

姓名：蔡俊煌

班別：KA

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一個智者遠足時被巨人擋住，出了一道題，智者輕鬆地解破了。



究竟智者寫了什麼呢？

答案：

我有多少噸

姓名：吳昕瑜

班別：4A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

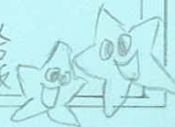
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：編制了多層次、多變化的數學思考題。


$$\star + \star = \star \star$$

數學奧林匹克
天天練
小學第一冊

陝西人民教育出版社 聯合出版
國際兒童教育有限公司



保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、
 自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：讓同學猜三條 IQ 題

IQ:

在下圖加畫三條線，
 使之出現五個三角形。

IQ = 有多少個正方形和長方形。

IQ:

$$(100 \div 5 - 8 \div 2) - 10$$

$$\times 500 - (351 + 850) -$$

$$678 \times 1 - 2 = ?$$

IQ 1: IQ 2: 自己想吧

IQ 3: 1123

姓名：曾嘉欣

班別：4B (21)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

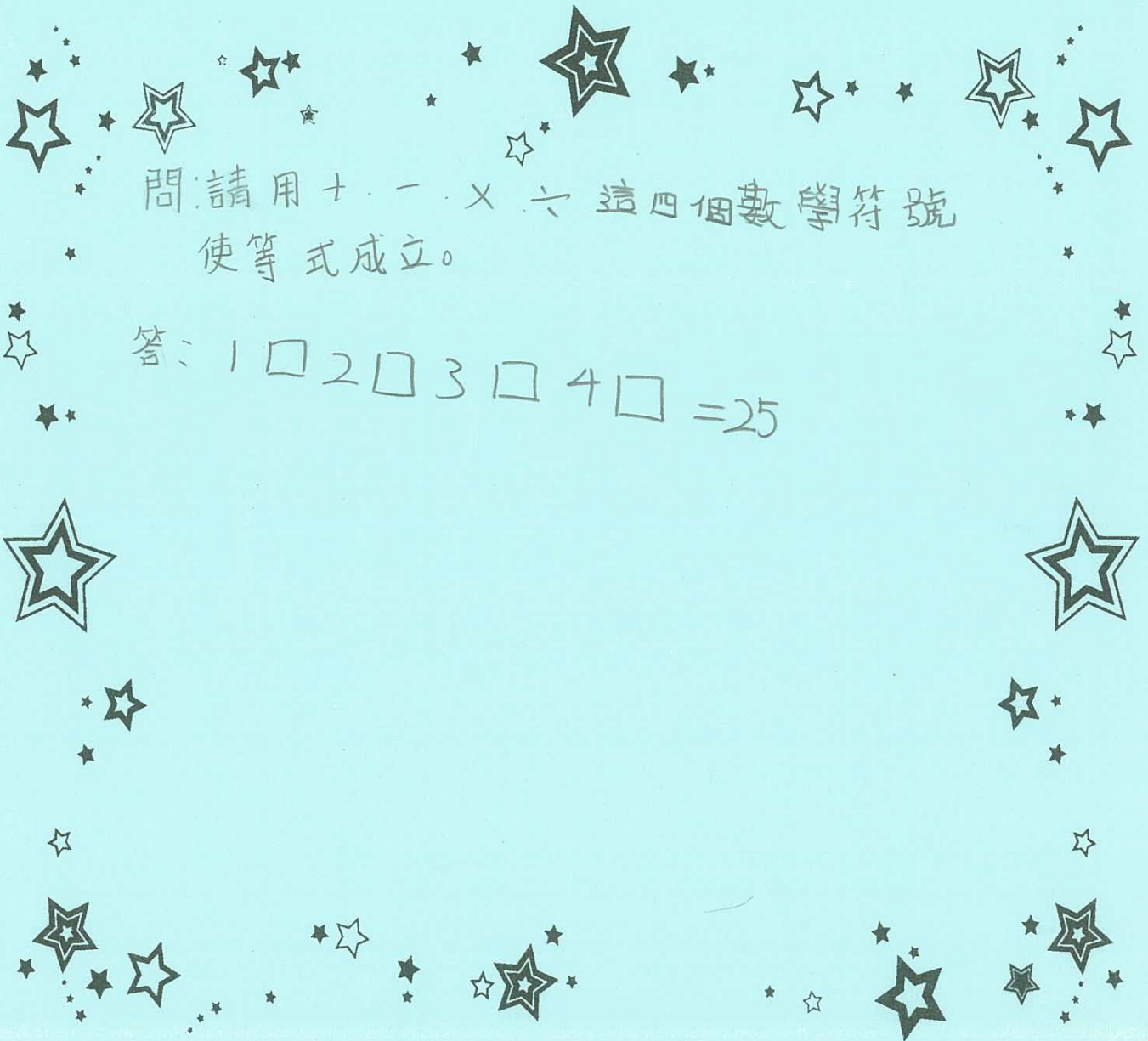
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題



