

姓名：黃光羽
班別：1E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題

我有8元，哥哥有3元，媽媽有2元和爸爸
有4元，全部共有幾多元？我少他們
幾多元？

答案：17元，少1元

姓名：廖尉渝
班別：IE

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

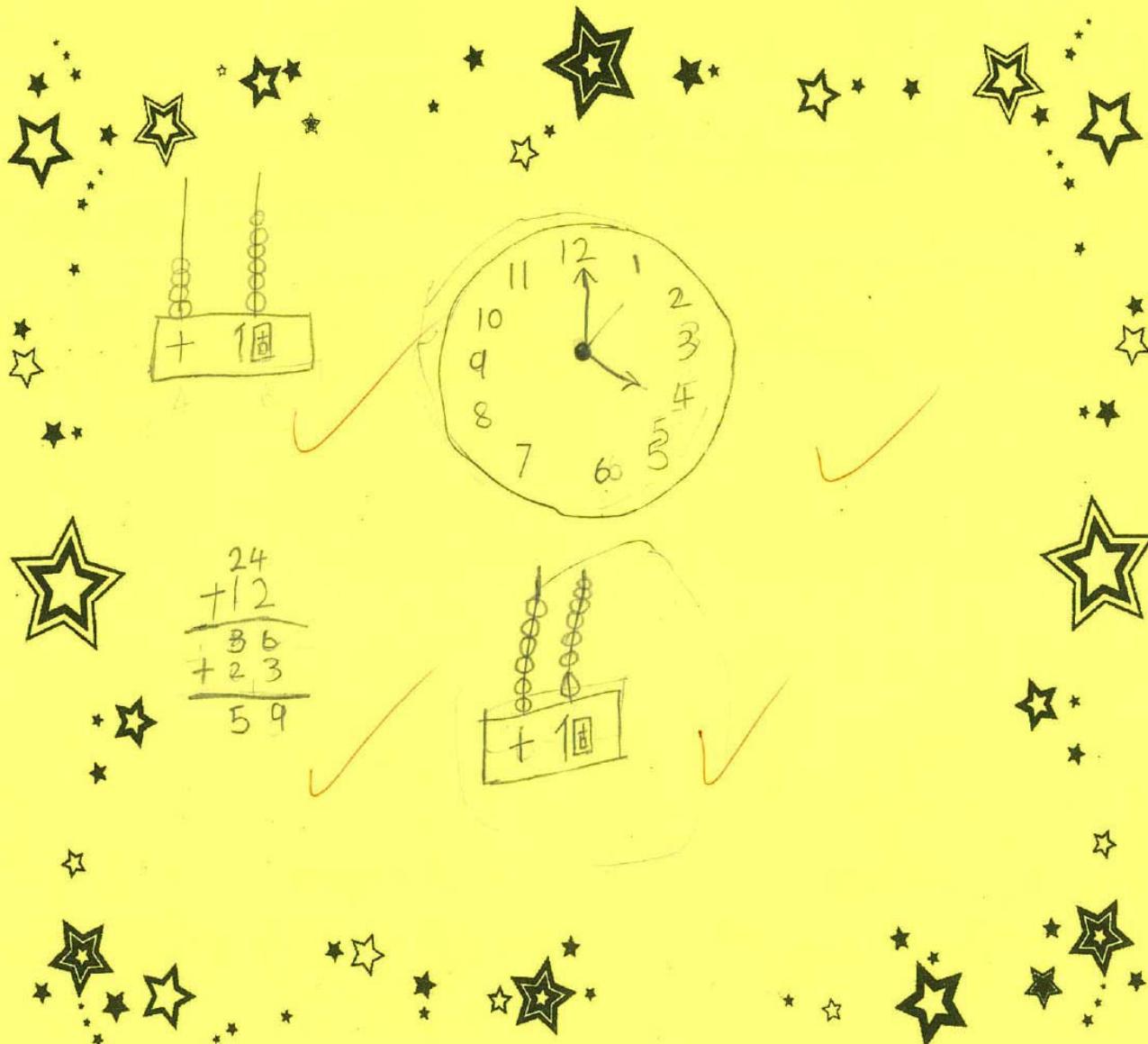
◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：學習數學



