

姓名：石婉珩
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

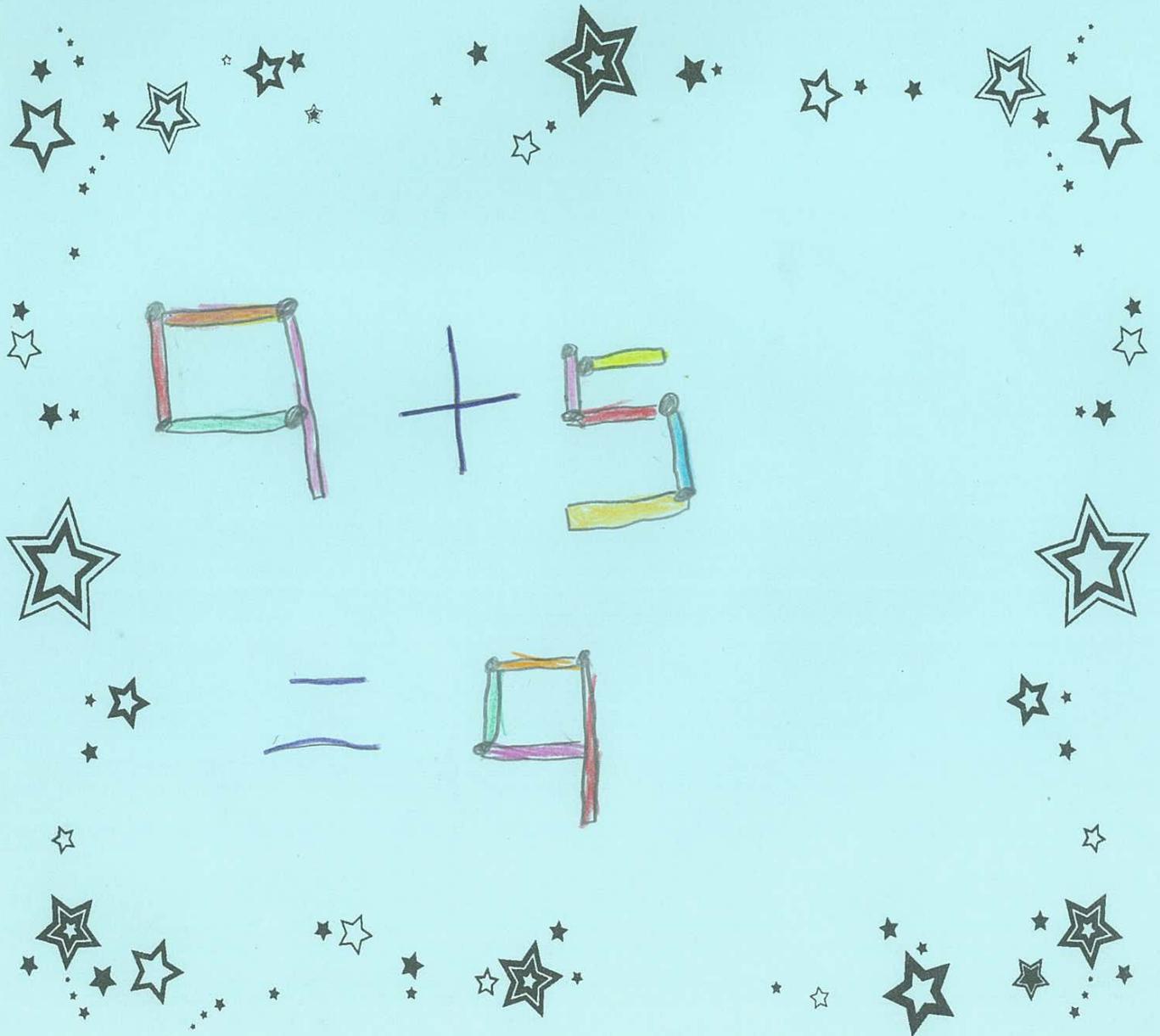
『數學記趣』 (第二學期)

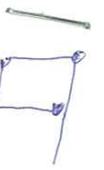
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：移動兩根火柴使算式成立





