

姓名：劉林立  
 班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

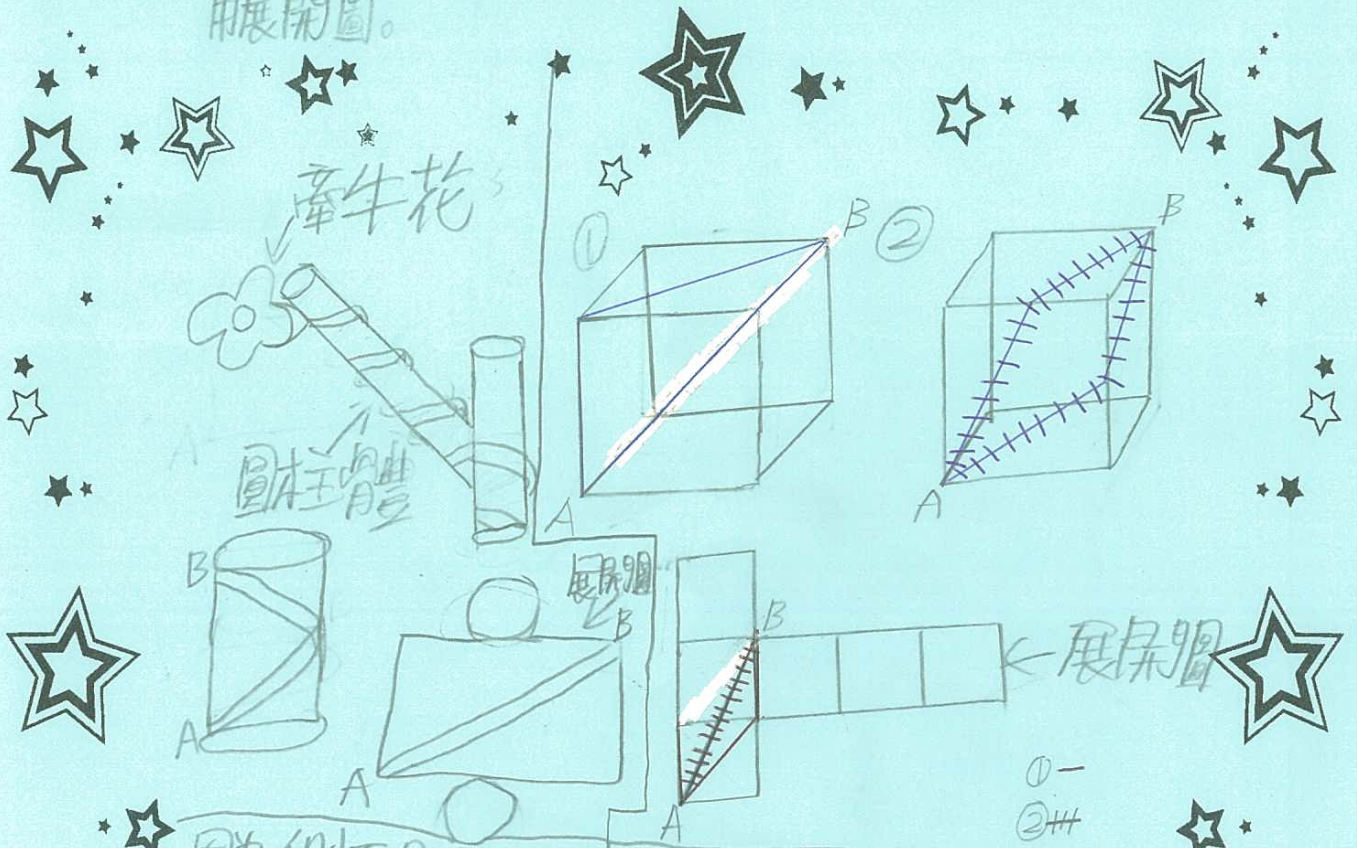
# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：在立體圖形中，有什麼方法可由這個角到另一個角呢？可以利  
用展開圖。 <sup>最快</sup>



因為側面是長方形，  
 所以走長方形的對角  
 線的距离最短。牽牛花  
 就是利用這原理而  
 生長。

由A點至B點，看到①比②快，  
 其實在展開圖中，②是較快的，  
 只是因為我們不能只看立體圖  
 形。利用展開圖，就能判斷最後  
 路程。



姓名：梅樂賢  
班別：5A(22)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

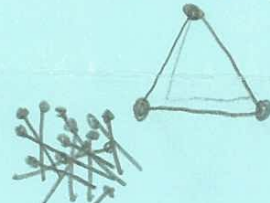
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

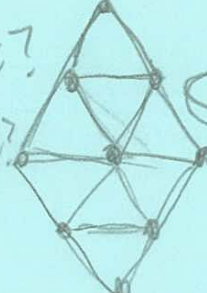
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學遊戲—火柴

1. 加多幾根火柴才能有 5 個三角形呢?