姓名：羅永進
班別：IE

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

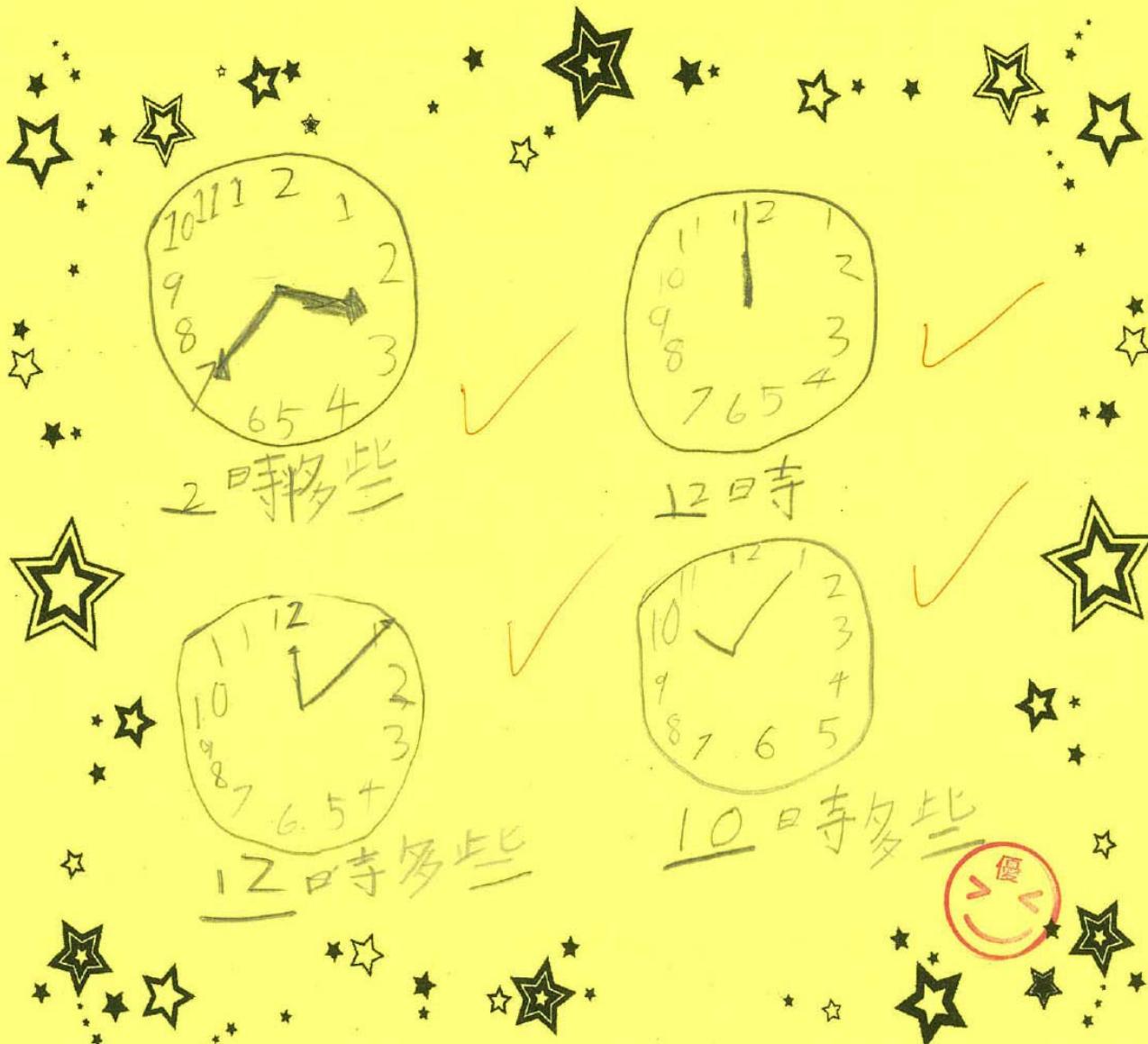
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

時間

內容簡介：



姓名：余水金
班別：1D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成良好學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

