

姓名：林子朗
班別：2BR

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：

數字

3	4	5	1	
1	2			5
			2	
2				
5	1		3	

注意：

試從 1-5 中
選出適當

的數字

完成吧!

同一直線、橫線及對角線上的數字不能重複!

3	4	5	1	2
1	2	3	4	5
4	5	1	2	3
2	3	4	5	1
5	1	2	3	4

姓名：賴日華
班別：2CR

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：自擬 IQ 題

一隻貓要捉一隻老鼠要一分鐘
50隻貓要捉100隻老鼠，需
要幾多分鐘？

姓名：馮灝
班別：20

保良局王賜豪(田心谷)小學



『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：正方形裏有多少個正方形？



答案 14

20/4

姓名：陳綺琪
班別：2D(4)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題：一個梨，平均分給3個小孩，但要切2刀，怎切？



✓ 2/4

姓名：李依晨

班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：_____

① 念完“清華大學”要花多少時間？答案：最多四秒鐘。

② 有個人被關在只有一扇門的房間裏，當拉不開時，該怎樣出去？答案：把門推開。

③ 老高騎腳踏車騎十公里但是周圍的景物卻沒變？答案那個是健身車。

④ 雞和兔同放在一個籠子裏，頭 49 個，腳 100 條，請問共有幾只兔子幾只雞？答案：1 只兔子 48 只雞。



姓名：李潤康
 班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱] 5/5

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

你有一個蛋糕和一把刀，要將蛋糕分給八個人，但只能切三刀，要怎麼切呢？

答案：
 先切個十字型，再從蛋糕邊的中間線切過去。



姓名：陳嘉栢
 班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱] 5/5

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：小明換糖果

每2張糖紙可換1粒米糖，小日月吃了10粒米糖，
 可以換5米立吃糖粒，可以換2米立吃糖2粒，
 換1粒，他總共可以吃多少粒米糖果？

答案： $10 + 5 + 2 + 1 + 1 = 19$

The diagram illustrates the exchange process. It starts with 10 pieces of 'candy paper' (represented by small squares) on the right. Arrows point to 5 'whole candies' (represented by circles with rays) in the middle. From these 5 candies, 4 wrappers are shown being exchanged for 2 more 'whole candies'. Finally, the remaining 1 wrapper is exchanged for 1 more 'whole candy'. The total number of candies consumed is 10 + 5 + 2 + 1 = 19.



姓名：韓穎欣 *
 班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱] 5/5

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：內容的簡介是時間。



提示：寫下 A 至 E 鐘所代表的時間，再觀察其規律。

答案



這是九時五十五分。

姓名：王慧妍
班別：2B

保良局王賜豪(田心谷)小學



『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：把一個蛋糕切3刀，最多可切成多少塊？



姓名：林儀亨
班別：2B(8)

保良局王賜豪(田心谷)小學



『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學IQ題

小田有一隻狗，小強問：「小田你的小狗今年幾歲？」
小田回答說：「再過四年，小狗就是今年歲數的三倍。」
請問：小強今年幾歲？

答案：假設小狗今年A歲
四年後小狗是B歲
 $A + 4 = B$
 $A \times 3 = B$
∴ $A = 2$ 歲, $B = 6$ 歲

姓名：李詩琪
班別：_____

保良局王賜豪(田心谷)小學



『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題

王子把友女姑娘接進皇宮裡後，就開始考友女她學習各種有趣的知識。今天他們的是「五週年」。王子教了一會兒之後就給友姑娘出一個題目：「公曆1978年的7月1日是星期日，公曆2000年1月1日是星期幾？」