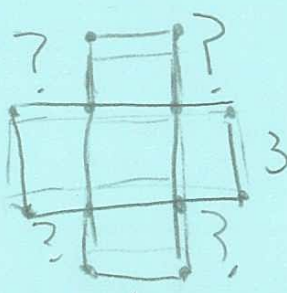


2. 這裏有多少個三角形?  
3. 這裏有多少個菱形?

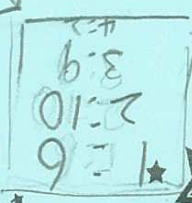


1, 2, 3, 4, 5, ...

4. 加最少多少根火柴擺多個四邊形?



答案



姓名：黃穎欣

班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：骰子遊戲

The page features a decorative border of hand-drawn stars. In the center, there are three rows of dice problems:

- Row 1: Three dice showing faces with 2, 1, and 4 dots respectively, followed by the equation  $= 12$ .
- Row 2: Three dice showing faces with 2, 2, and 2 dots respectively, followed by the equation  $= 6$ .
- Row 3: Three dice showing faces with 2, 2, and 4 dots respectively, followed by the equation  $= ?$ .

答案：9

解釋：每一列都是這些骰子反面的點數之和。第二列的計算結果就是：3。(相對於5)相對於(3) + 6。(相對於1) + 2。(相對於5) = 11。三列的計算結果就是：4 + 3 + 2 = 9。

標準骰子的正反兩面數值相加都是7。2。(相對於5) + 1。(相對於6) = 6。因此，三列的計算結果就是：4 + 3 + 2 = 9。



姓名：陳深瑤

班別：5B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：火柴棒算式



$$6 + 3 = 9$$

$$11 + 7 = 64$$

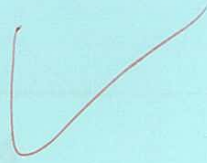
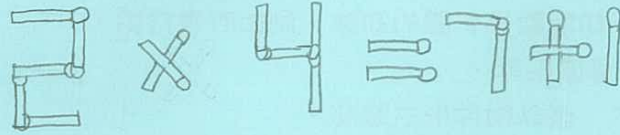
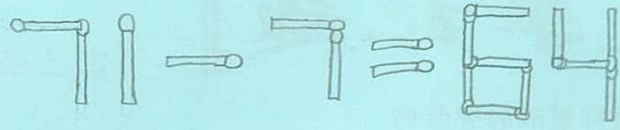
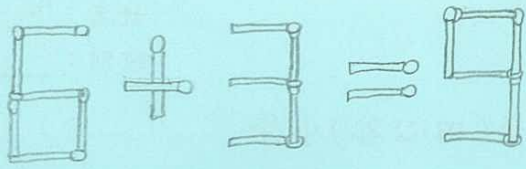
$$21 \times 9 = 111$$

答案見後頁



非常有趣！ 1/10

答案:





