

姓名：謝潤林
班別：6A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：數獨

				2		9	3
2	6		3				
8		5	9				
3		7		9	2		
9	2		1	4		8	
				3		2	
	2		5				
	9		4	6			2
	4	6				3	5

完成左圖的數獨，每一行需有1-9的數字，可打亂，但不可有相同的數字。
每行

每一大格

Seen all

答案在後頁 →

4	7	1	8	2	5	9	6	3
2	6	9	3	4	7	5	1	8
8	3	5	6	9	1	2	4	7
3	8	7	2	6	9	4	5	1
9	5	2	7	1	4	3	8	6
6	1	4	5	8	3	7	2	9
7	2	3	1	5	8	6	9	4
5	9	8	4	3	6	1	7	2
1	4	6	9	7	2	8	3	5

姓名：侯楠楠
班別：6A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

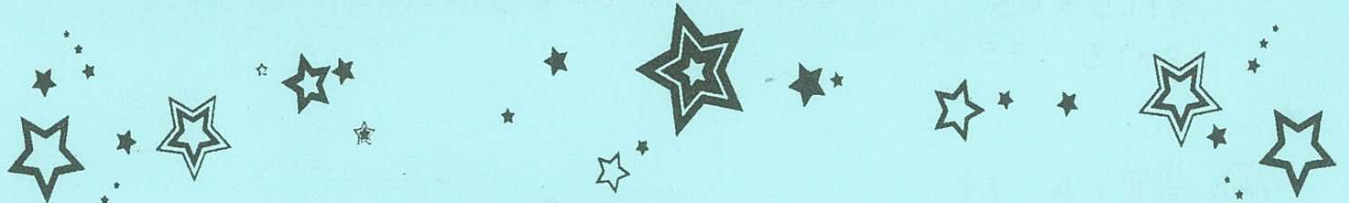


目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學IQ題能激發^的自己思考力，發揮想像力，而且題目十分有趣。



① 兩個爸爸和兩個孩子去釣魚，每人釣了一條魚，但結果只有三條魚，為甚麼呢？

② 慧紅家有一條老狗，是全家的開心果，它會看門及遊戲，全家都非常喜愛它，有一天，力源到慧紅家去玩，看到了這條老狗就問牠幾歲了，慧紅說再過四年，狗狗就是四年前的三倍大。請問狗狗幾歲了？

③ $[2+2]$ 和 $[2 \times 2]$ 答案相同，請你尋找出另外能獲得相同答案的數目，小數或分數均可。 $A+B=C$ $A \times B=C$