第1(卷心)法

【数学思维】

数学思维的培养，是培养孩子逻辑思维、抽象思维、空间想象能力、解决问题的能力。

数学思维的培养，是培养孩子逻辑思维、抽象思维、空间想象能力、解决问题的能力。

数学思维的培养，是培养孩子逻辑思维、抽象思维、空间想象能力、解决问题的能力。

数学思维的培养，是培养孩子逻辑思维、抽象思维、空间想象能力、解决问题的能力。

数学思维的培养，是培养孩子逻辑思维、抽象思维、空间想象能力、解决问题的能力。



姓名：謝煥寧
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：自擬 IQ 題

小芬坐公車去上學，
來回需要 30 分鐘。
如果來回都用步行，
而花費 1 小時 30 分。
那麼，如果步行去，
乘車回來，
需要多少時間呢？

(答案下一頁)

答案: 60 分鐘(1小時)

解答:

$$30 \div 2 = 15(\text{分}) \dots\dots \text{公車}$$

$$1\text{小時}30\text{分} = 90\text{分}$$

$$90 \div 2 = 45(\text{分}) \dots\dots \text{步行}$$

$$45 + 15 = 60(\text{分}) \dots\dots \text{合計}$$

姓名：黃俊傑
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

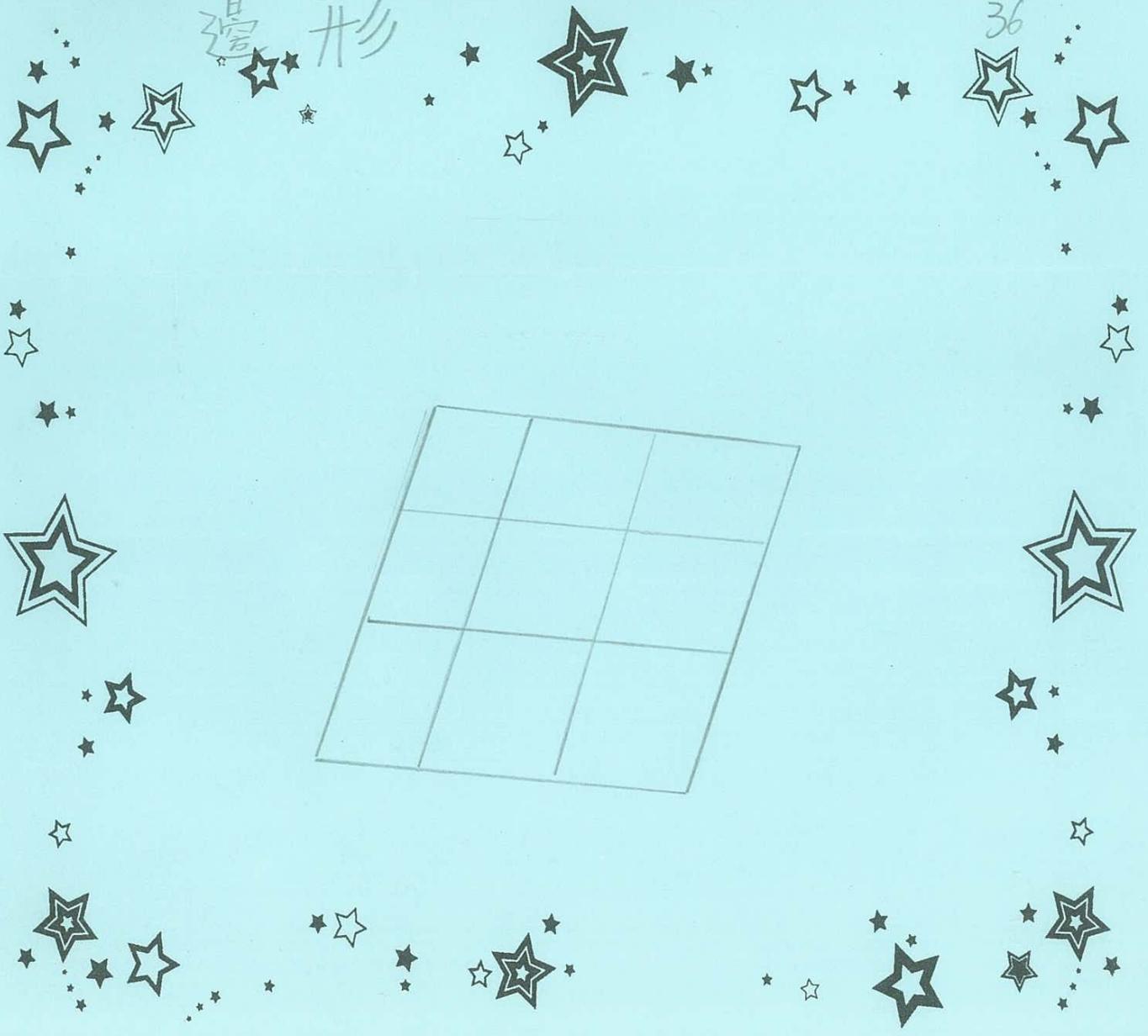
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：以下圖形包括多少個平行四