姓名：陳祉匡  
班別：5B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

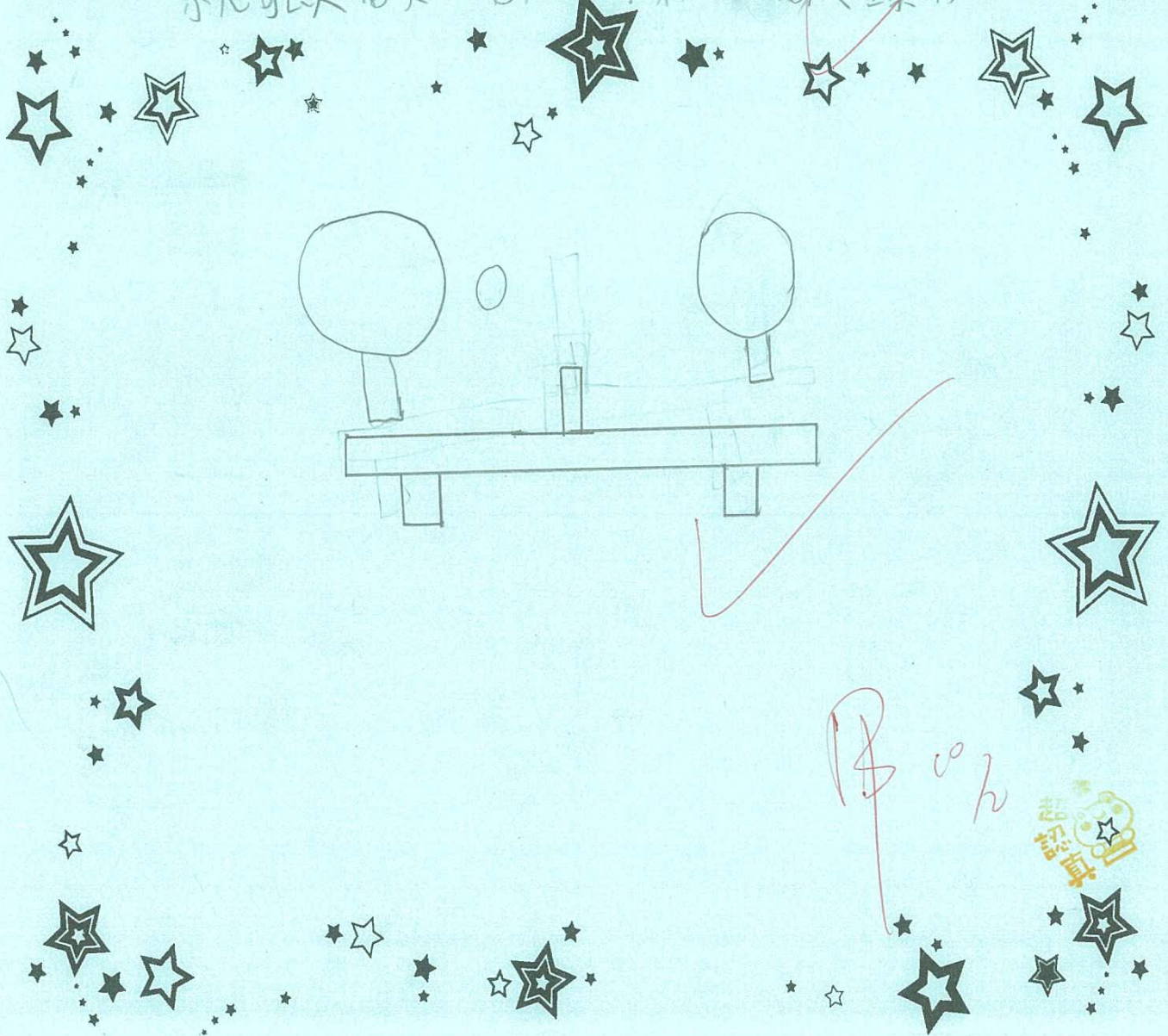
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：我想介紹的是這個平面圖，用了圓形和哇方形，  
就可以估出兩個地球和二塊乒乓球木板。