④ 三位少女在談話。

素素：「我最美。」

珊珊：「素素不美。」

欣欣：「我才最美。」

素素：「欣欣不是最美。」

珊珊：「我真的最美。」

假如她們中，只有一人說實話，
從說話中判斷：她們中誰最美？

A. 素素

B. 珊珊

C. 欣欣

⑤ 把西瓜切三次，最多可切多少塊？

⑥ 一個男同學說：「我看到女學生的數目是男同學的兩倍。」
一個女同學說：「不對，我看到男和女數目一樣的。」

究竟有多少個
★ 男女同學?? ★

☆ (答案在後頁) ☆

☆ 答案 ☆

①. 因為 =

爸爸① 爺爺 → 兒子 → 爸爸 } = 三個人 = 3 條魚 ≧
爸爸② 爸爸 → 兒子

②. 假設老狗的歲數為 x 。

$$x + 4 = 3(x - 4)$$

最後計算的答案是 8。

③. 例如 =

$$3 + 1.5 = 4.5$$

$$3 \times 1.5 = 4.5$$

(合理即可) 算式 = $B = A = (A - 1)$

④. 答案 = A. 素素

解釋: 先假設素素所說的是真,
其餘都是假,

這便合乎題目要求, 可無需再推理了 ☺

⑤. 8 塊



⑥. 男 = 3

女 = 4

解: 男同學沒計算自己, 他只看到 2 個男同學及 4 個女同學, 所以他說: 「我看到女同學的數目是男的二倍。」

解: 女同學沒計算自己, 她只看到了 3 個男同學及 3 個女學生, 所以她說: 「我看見男女同學的數目是一樣的。」

Scanned with

— — 完 — —

☺

姓名：李懿穎

班別：6A (15)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

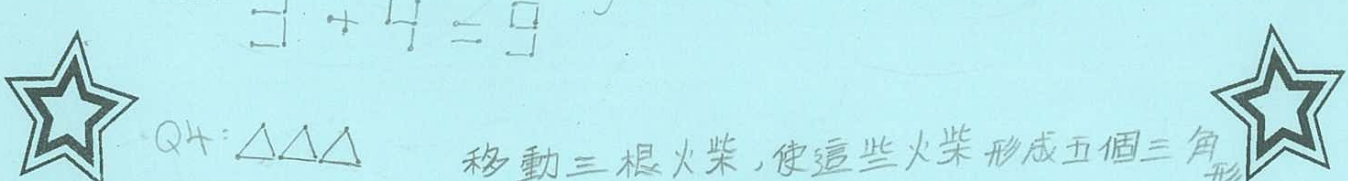
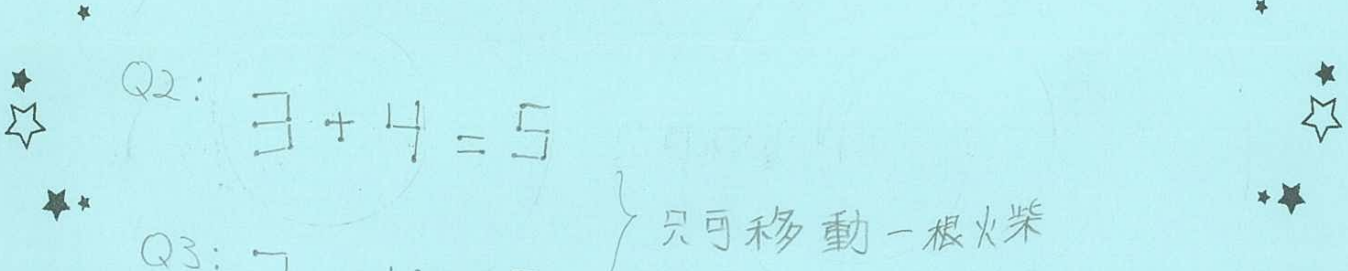
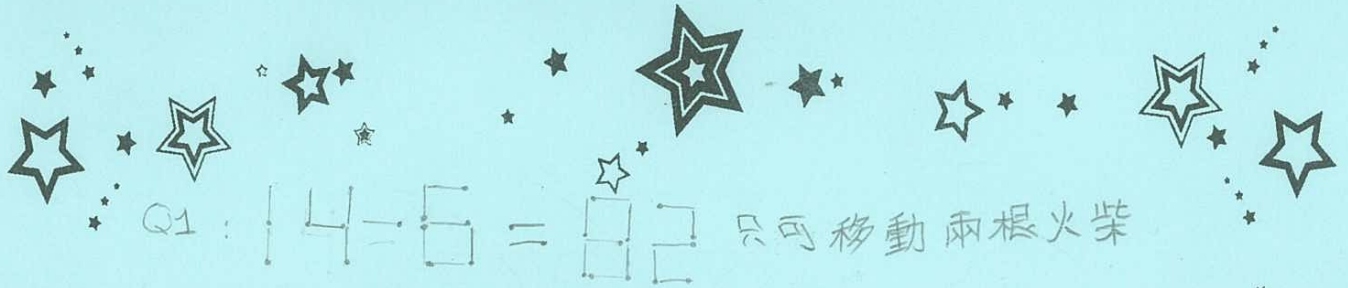
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：移動火柴棒遊戲



答案在背面

$$Q1 = 14 + 8 = 22 \quad (14 + 8 = 22)$$

(ans)
↓

$$Q2 = 9 + 4 = 5 \quad (9 - 4 = 5)$$

$$Q3 = 5 + 4 = 9 \quad (5 + 4 = 9)$$

(ans)
↓

$$Q4 : \triangle \triangle \quad \triangle \rightarrow 5$$

姓名：曾淑樺

班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

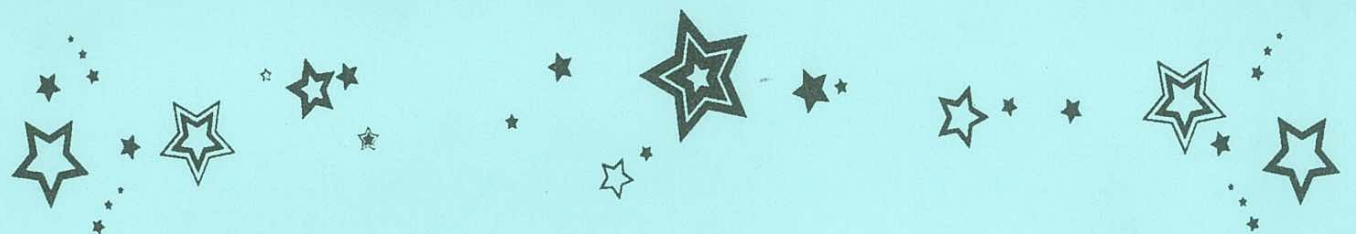
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：以下是兩條數學難題，大家可嘗試解題。