問：請用 +、-、×、÷ 這四個數學符號
使等式成立。

答：1 □ 2 □ 3 □ 4 □ = 25

姓名：饒紅

班別：4B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：_____


$$2 - 3 = 5$$

移動一根火柴，令算式變成正確。

答案：

$$2 + 3 = 5$$

姓名：梁熙端
班別：4B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：為甚麼有那么多個長方形

圖中展示了兩個由小正方形組成的矩形。上方是一個由 2 行 3 列小正方形組成的矩形，其上方標有「為甚麼有那么多個長方形」。下方是一個由 3 行 2 列小正方形組成的矩形，其下方標有「答案 = 10 個」。這可能是在討論一個 2x3 的矩形中有多少個子矩形，或者類似的組合問題。

姓名：黃家龍

班別：4C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)



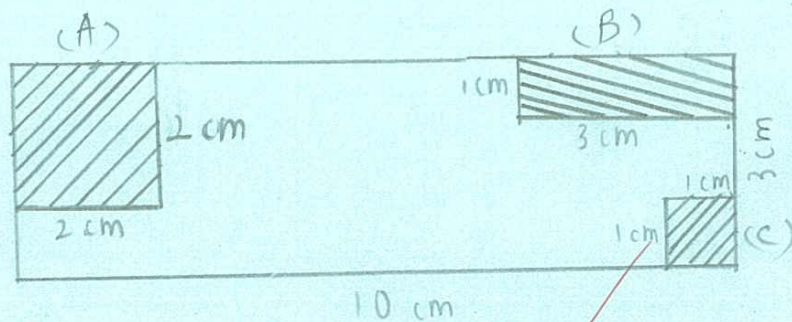
12/21

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：奇妙的周界



這個長方形你剪去A圖、B圖、C圖或全部，它的周界永遠沒變，仍然是26 cm。



姓名：談詠楠

班別：4C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