姓名：黃羽茵

班別：5B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

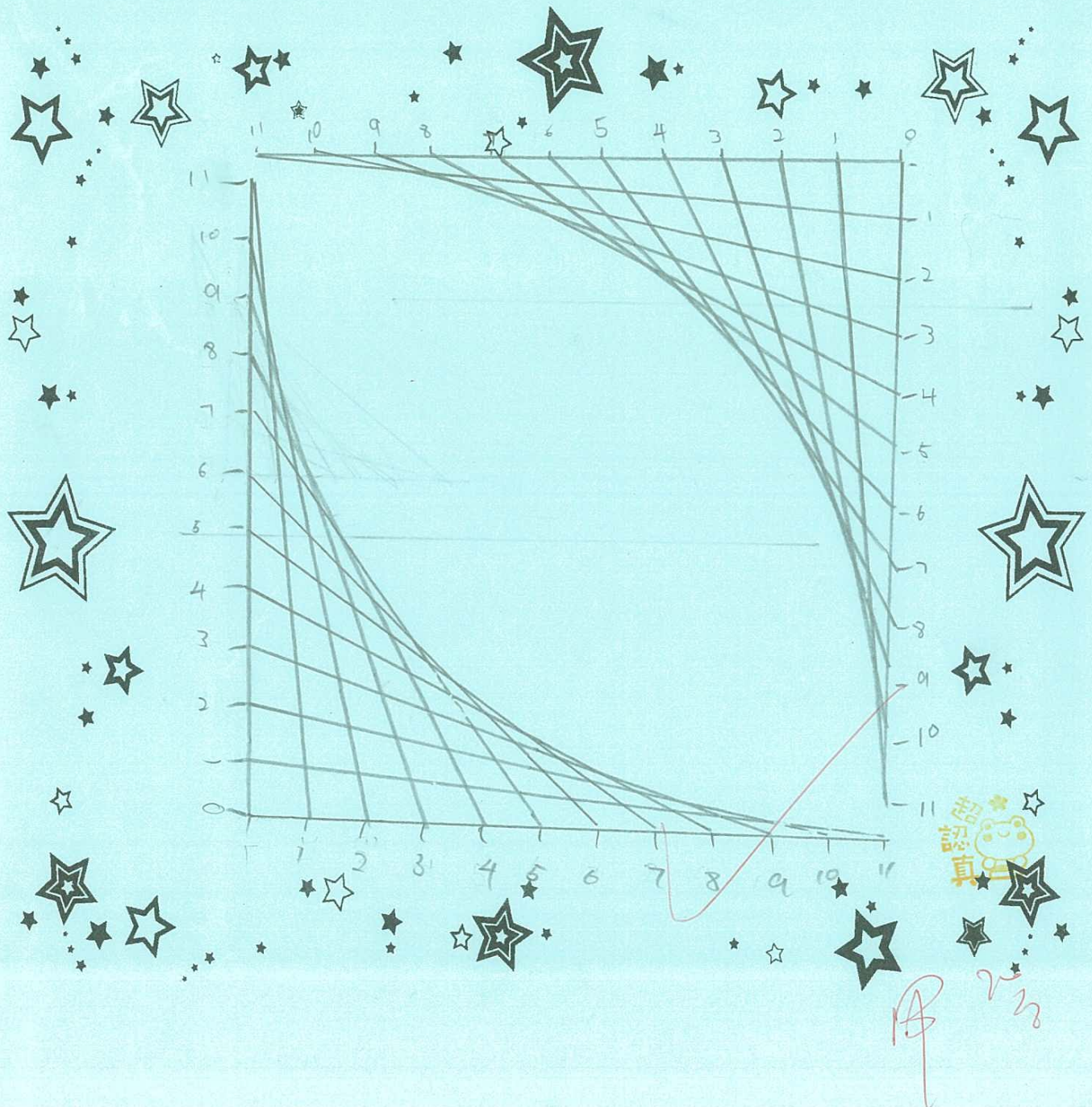
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：眼睛的錯覺