100 線謎 線謎 線謎



以下是要數1至9的順序排列，
你能夠在這些要文字之間
以加號或減號來分隔，並
得出運算的結果是
100嗎？

1 2 3 4 5 6 7 8 9

能提供答案就更好了！



姓名：何卓謙
班別：1D (4)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

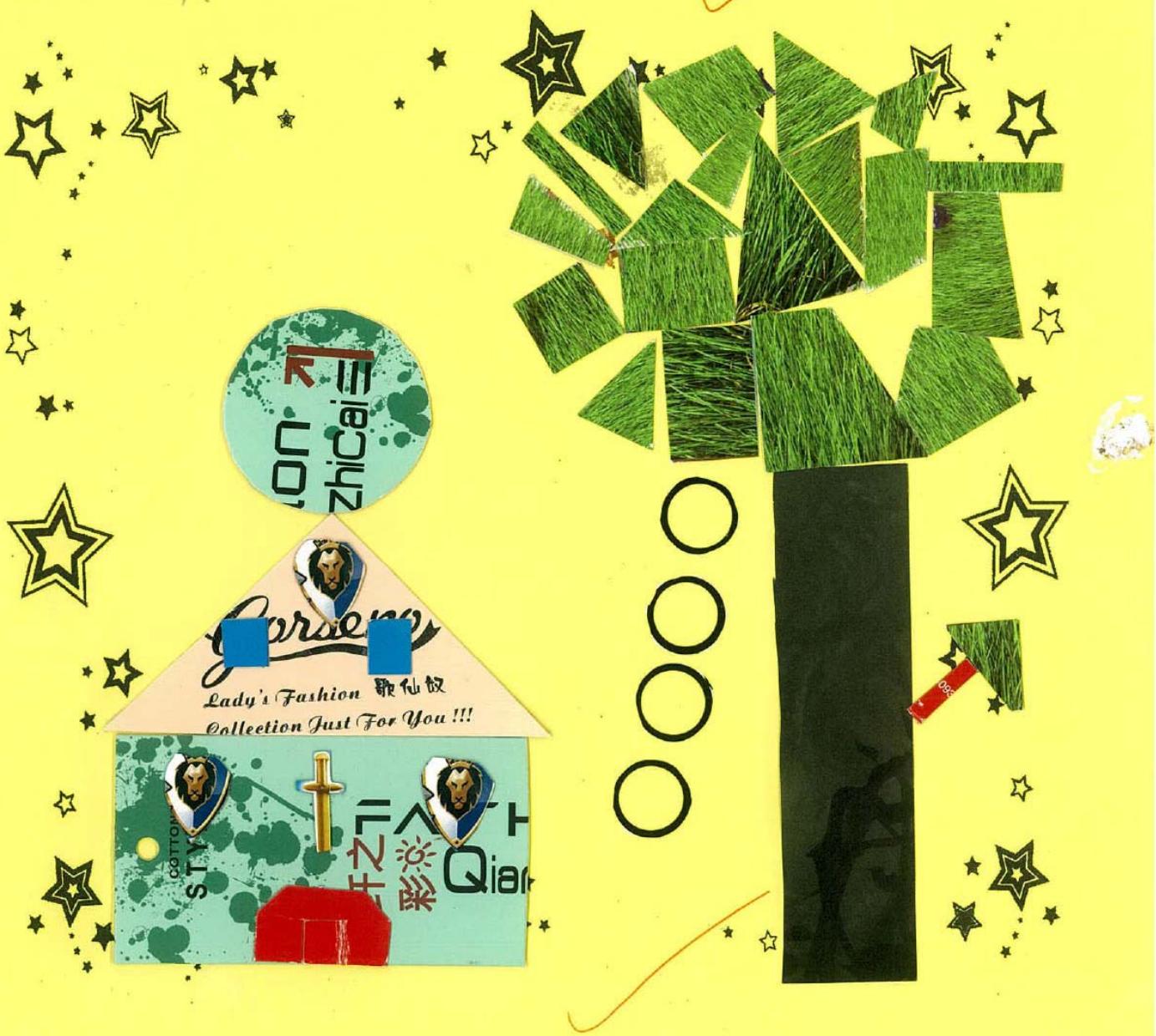
IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：

美丽的图形屋



姓名：謝俊謙
班別：1D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下別方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題(減法)題



什麼數文字倒立後會增加一半？

答：6

原因：6的一半是3，而6倒立後便是9。 $6+3=9$



姓名：楊洛堯
班別：1C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



(第三學期)

◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

包擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：過河問題

過河問題

在一條河流，有 8 人要過河(爸爸、媽媽、姊姊、妹妹、哥哥、弟弟、僕人、狗)，已知船一次只能載 2 人；爸爸不在時，媽媽會打哥哥&弟弟；媽媽不在時，爸爸會打姊姊&妹妹；僕人不在時，狗會咬任何人；但是，只有爸爸&媽媽&僕人會划船，請問它他們要如何才能過河？

以下人物皆用：父、母、姊、妹、兄、弟、僕、狗、代稱

父母姊妹兄弟 \ 僕/狗 / →

父母姊妹兄弟 ← \ 僕/狗

父母姊妹弟\僕兄 / → 狗

父母姊弟妹 ← \ 僕/狗 / 兄

母姊妹僕狗 \ 父弟 / → 兄

母姊妹僕狗 ← \ 父 / 兄弟

姊姊僕狗 \ 父母 / → 兄弟

姊姊僕狗 ← \ 母 / 父兄弟

母姊妹 \ 僕狗 / → 父兄弟

母姊妹 ← \ 父 / 兄弟僕狗

姊姊 \ 父母 / → 兄弟僕狗

姊姊 ← \ 母 / 父兄弟僕狗

妹 \ 母姊 / → 父兄弟僕狗

妹 ← \ 父母 / 姊兄弟僕狗

父 \ 母姊 / → 姊兄弟僕狗

父 ← \ 母 / 姊兄弟僕狗

\ 父母 / → 姊兄弟僕狗

姓名：盧子軒
班別：1C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學語言迷語

1. 兩牛相鬥

2. 剃頭

3. 中途

4. 四三二一

5. 開譯通津

謎底

1. 對頂角

2. 除法

3. 半徑

4. 倒數

5. 骨頭

姓名：金亮廷
班別：1C (9)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

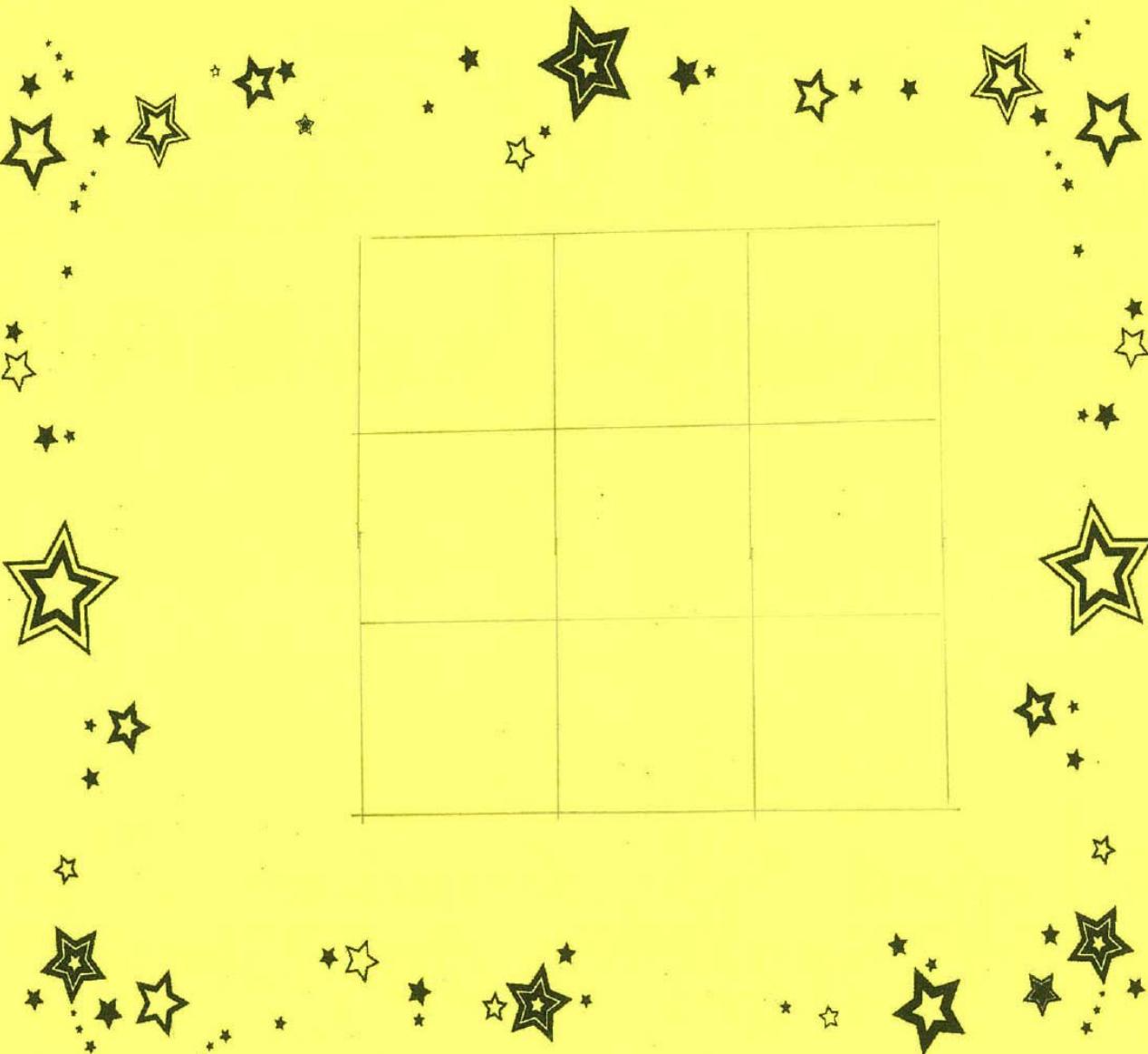
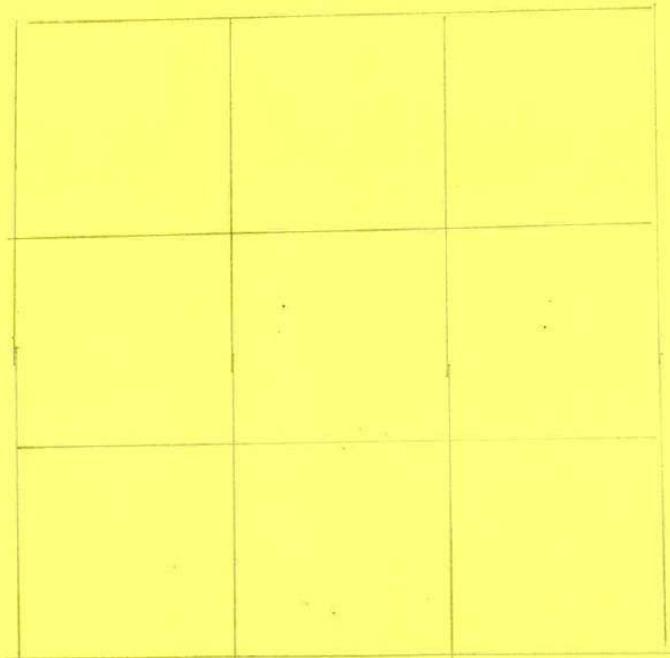
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：24 支火柴組成的圖案，共有多少個正方形 (Ans: 14 個)



姓名：張俊安