1/2/2011

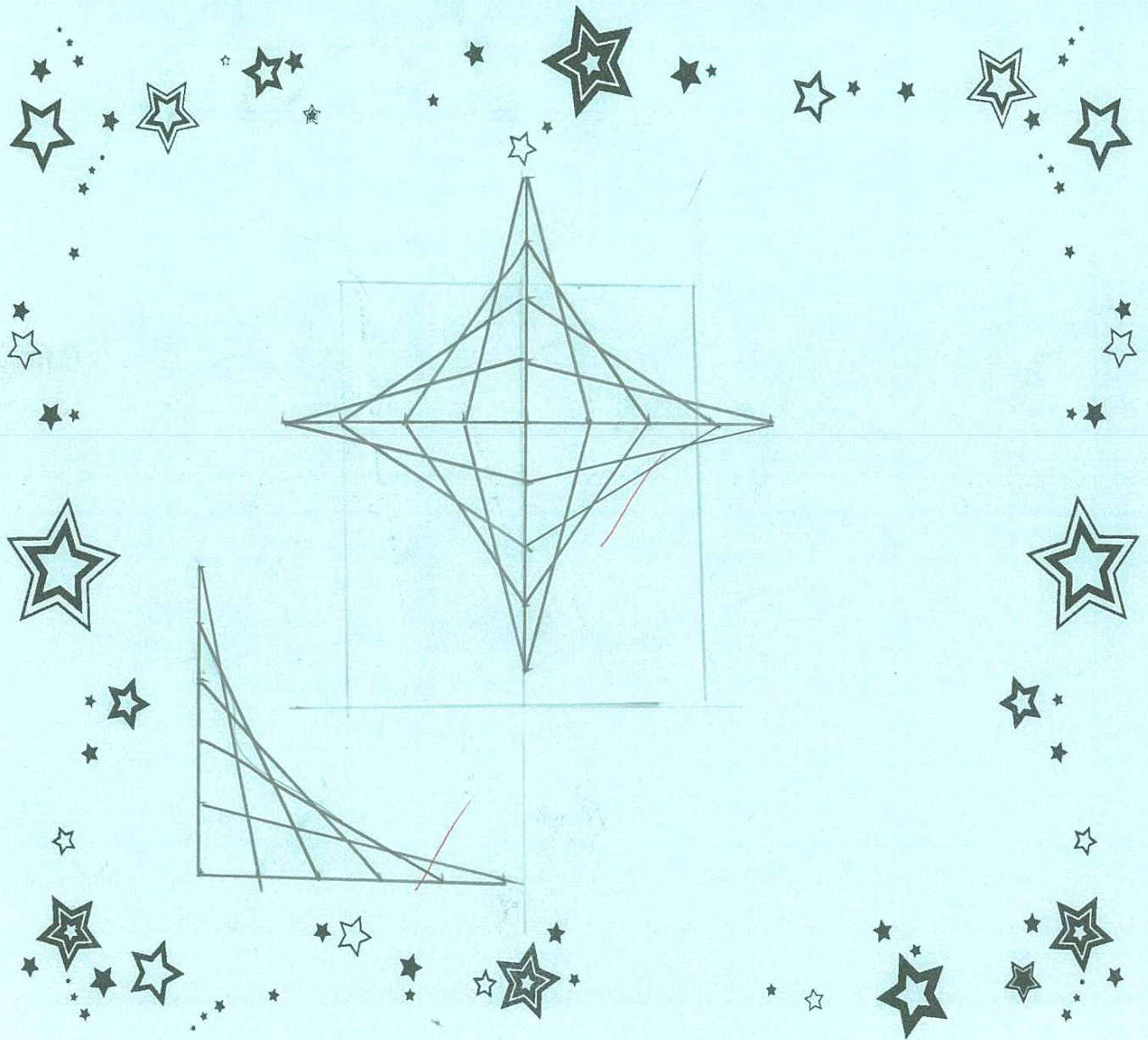
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：平面圖形





姓名：李佩佩

班別：7c

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

12/2011

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題，平面圖形和遊戲

4+4=8 1=王/田/11

1+2=12 1+0=10

4+9=49

100+20=10020

40+60=4060

姓名：鄧巧盈

班別：4D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：美麗的桃花



姓名：李儒
班別：4D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：自擬 IQ 題

$$\begin{array}{r} \text{和} \\ \text{日} \\ + \\ \hline 5270 \end{array} \begin{array}{l} \text{港} \\ \text{港} \\ \text{回} \\ \text{歸} \end{array} \begin{array}{l} \text{回} \\ \text{歸} \end{array}$$

香=() 港=() 回=() 歸=()