姓名：梁潔愉  
班別：3C

保良局王賜豪(田心谷)小學

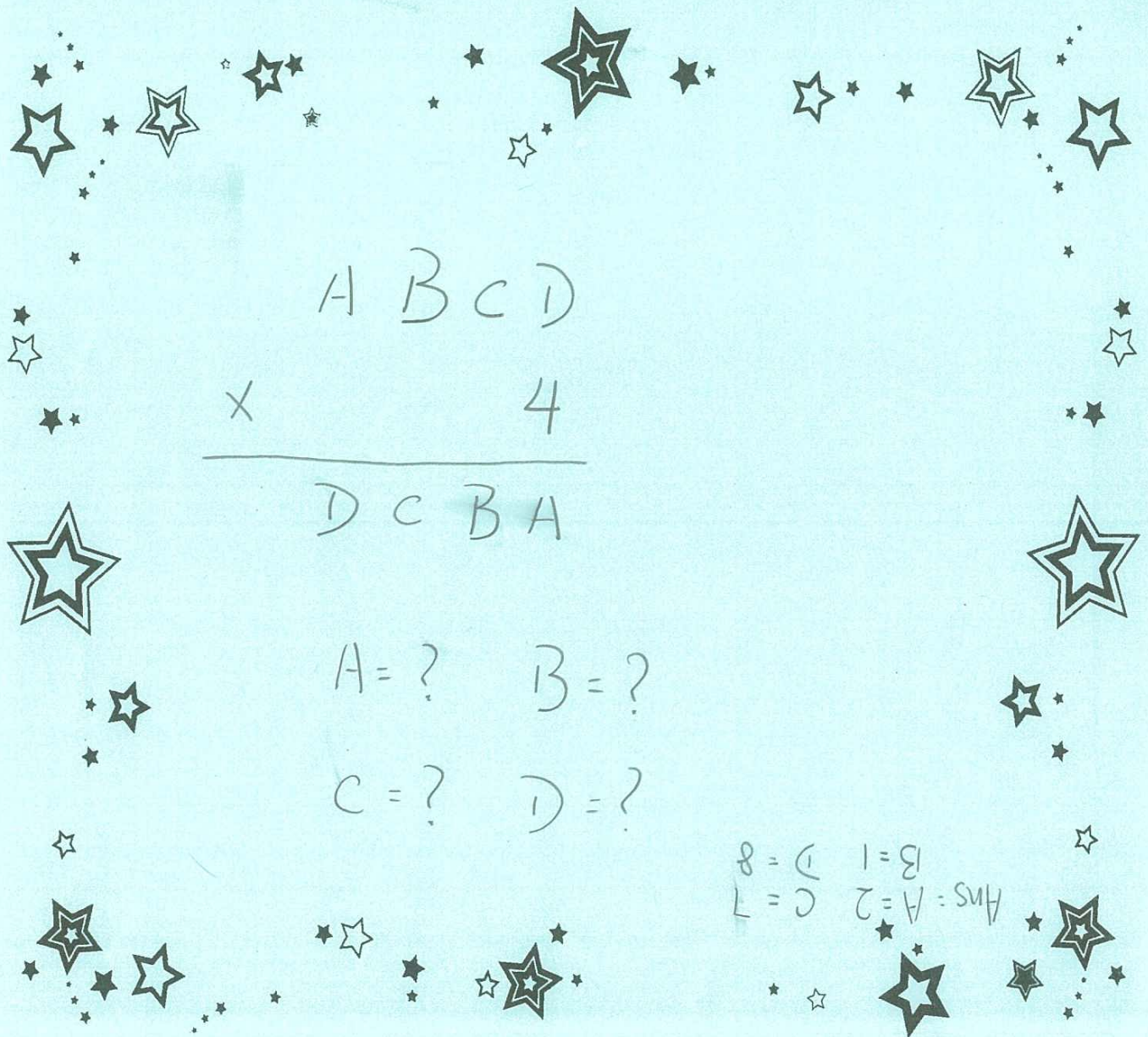
# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：奧數題目



A hand-drawn math problem on a light blue background with decorative stars. The problem is a cryptarithm:

$$\begin{array}{r} A B C D \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline D C B A \end{array}$$

Below the multiplication, the variables are defined with question marks:

$$\begin{array}{l} A = ? \quad B = ? \\ C = ? \quad D = ? \end{array}$$

The solution is written in the bottom right corner:

$$\begin{array}{l} \text{Ans: } A = 2 \\ \quad \quad B = 1 \\ \quad \quad C = 7 \\ \quad \quad D = 8 \end{array}$$



姓名：高嘉慧  
班別：5C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

1. 有雞蛋 8 個，其中有一個的是壞了，但蛋的大小，形狀，顏色都完全相同，難以分辨，現在有一個天秤，限秤兩次，把壞了的雞蛋秤出來！

答

將雞蛋分為 3 組：3 個 3 個 2 個

先將兩組 3 個秤一次之後會出現兩種情形：

一、如果重量不同則找輕的那 3 個來秤第二次，只秤 2 個就可以找出最輕的壞的蛋。

二、重量相同，即輕的在另一組之內，於是將這兩個秤第二次，就可秤出壞了的蛋。



姓名：李海嵐

班別：5C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：分餅

1. 如何把一個圓平均切4份後可分成11份?