1. 請把 $+-\times\div$ 填進算式使算式成立：

$$123456 = 1$$

2. 有四個小孩一個比一個大一歲，

他們的歲數相乘等於 3024。

問他們每個的歲數是多少？



答案 =

$$2. 3024 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 7$$

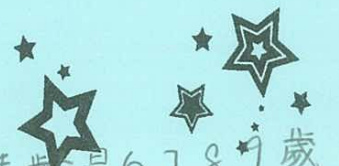
$$1. 1 \times 2 \times 3 - 4 + 5 - 6 = 1 \quad \text{因為 } 6 = 2 \times 3$$

$$7 = 7$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

∴ 這 4 個孩子的年齡是 6, 7, 8, 9 歲



姓名：黃曦

班別：

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的222

從 1, 2, …, 9 這九個數中任取三個，如 6, 1, 7。
然後將這三個數不同的排列，列出由這三個數組成
的所有三位數。把列出來的所有三位數相加，得到
的和再除以這三個數字的和，它們的商一定是 222。
例： $(617+671+167+176+761+716) \div (6+1+7)$
 $= 222$



14/2

姓名：曾金灝
班別：6B (26)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學趣題

從池塘里取得 3 升水

假設有一個池塘，裡面有無窮多的水。現有 2 只空水壺，容量積分別為 5 升和 6 升。問題是如何只用這 2 隻水壺從池塘里取得 3 升的水。

解答：先用 5 升壺裝滿後倒進 6 升壺裡，在再將 5 升壺裝滿向 6 升壺裡到，使 6 升壺裝滿為止，此時 5 升壺裡還剩 4 升水。將 6 升壺裡的水全部倒掉，將 5 升壺裡剩下的 4 升水倒進 6 升壺裡，此時 6 升壺裡只有 4 升水。再將 5 升壺裝滿，向 6 升壺裡到，使 6 升壺裡裝滿為止，此時 5 升壺裡就只剩下 3 升水了。



姓名：陳曉揚
班別：6(2)

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱]

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一些 IQ 題

一件工程，A、B 二人合作做要 10 天完成，若 A 一人獨做要 k 天，那麼 B 獨做需多少天才能完成？

B一天完成 $\frac{1}{15} - \frac{1}{16} = \frac{3}{80}$ 所以B单独做要: $1 \div \frac{3}{80} = 26\frac{2}{3}$ (天)



姓名：符智軒
班別：6C

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱]

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題, 火柴遊戲。

1. 請找出未知數
243, 162, 108
72, ?, 32 ✓

提示：所有數字都有一個共通點

答案：48 (前面的數字，每個數都是)

2. 加多4枝火柴，變成10個正方形。

火柴：| | | | ✓

答案：(A 3x3 grid with an inner 2x2 grid)



姓名：劉奇文武
 班別：6C (16)

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱]

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

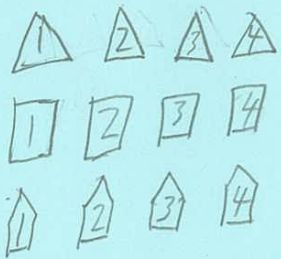
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：以下是一條考驗你的數學邏輯思維的題目，你能解答嗎？

數字整隊

這裏有一個 4×4 的方格，其中 4 個方格裏已有數字。
 我們需把三組不同圖形的 1-4 填進剩下 12 個方格裏。
 方格裏橫行、縱行和對角線都不相同的數字和圖形。
 應怎麼呢？



	①		③
			②
		④	
④			

答案在後頁 →

本行()

【数字推理】

数字推理题是公务员考试行测科目中必考的一种题型。其特点是数字排列有规律，要求考生根据规律推断出下一个数字。常见的数字推理题有等差数列、等比数列、平方数列、立方数列、质数数列、合数数列、斐波那契数列等。考生在解答此类题目时，应仔细观察数字之间的变化规律，并灵活运用数学知识进行推理。

