡單三年級學生必會作題的問題

10位球員進行羽毛球單循環單打

比賽,每位參賽者必須與其他對

手進行比賽一場。全部須與行多少場比賽?

答案見稿



姓名：蔡穎茵  
班別：3C

3C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：關於圖形

把24個人按5人排列，  
排成6行，該怎樣排？

答案：排成正六邊形即可。



姓名：區詠妍  
班別：3C (A)

保良局王賜豪(田心谷)小學



# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一個有趣的數字

自己加自己

自己減自己

自己乘自己

自己除自己

所得結果加一起  
整整 81

請你猜猜看，這個數是幾？

答案在後 →





姓名：李昱蒨  
班別：3C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學簡單三年級學生必會作題的問題

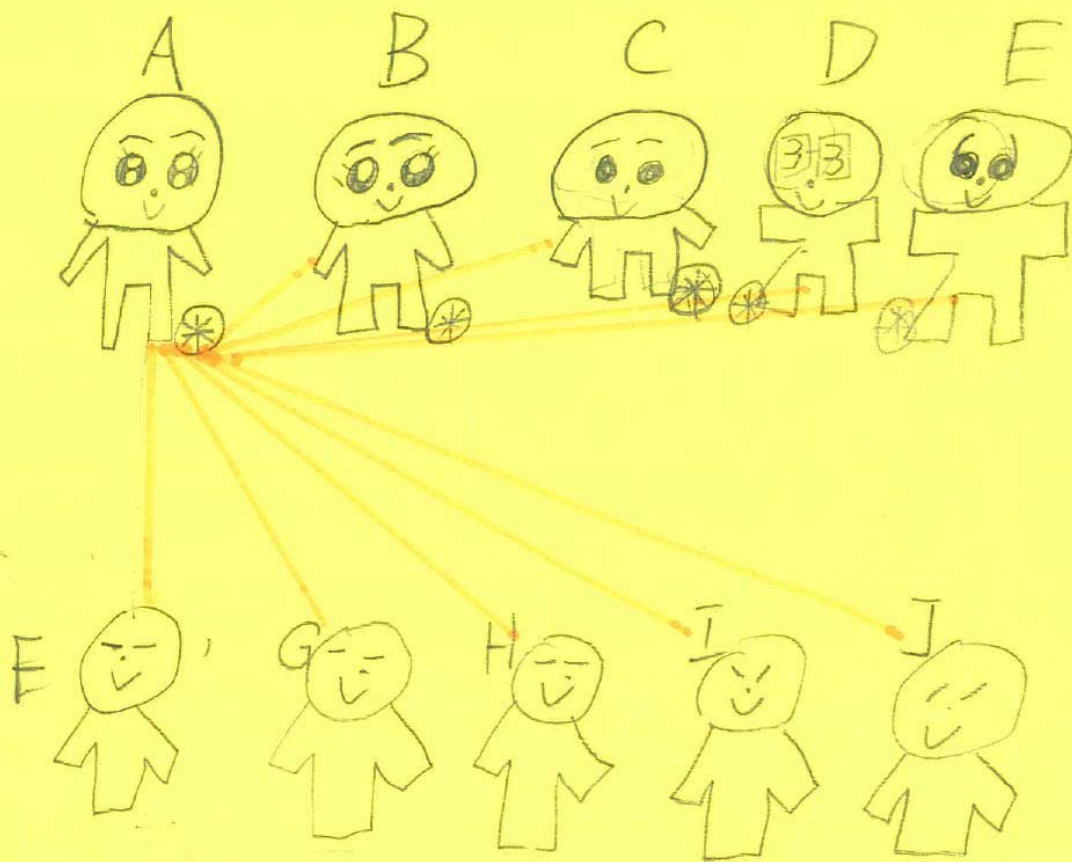
10位球員進行羽毛球單循環單打

比賽,每位參賽者必須與其他對

手進行比賽一場。全部須與行多少場比賽?

答案：10

解答：『 $9+8+7+6+5+4+3+2+1=45$ 』為甚麼？請看下列解答



				⑥	⑤	④	③	②	①
AB	BC	CD	DE	EF	FG	GH	HI	IJ	
AC	BD	CE	DF	—	—	—	—		
AD			DG	—	—				
AE	⑧ BF	—	—	—	—				
AF	—	—	—						
AG	—	—							
AH	—								
AI									
AT									

$= 9+8+7+6+5+4+3+2+1=45$



姓名：關麗敏  
班別：3B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

Good 95

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：我用了三角形、正方形、長方形和圓形來拼砌了一座城堡。



姓名：陳潔涵  
班別：9B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：從1加到100最快的計算方法