姓名：蔡曉輝

班別：5D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：焗多士

而且<sup>要十分鐘</sup>一次只能<sup>放兩塊</sup>，現在有三塊，要三十分鐘將三塊兩面焗好。



答：首先將A多士和B多士焗先，然後將A多士同C多士，最後就B多士和C多士完成。這要十分鐘  
 二十分鐘過去  
 三十分鐘。



姓名：楊芷嵐  
班別：5D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

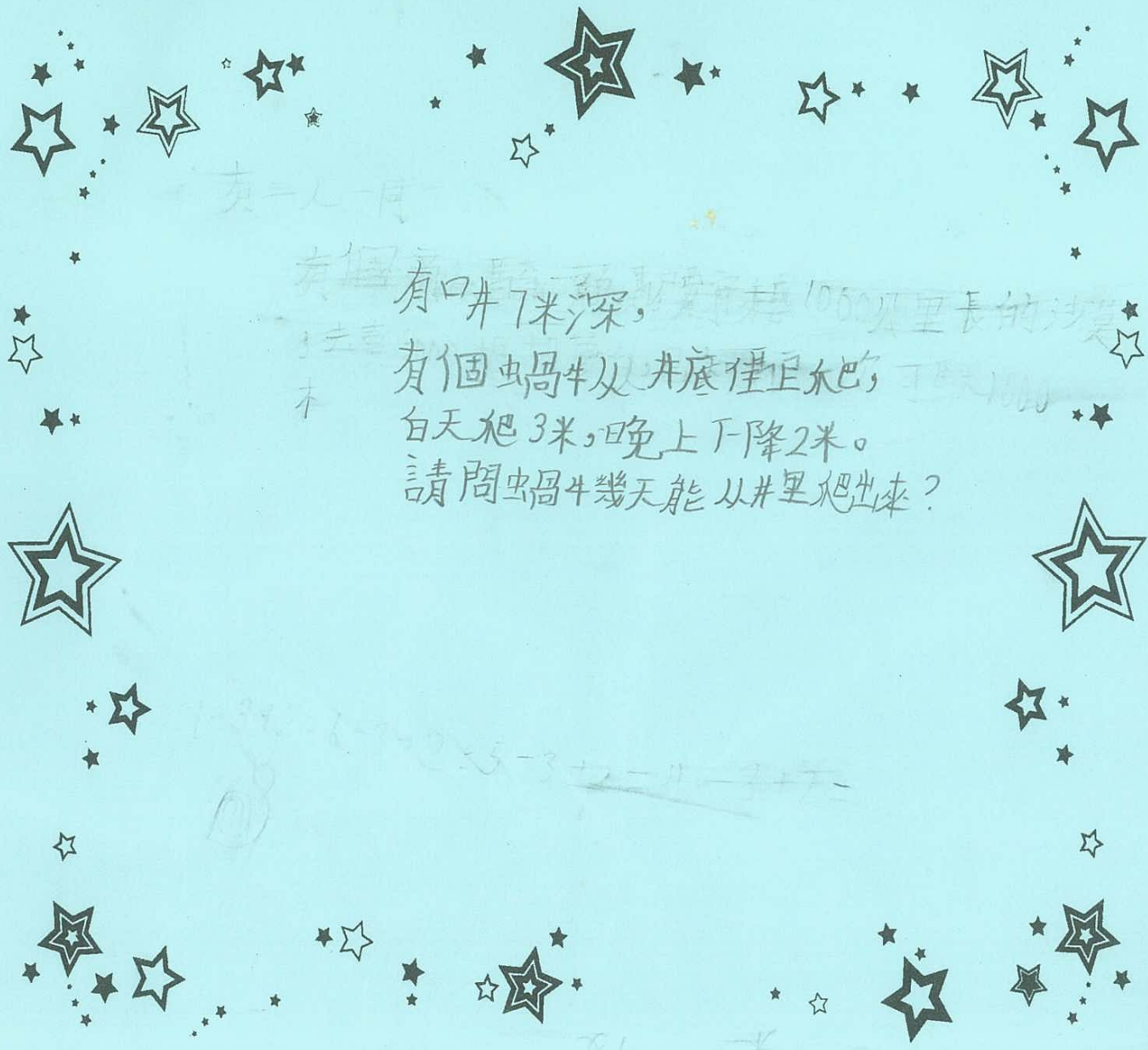
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一題很有趣的智力問題