猜答案是什麼寫在()上。

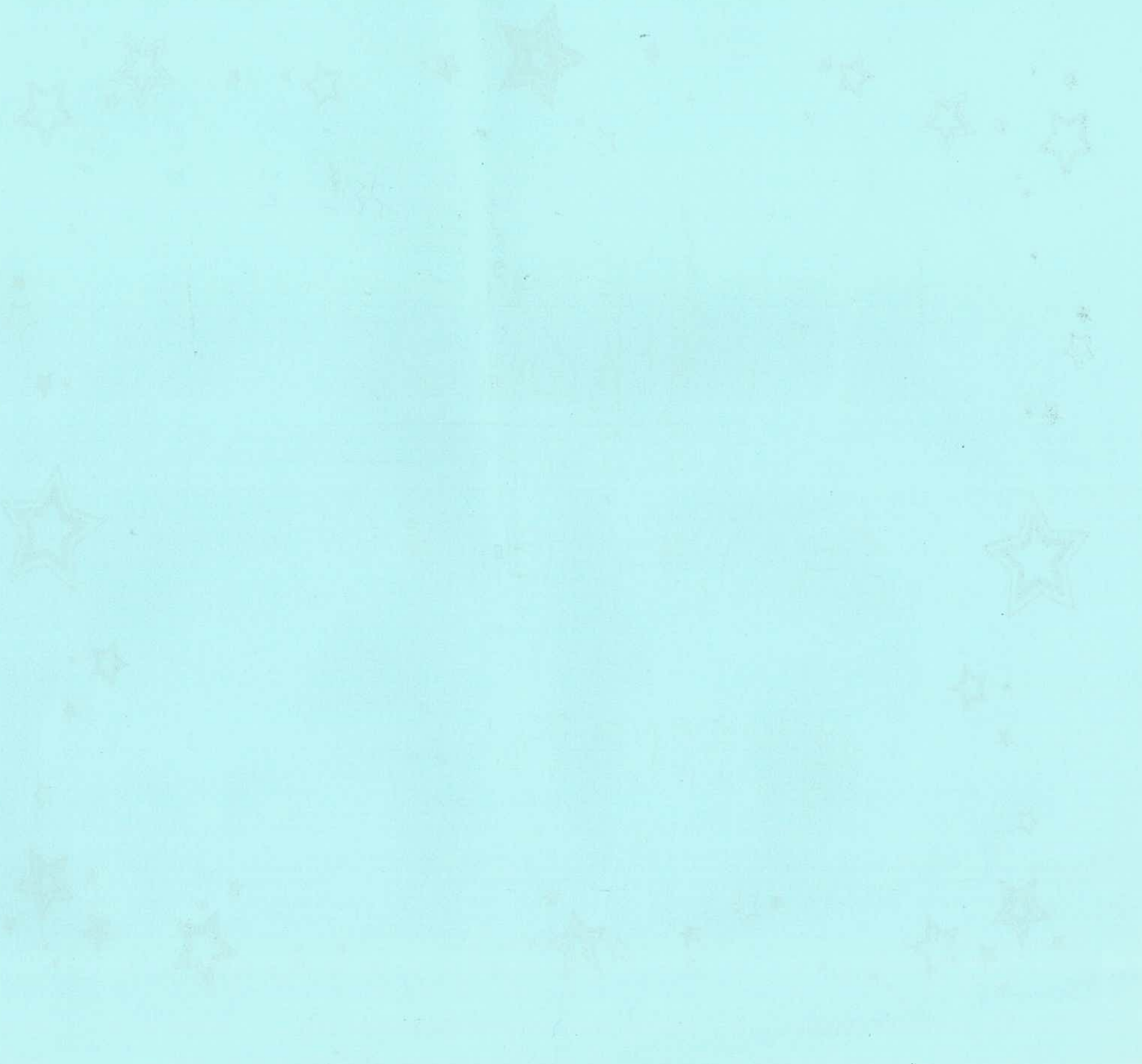
答案 = 2635

泰山... 王... 王... 王... 王...

【数5行聖遺】

(数学二章)

数5行... 王... 王... 王... 王...
泰山... 王... 王... 王... 王...
泰山... 王... 王... 王... 王...
泰山... 王... 王... 王... 王...



(4/1)

姓名: 趙煥怡
班別: 40 (5)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第二學期)

目標: 讓學生享受做數學習作, 發揮創意及養成自學習慣

內容: 不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識, 例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式: 由學生自訂, 可展現於下列方框內, 或以附件形式繳交。

內容簡介: 數獨

(答案 pls)

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	7	2	1	9	5	3	4	8
1	9	8	3	4	2	5	6	7
8	5	9	7	6	1	4	2	3
4	2	6	8	5	3	7	9	1
7	1	3	9	2	4	8	5	6
9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	4	5	2	8	6	1	7	9