邊形

36



姓名：顏熙彤
班別：3B

Good

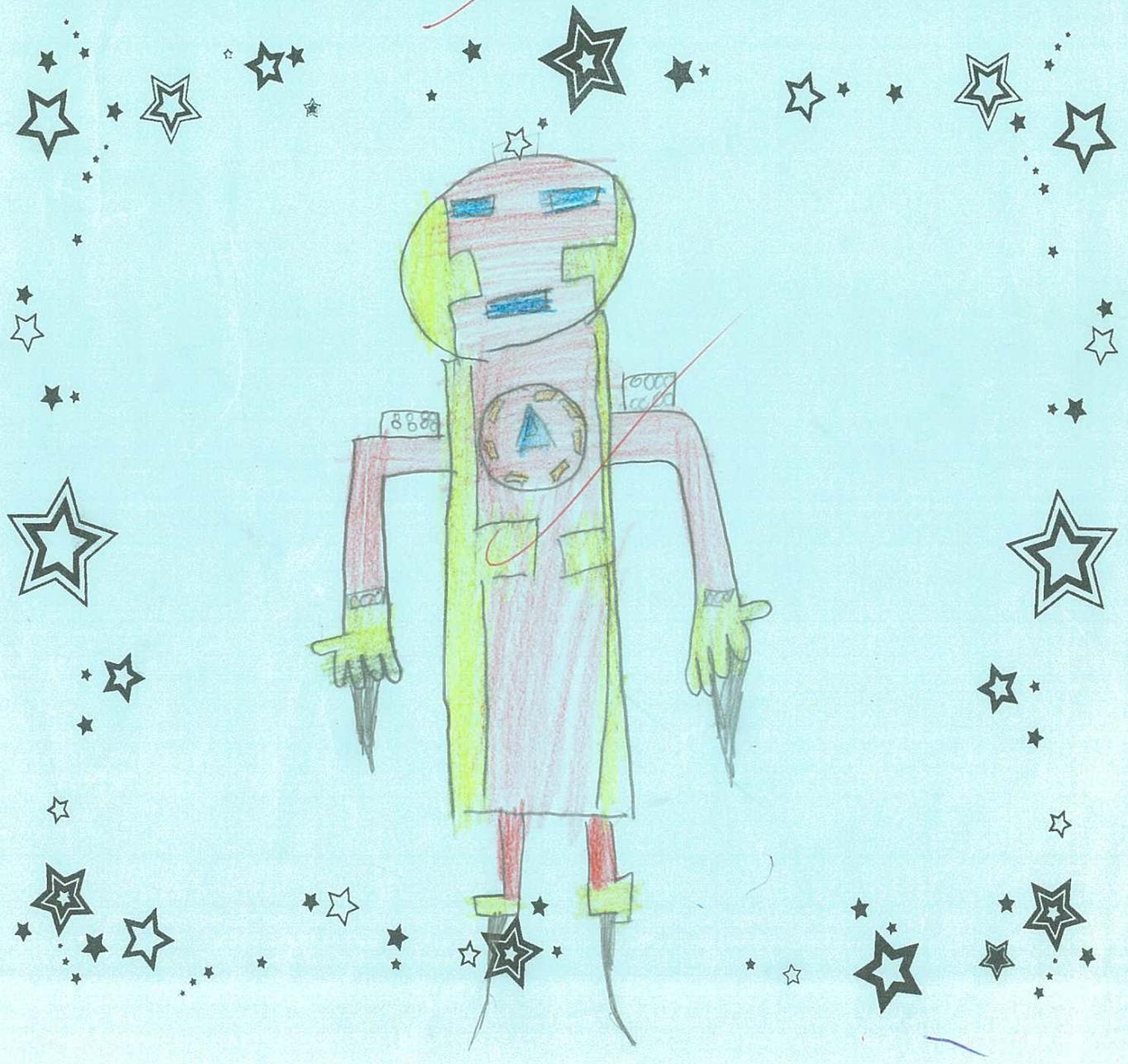
保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期) *4/2*