班別：1B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

◎擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：好書介紹：尺的作用

故事有採取遊戲的量度物件，要用同一標準來量度，介紹尺生活中有很不同的尺，尺是用來量度東西的長度、深度、寬度，讓我們生活更方便。

閏 30/4

姓名：黃志浩
班別：1B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

◎標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

◎擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：樹上的小鳥

三棵樹上停了36隻小鳥，如果從第一棵
樹上飛6隻到第二棵樹，然後從第二
棵飛4隻到第三棵樹，這時三棵樹上面
的小鳥數相等。
請問原來三棵樹上各有幾隻小鳥？

閏

30/4

姓名：陳嘉瑤
班別：1B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一些香港常用的金錢和有趣的IQ題。

切西瓜

把一個西瓜切3刀，
最多可切成多少塊？



睡了多久？

星期六晚上，小強準時八時睡覺，
準備第二天早上九時起床，
他把鬧鐘的響鬧時間調校至9時。
鬧鐘準時響起，
這時他最多睡了多少小時？

26
30/4

姓名：羅浩峰
班別：IA

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、答案-

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IA 題

$$\begin{array}{r} 100.7 \\ - 13.8 \\ \hline 86.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114.5 \\ - 109.0 \\ \hline 5.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 13 \\ \hline 87 \end{array}$$