答：_____

根據「四年一週，數百不週，四百年才又不週」的規則，從1978年7月1日到1月1日，中間包

括1980、1984、1988、1992、1996五個週年，所以

這期間的總天數是： $365 \times (2000 - 1978) + 80580 \div 1147$

公曆2000年1月1日是星期日。

姓名：張文雅
班別：2A(0)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、


自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：圓木其遊戲

15 個圓木其子排列成長方形，請問如何只
移動其中三顆圓木其子，將原來的長方形
變為三角形。

解答



姓名：黃孔鈞
班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

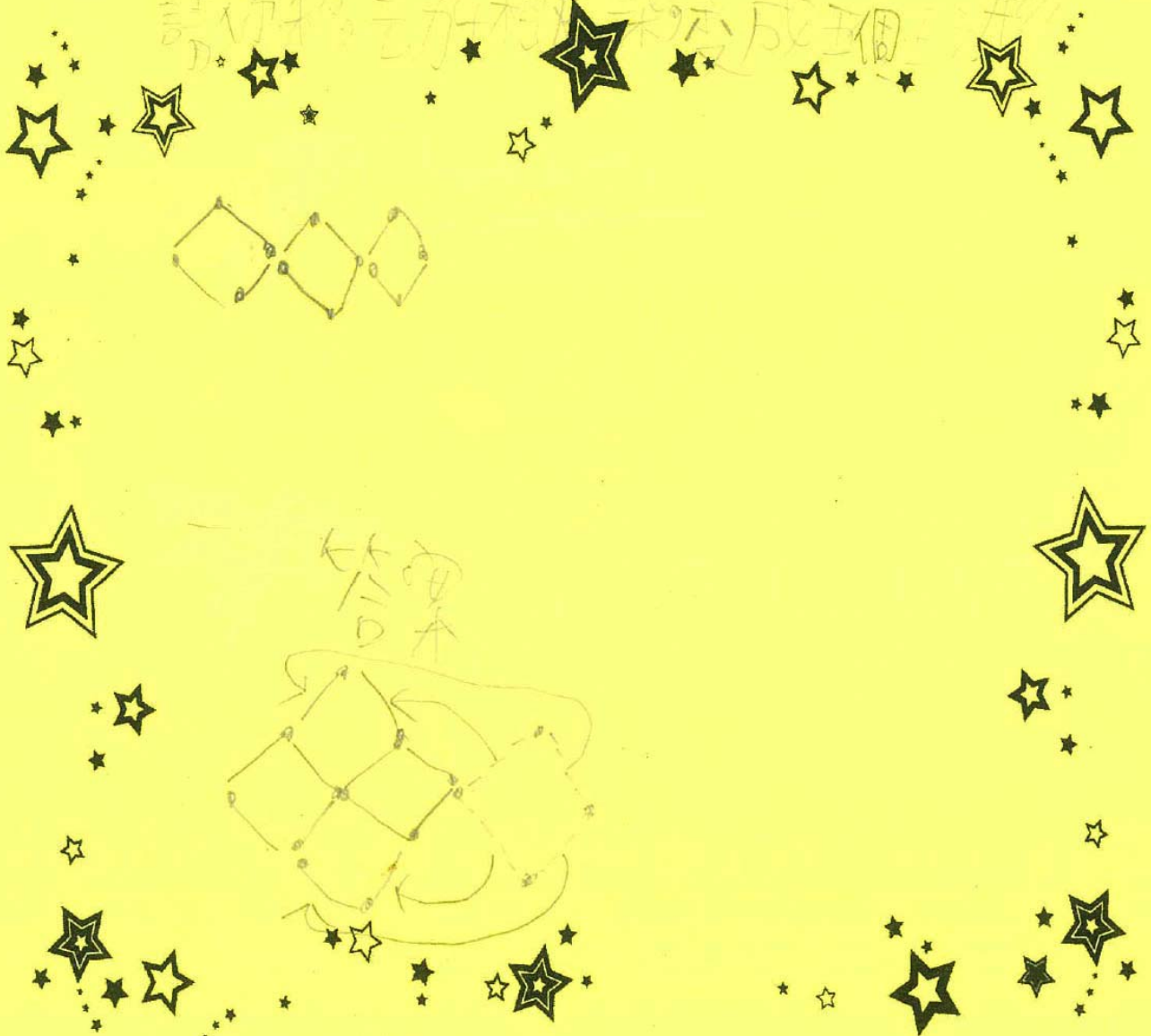
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：下面是用12根火柴棍擺成的三個正方形，

請你移動4根火柴棍變成五個正方形。



姓名：陳^士仁
班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

小明換糖

內容簡介：

吃2粒糖可換一粒米糖，小明吃了10粒，可換5粒米糖，吃罷5粒，可換2粒，吃罷2粒，可換1粒，因為上次有一粒剩，所以可再換1粒，他總共吃了多少粒？

答：10 + 5 + 2 + 1 + 1 = 19