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：圖形做的鐵甲奇俠



姓名：楊斯嵐
班別：3B
1412

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

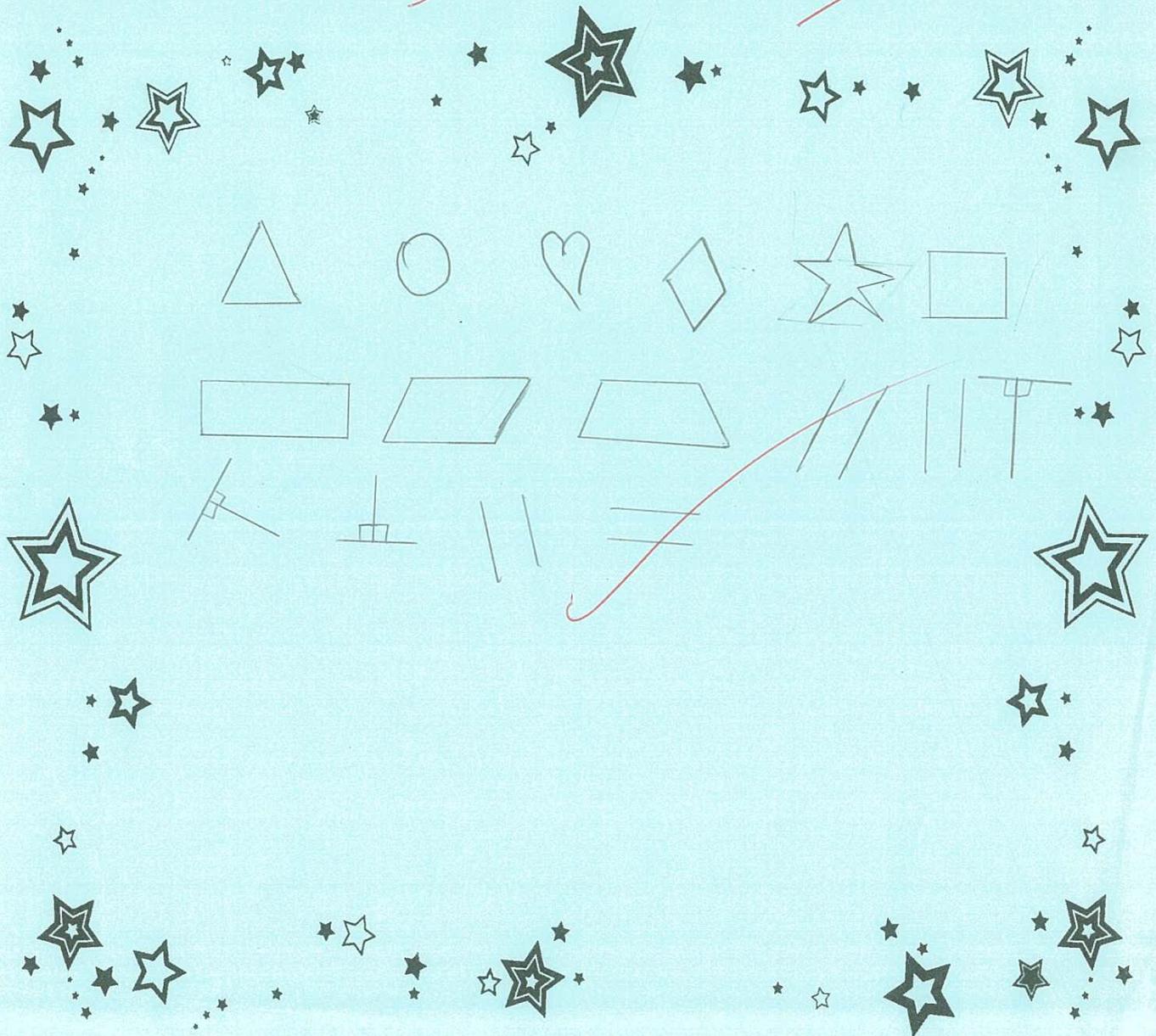
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：美麗圖形、平行線、垂直線