4R

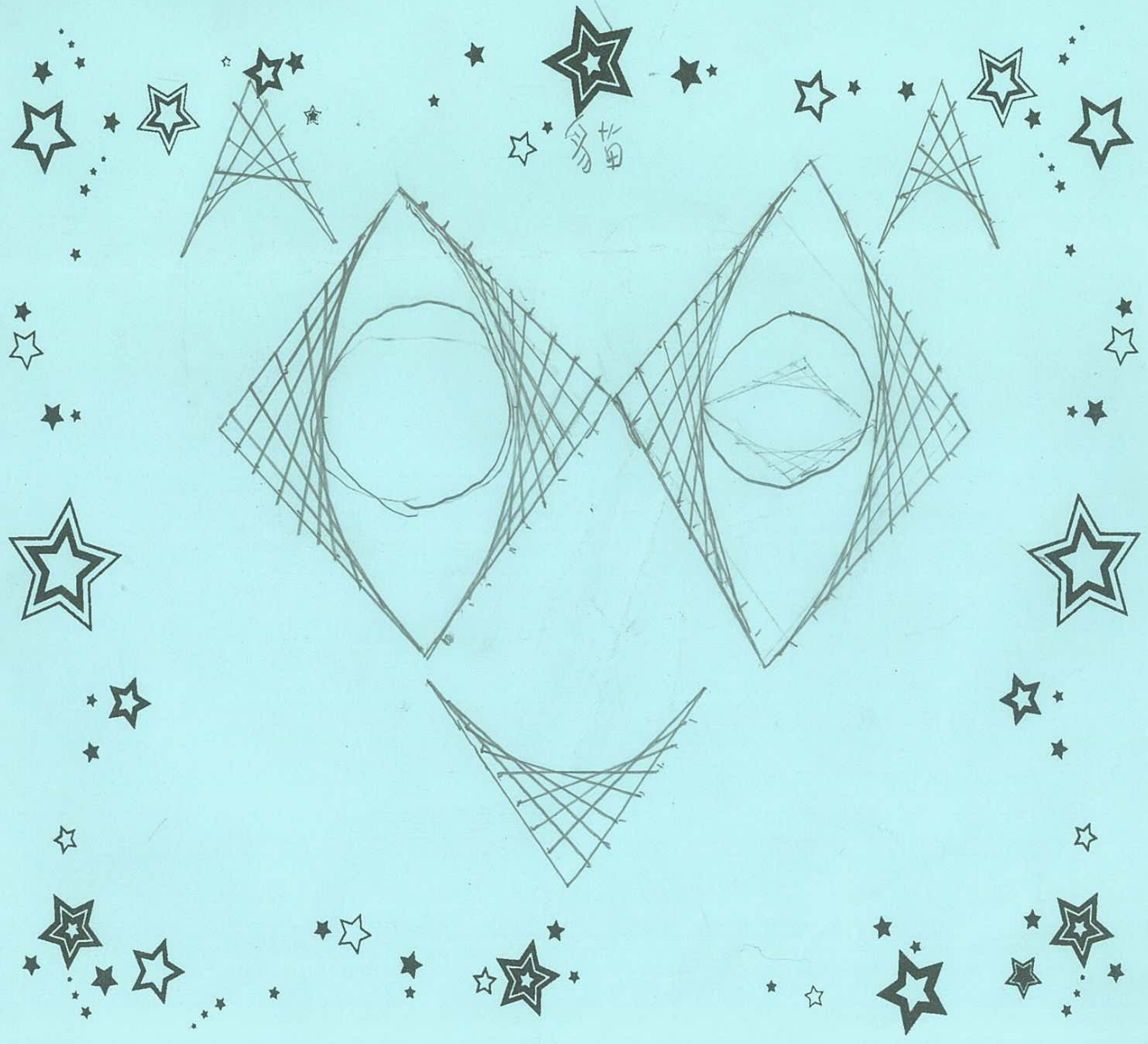
姓名：陳敬豪
班別：4PR

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：繡曲線



姓名：田皓

班別：4R

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