有一口井7米深，  
有個蝸牛從井底往上爬，  
白天爬3米，晚上下降2米。  
請問蝸牛幾天能從井里爬出來？

答：( ) 天



# 7天(用紙計-計)

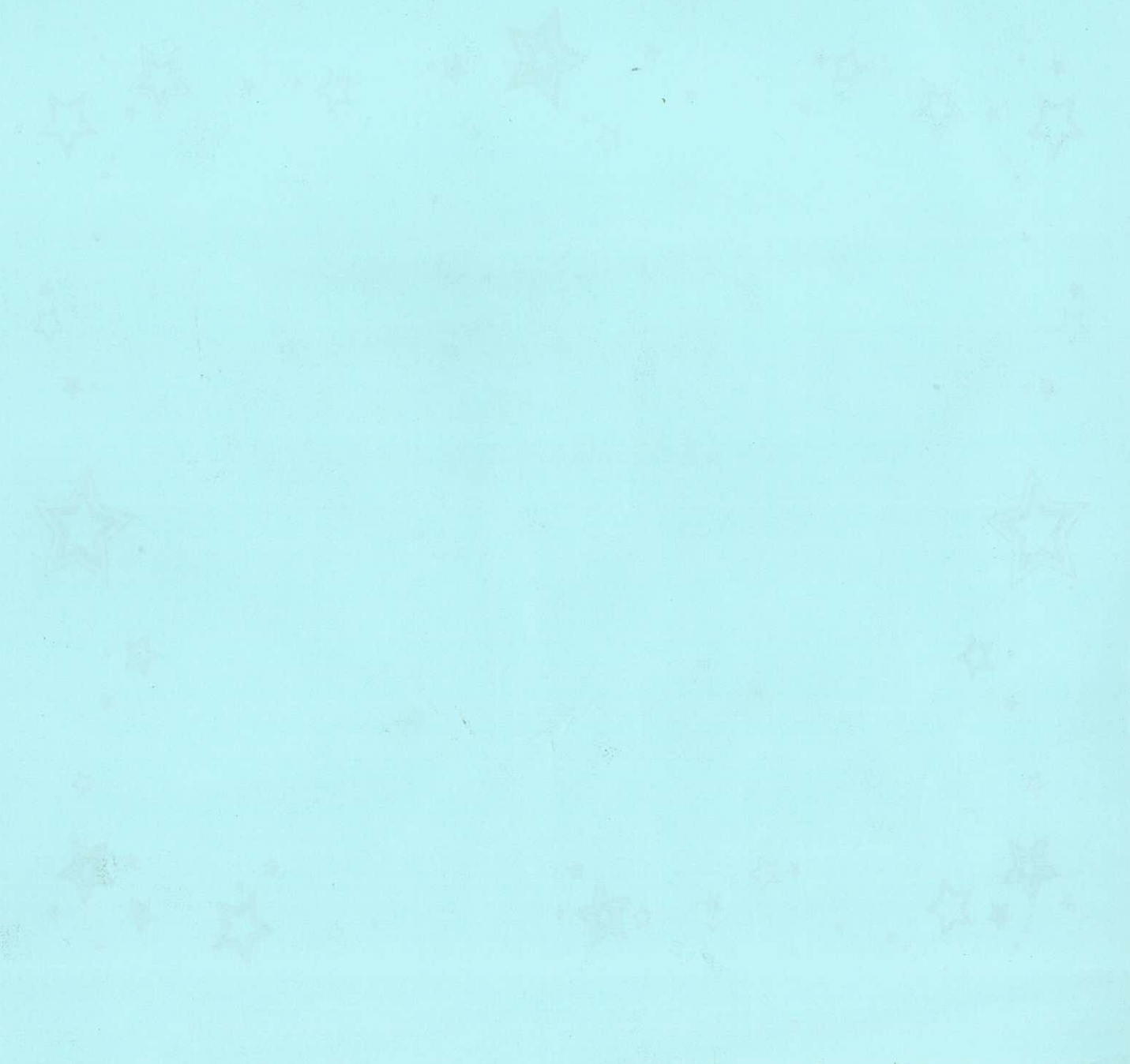
第七(用紙計) 第七(用紙計) 第七(用紙計)

## 【教55學建】

(課本二)

本冊是根據教育部頒布的新課程標準，由著名教育專家精心編寫，內容  
豐富，實用，適合中小學各年級學生使用。本冊內容包括：  
一、各級學段平均學業水平；二、各級學段學業水平；三、各級學段學業水平。

本冊是根據教育部頒布的新課程標準，由著名教育專家精心編寫，內容  
豐富，實用，適合中小學各年級學生使用。本冊內容包括：  
一、各級學段平均學業水平；二、各級學段學業水平；三、各級學段學業水平。