姓名：楊希澄
班別：3B(23)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

Good 14/2

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：美麗的平面圖形組成巴士。



姓名：蘇佳欣
班別：3C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

有 7 個人玩，如果 3 個人去洗手間，3 個人回家，還有多少人。

答案：0 人，因為餘下 1 人，沒人跟他玩，所以回家。

姓名：蔡思雨
班別：30(3)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

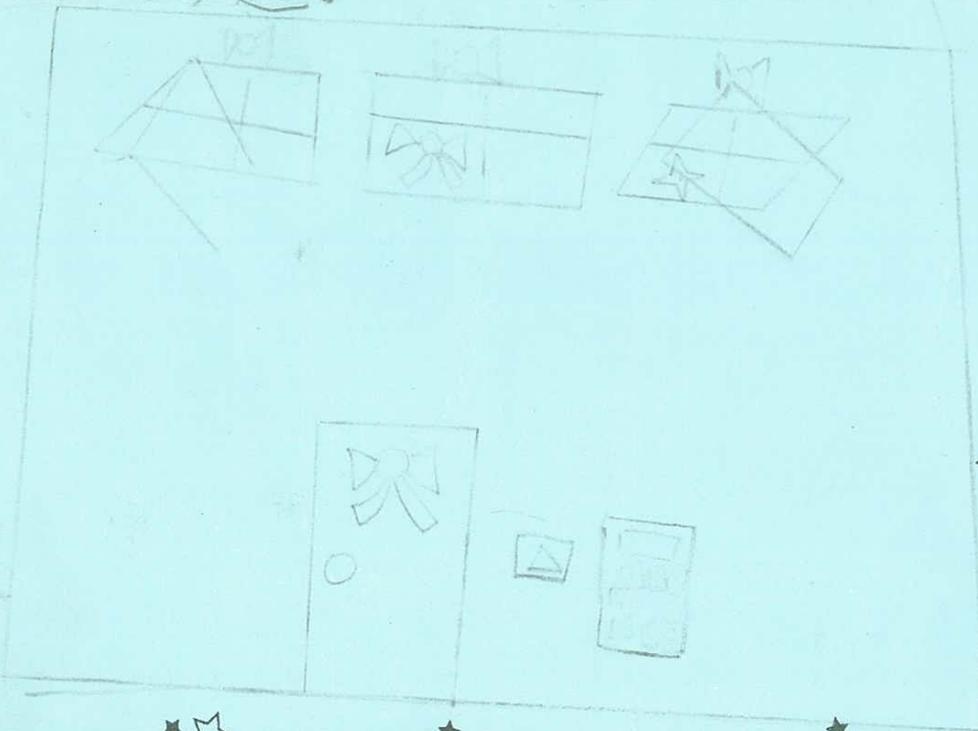
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