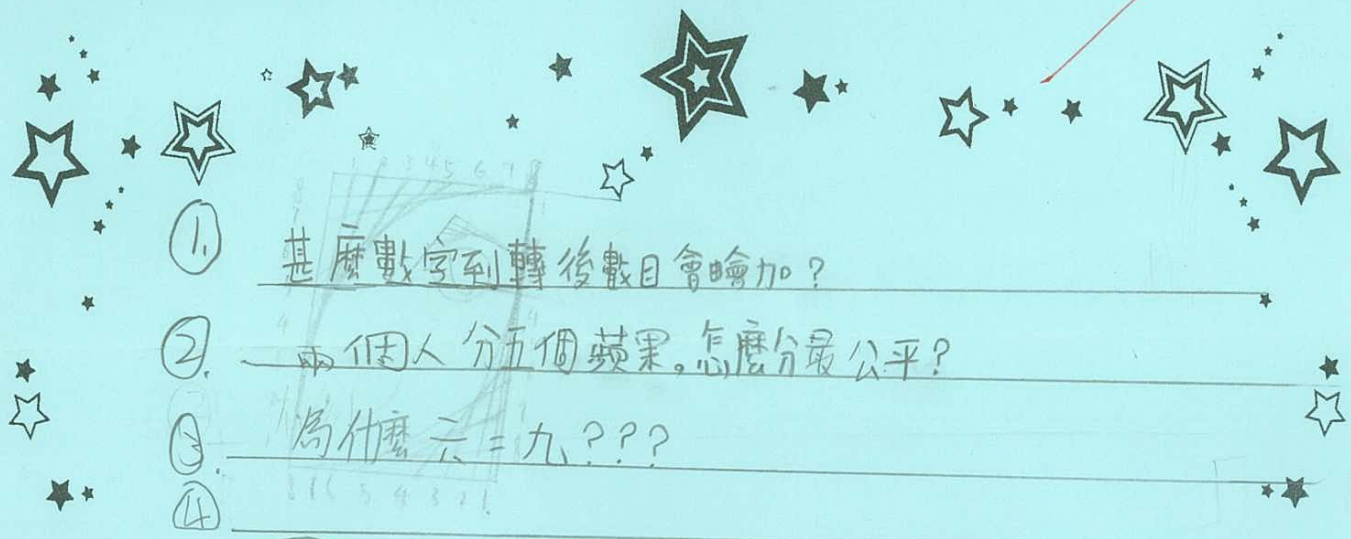
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

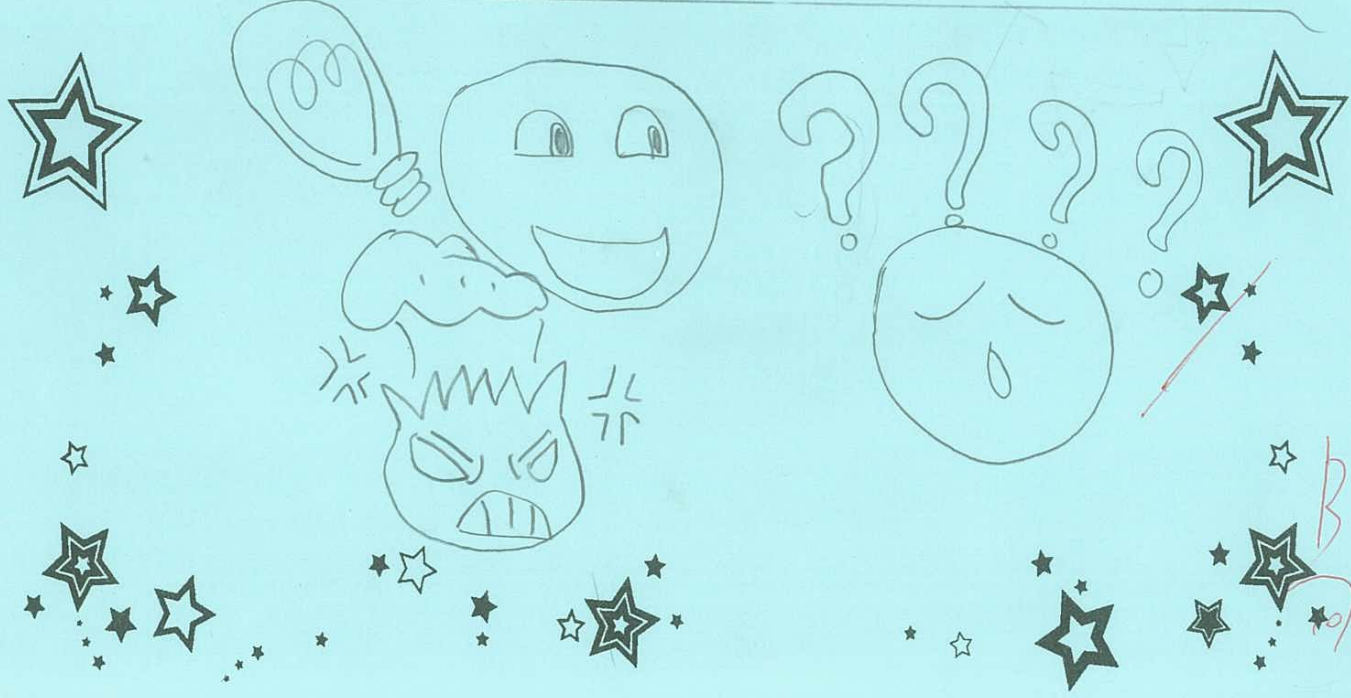
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