2	1	4	△
3	△	1	2
△	2	7	4
4	3	△	1

答案：
A

姓名：譚公頌雯

班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



優良
EXCELLENT

內容簡介：IQ題

有一些小朋友一起吃蛋糕，有9個小朋友把兩隻手都放在桌上，有6位小朋友是把右手放在桌上；只把一隻手放在桌上的有10位小朋友。

請問有多少小朋友一起吃蛋糕？

答案：19位，因為“9位小朋友把兩隻手都放在桌上”裏包括了“6位小朋友把右手放在桌上”加上“只把一隻手放在桌上的10位小朋友”就等於19位小朋友在吃蛋糕。

姓名：侯浩鈞
班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

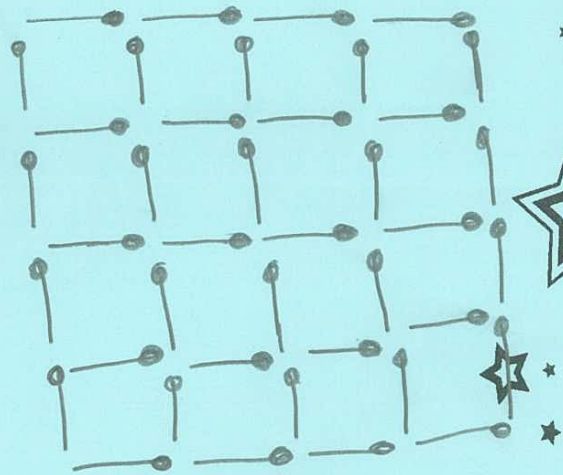
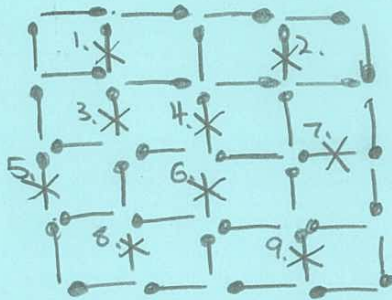
四方形消失



優 良
EXCELLENT



這是一個由40根火柴組成的格子數大起
來大小正方形都有30個。問題是從中取走
9根火柴棒而使其中沒有一個正方形。
那應該如何取法？



姓名：周詠貞

班別：6D (25)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……


格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題



EXCELLENT



有隻猴子在樹林採了100根香蕉，堆成一堆，猴子家
離香蕉堆50米，猴子打算把香蕉背回家，每次最
多背50根，可是猴子嘴饞，每走一米要吃一根香蕉，
問猴子最多能背回家幾根香蕉？ 

解：背10根到25米處，這時，吃了2根，還有2根，放
下。
頭再背剩下的10根，走到25米處時，又吃了2根，還有2
根。再拿起地上的2根，一共4根，繼續往家走，一共2
米，要吃2根，還剩2根到家。

Best wishes!

姓名：韓慧儀

班別：6C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

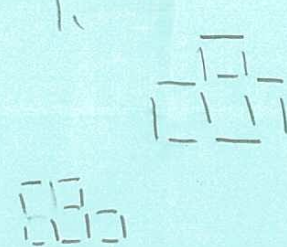
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。


內容簡介：_____

1.



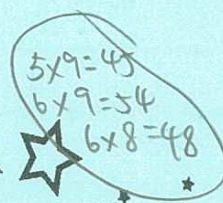
移動 2 根火柴，
令正方形數減至 3。

2.



添加了 3 根火柴棍，
一共能切出多少個
牛文字。

3. $17 \times 17 = 177$



計算機的屏幕故障，只能顯示數字的陪分。你能猜到是什麼數字？

Best wishes!



姓名: 葉瀚祺
班別: 6E (25)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標: 讓學生享受做數學習作, 發揮創意及養成自學習慣

內容: 不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識, 例如好書介紹、
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式: 由學生自訂, 可展現於下列方框內, 或以附件形式繳交。

內容簡介: 开动脑筋, 移动火柴, 達到目標!!!

在下面算式中
移除一根火柴, 使
等式成立。(把要移除的那一根火柴圈出來)

eg

$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} \textcircled{1}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \hline \hline \hline \hline \hline \hline \\ \hline \end{array}$$

Best wishes!



姓名： 鄧思婷

班別： 6E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：下圖是用9根火柴擺成的3個等邊三角形，現在請移動其4根，使3個等邊三角形變5個。

把下面3根移到上面，呈金環型，裏面4個小的再加外面一個大的，正好5個三角形。

小的4個 大的1個 4+1=5 (個)