××小學舉行了一次數學比賽，試卷上有10題數學，
每答對1題得10分，答錯1題扣4分，浩樂共得到72分，
他答錯了多少題？



(答案)見下頁

答案：答對8題，答錯2題 $(10 \times 8) - (4 \times 2) = 80 - 8$
 $= 72$ 分

姓名：楊逸欣
班別：3D (22)
18-2-14
Good

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

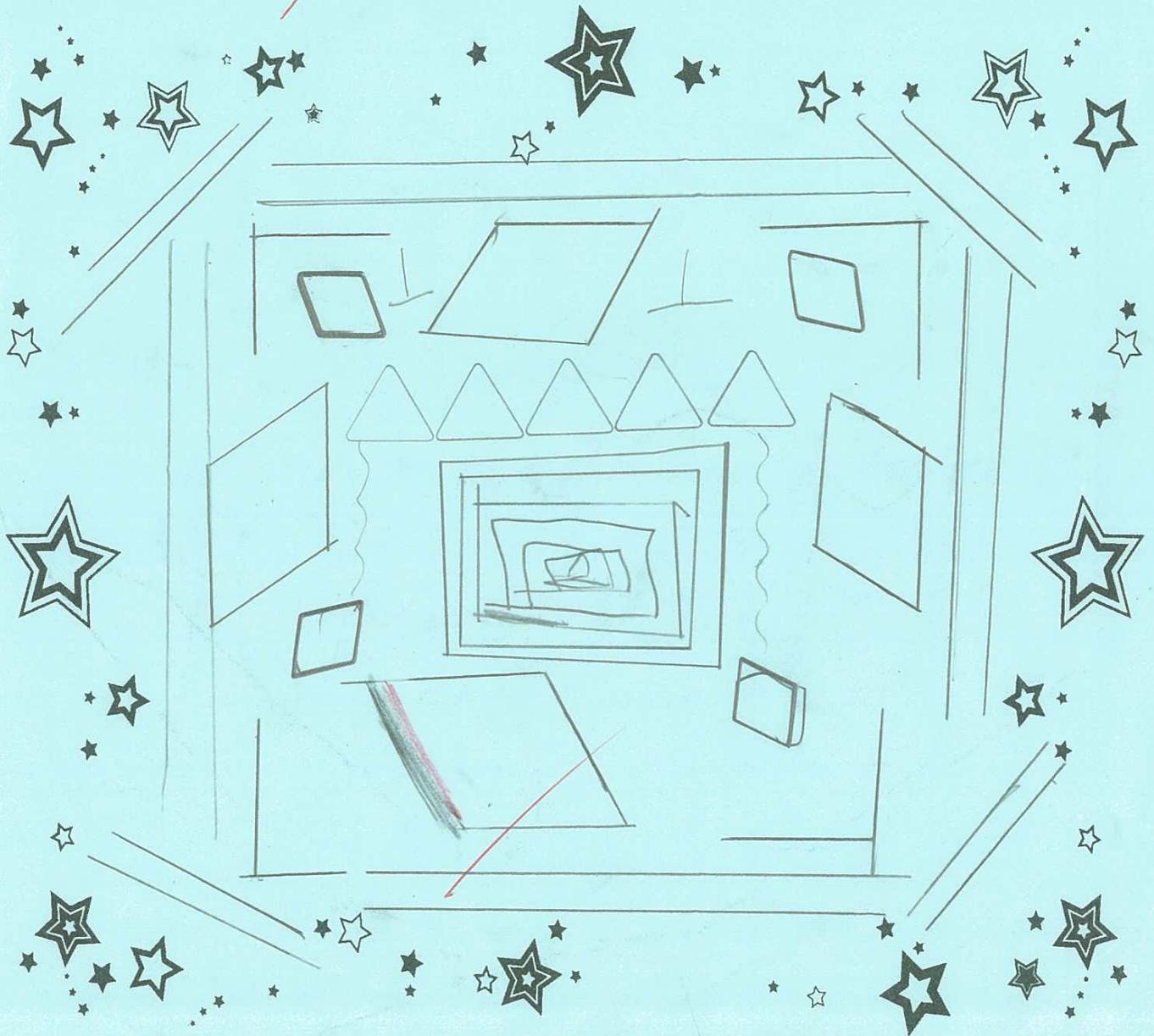