小明有 100 元鈔

但 小明想買，

100.70

13.80

一架飛機和一輛搖

控車，小明還欠多少錢

? 答案：14 元 5 角

厲害

YEAH

姓名：胡柏熙
班別：1A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

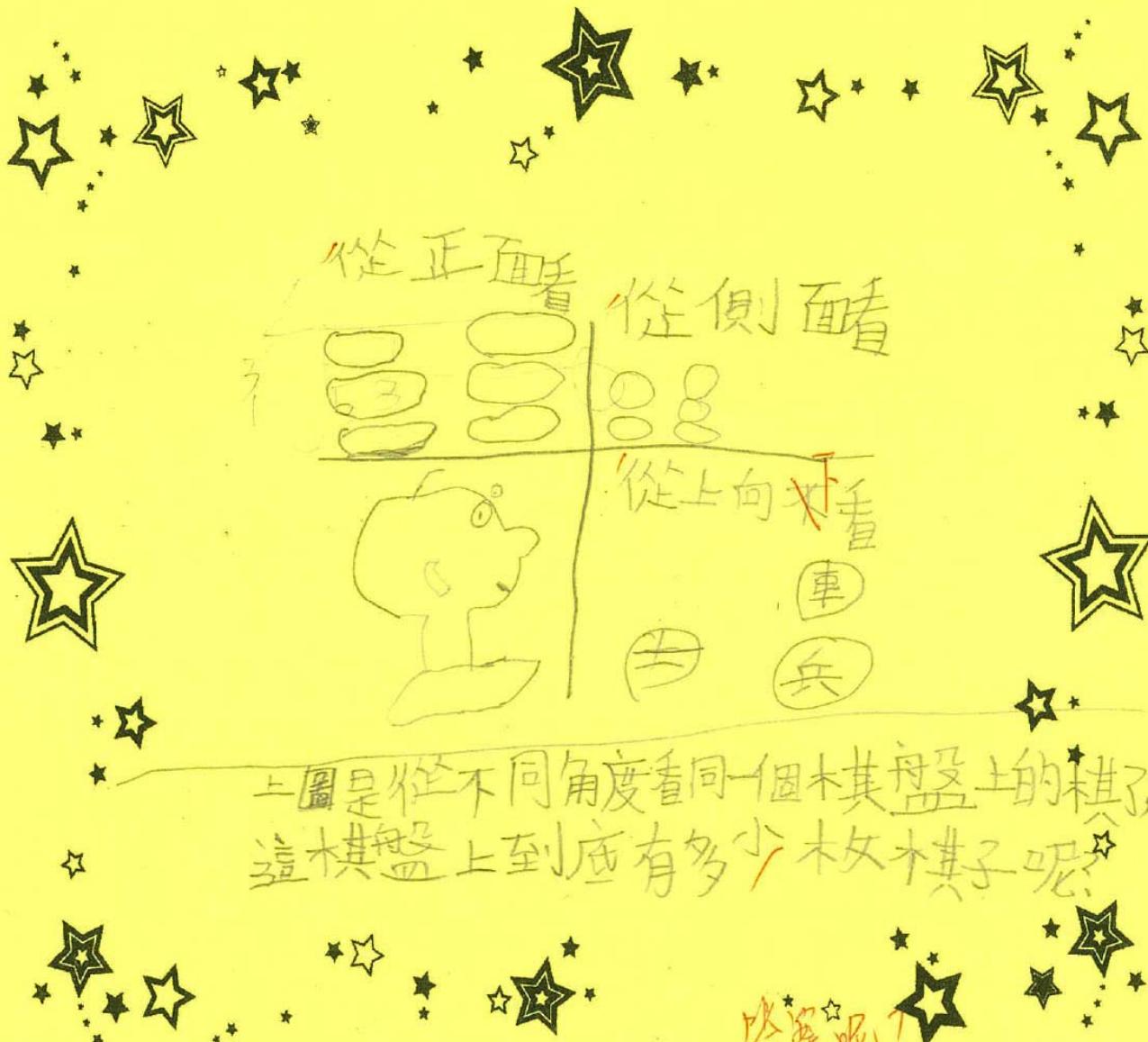
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：棋子的數目



哈囉呢！

頗有趣

姓名：張羽雷
班別：VA

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第三學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這本練習有很多數學大謎。