姓名：黃梓軒  
班別：3B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

Good

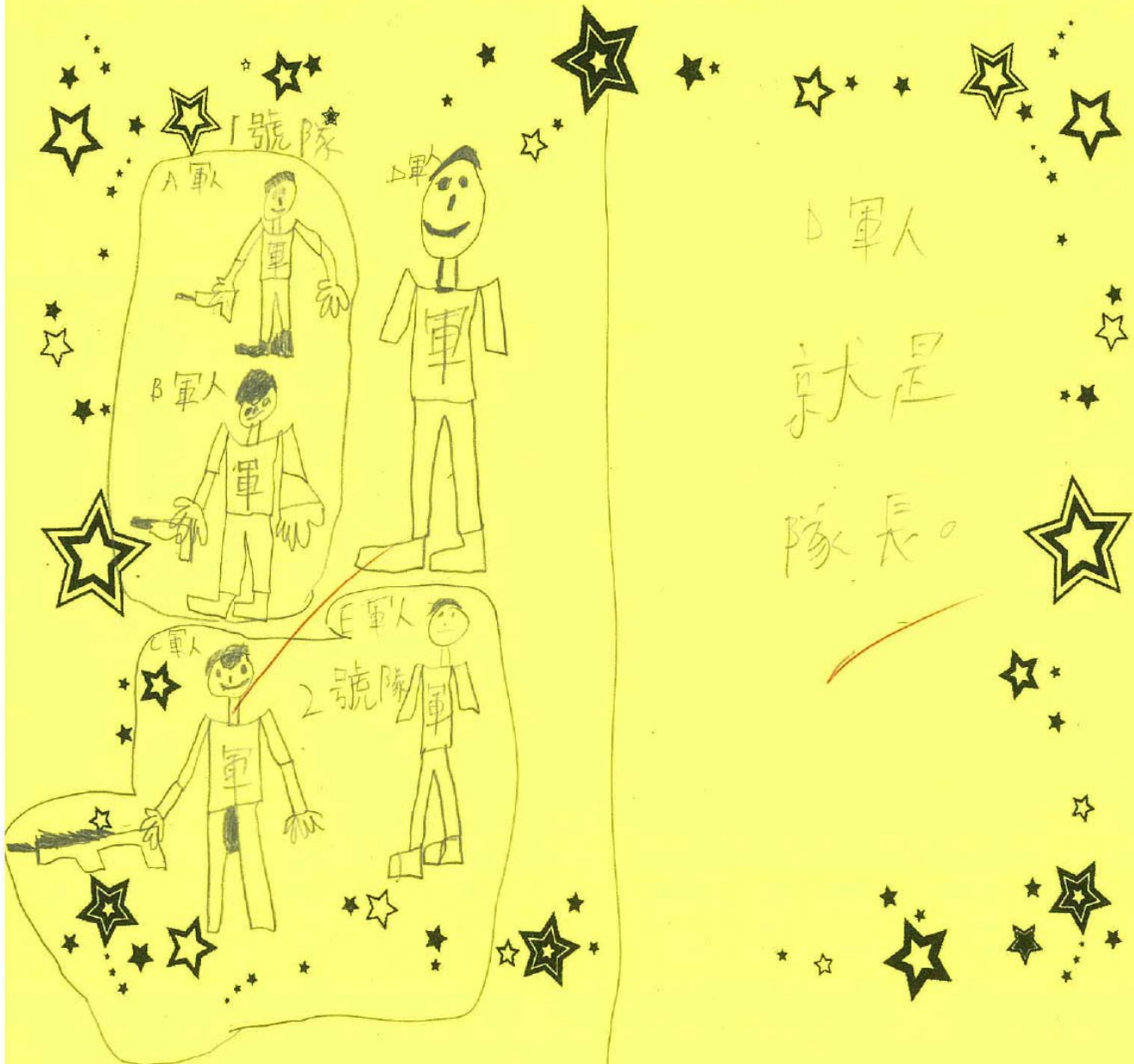
42

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：5個軍人分成2隊，餘下的那個軍人就是隊長。





姓名：陳浩文(1)  
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：加減乘除

請填上適當的運算符號，

使算式成為合理的算式。

$$4 ( ) 4 ( ) 4 ( ) 4 ( ) 4$$
$$= 4$$

答案： $4 \times 4 \div 4 + 4 - 4 = 4$

姓名：張曉晴(B)

班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

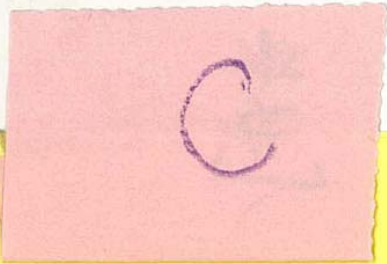
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

$$100 + 700 - 400 + 300 - 600 + 400 - 400 = ?$$

= ?

答案：100



姓名：石婉珩 (16)  
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：以下哪一項是對的？



- OA  比  輕
- OB  和  相等
- OC  比  重
- OD  比  重