14/2

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：平行線



姓名：關子悠

班別：3D(6)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

Good

14/12

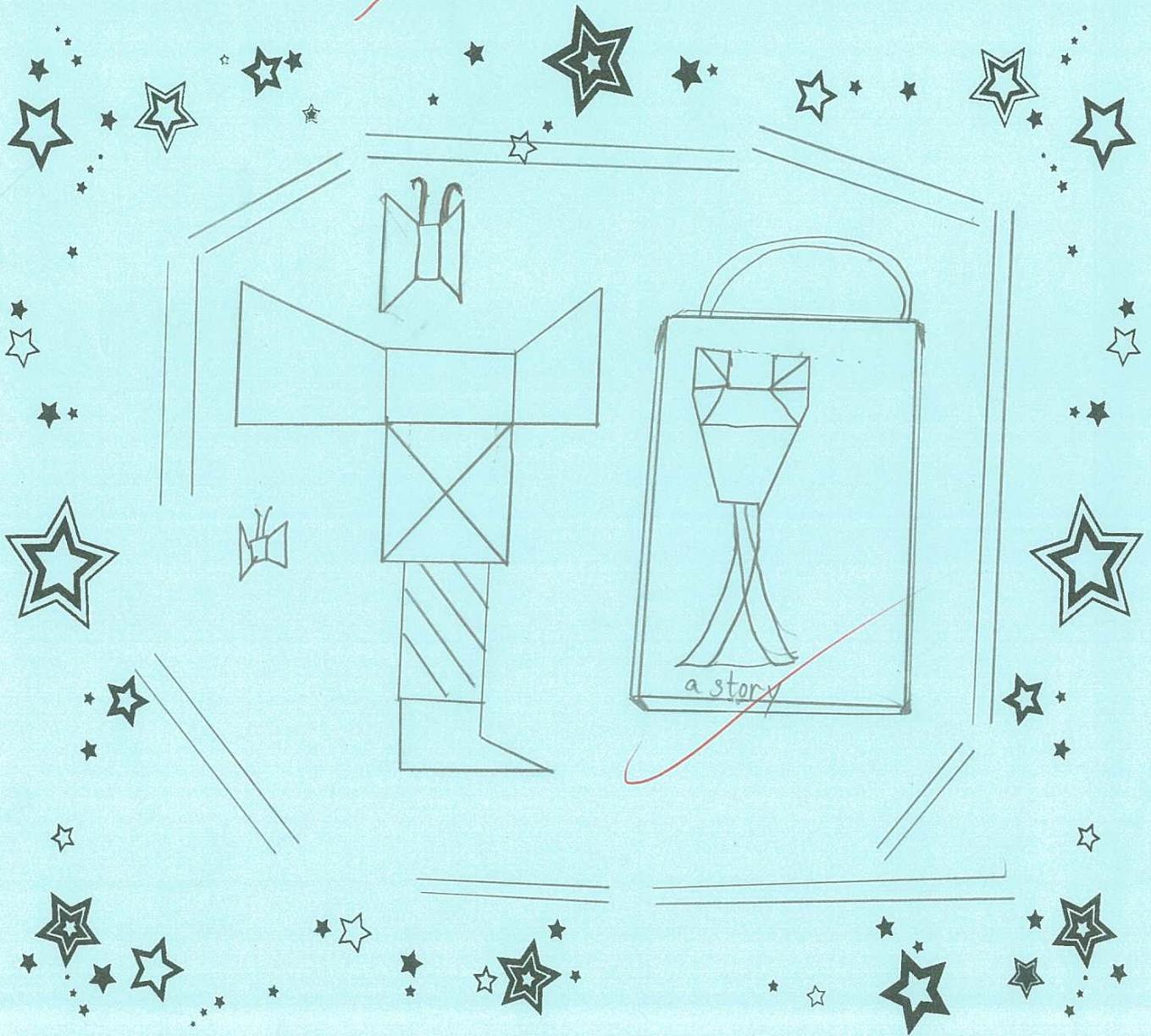
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：美麗的平面圖形