姓名：陳嘉  
班別：5D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

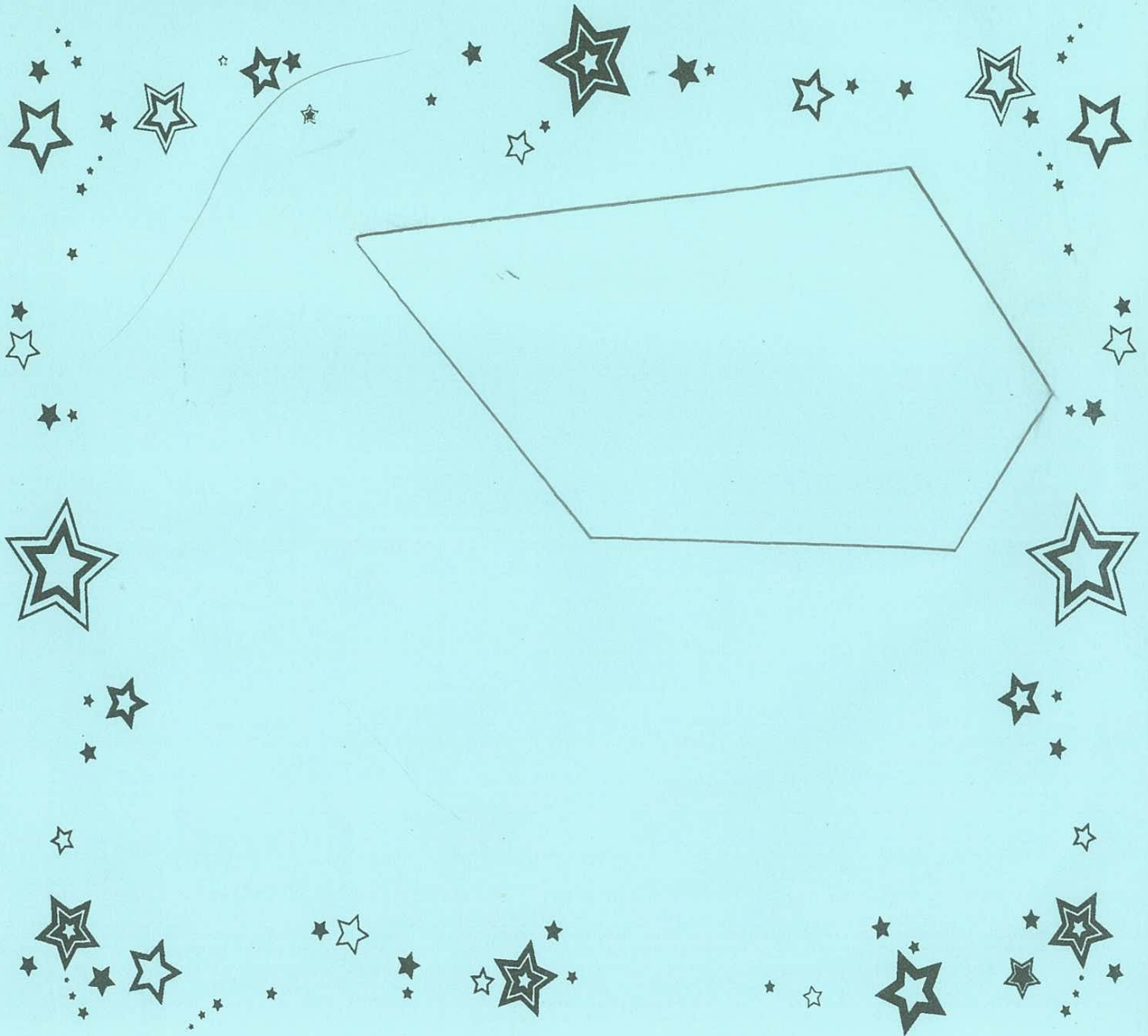
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：在以下的圖案中找到四個大於直角的角





姓名：余詠詩  
班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題



A decorative border of stars surrounds the central content. The central content includes a math puzzle and its solution.

Math puzzle:

$$\begin{array}{r} \square \ 0 \ \triangle \\ + \ \square \ 0 \ \triangle \\ \hline 7 \ 7 \ 7 \end{array}$$

Solution:

$\square = (2)$   
 $0 = (5)$   
 $\triangle = (9)$



姓名：伊錫鈞

班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：數學 IQ 題

慧紅家有一隻老狗，是全家的開心果，它喜歡看門及遊戲，全家都非常喜愛它，有一天，力源到慧紅家玩，看到了這隻老狗就問慧紅這隻老狗究竟幾歲了，慧紅答說：「再過四年，狗狗就是四年前的三倍」請問，狗狗到底幾歲了。

答案： $x+4=3(x-4)$  最後計算出  $x=8$

在實驗室裏，有兩個容量相同的瓶子。第一個培養了一個細胞，而第二個則培養了二個細胞。細胞每分裂一次，需要三分鐘時間。當第二個瓶子內充滿細胞需要三小時，那麼，第一個瓶子也充滿細胞，共要多少時間？

答案：三小時三分鐘



姓名：胡嘉  
班別：五C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學題



有一口井，深度未知，用一條繩子量，  
繩子的 $\frac{3}{4}$ 比井長一米， $\frac{1}{4}$ 比井短一米。  
井和繩子各長多少米？

答案：井深4米。繩子長15米。