- 
- ① 甚麼數字到轉後數目會增加?
 - ② 兩個人分五個蘋果，怎麼分最公平?
 - ③ 為什麼六=九???
 - ④




B
10/2

答案

1. 6 → 9

2. 炸汁機炸成果汁

3. (手形) 

姓名：林敬德
班別：4R D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

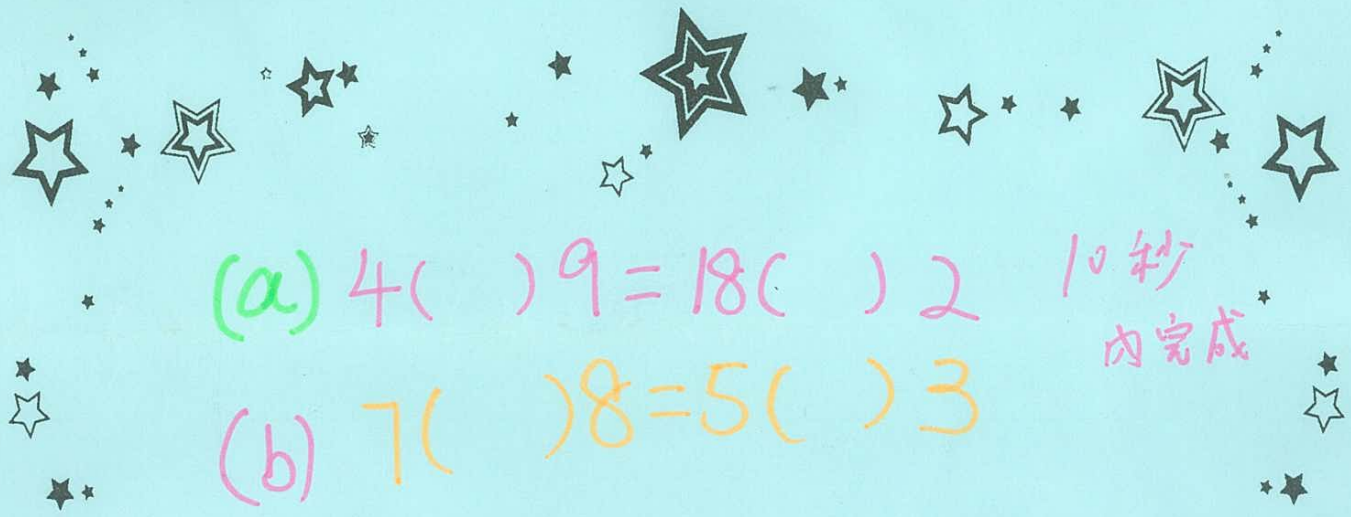
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：在括號內填入+、-、x、或÷，使每條算式都正確。



(a) $4() 9 = 18() 2$

(b) $7() 8 = 5() 3$

10秒
內完成

解題攻略：
使用四則計算。

答案在後兩頁

答案:

$$a. 4(x)9 = 18(x)2$$

$$b. 7(+).8 = 5(x)3$$