姓名：楊斯雅

班別：3D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

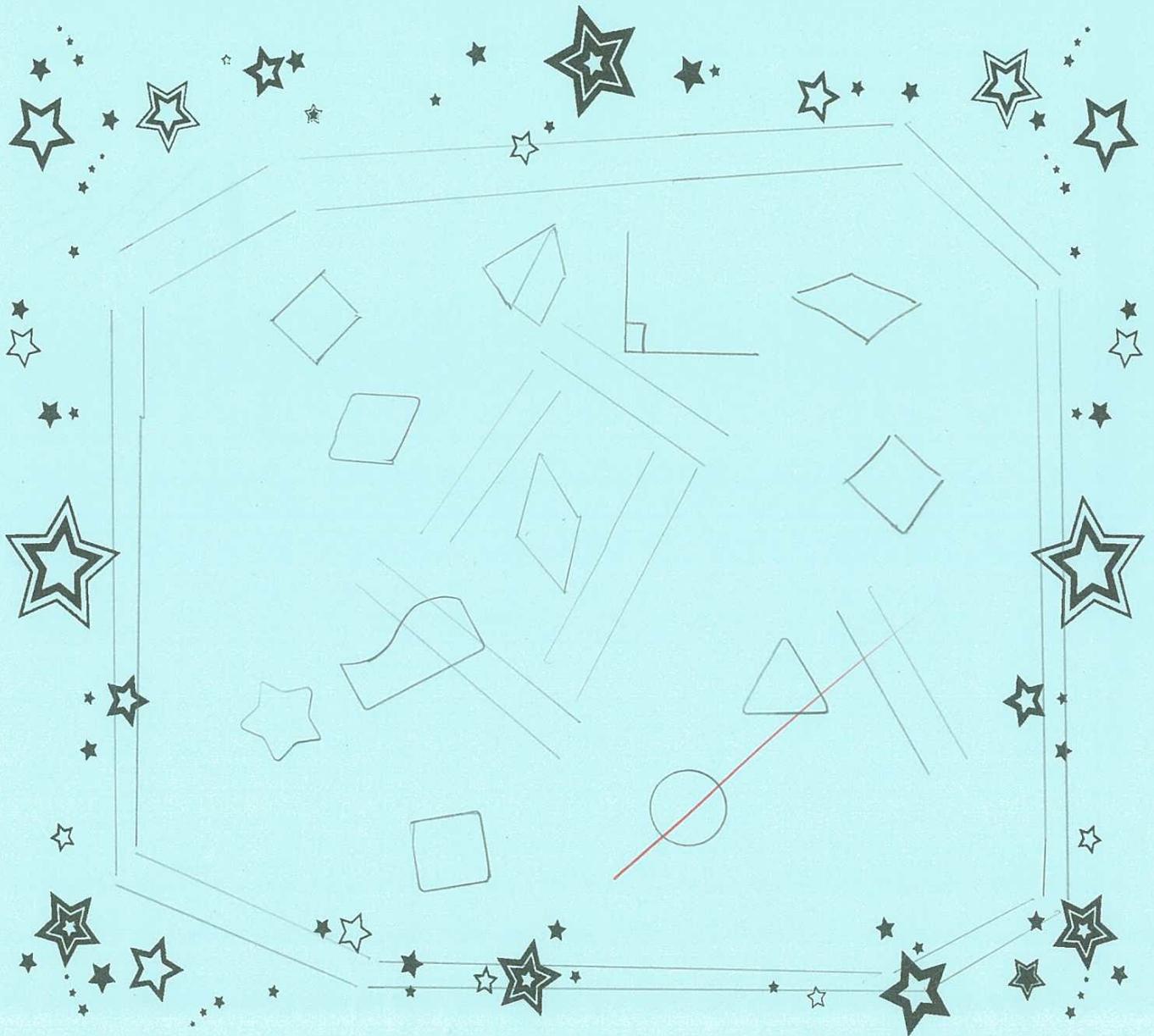
Good
14/2

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：平行線，四邊形，~~圓形~~ 直角



姓名：歐陽詠文

班別：3C/R

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第二學期)

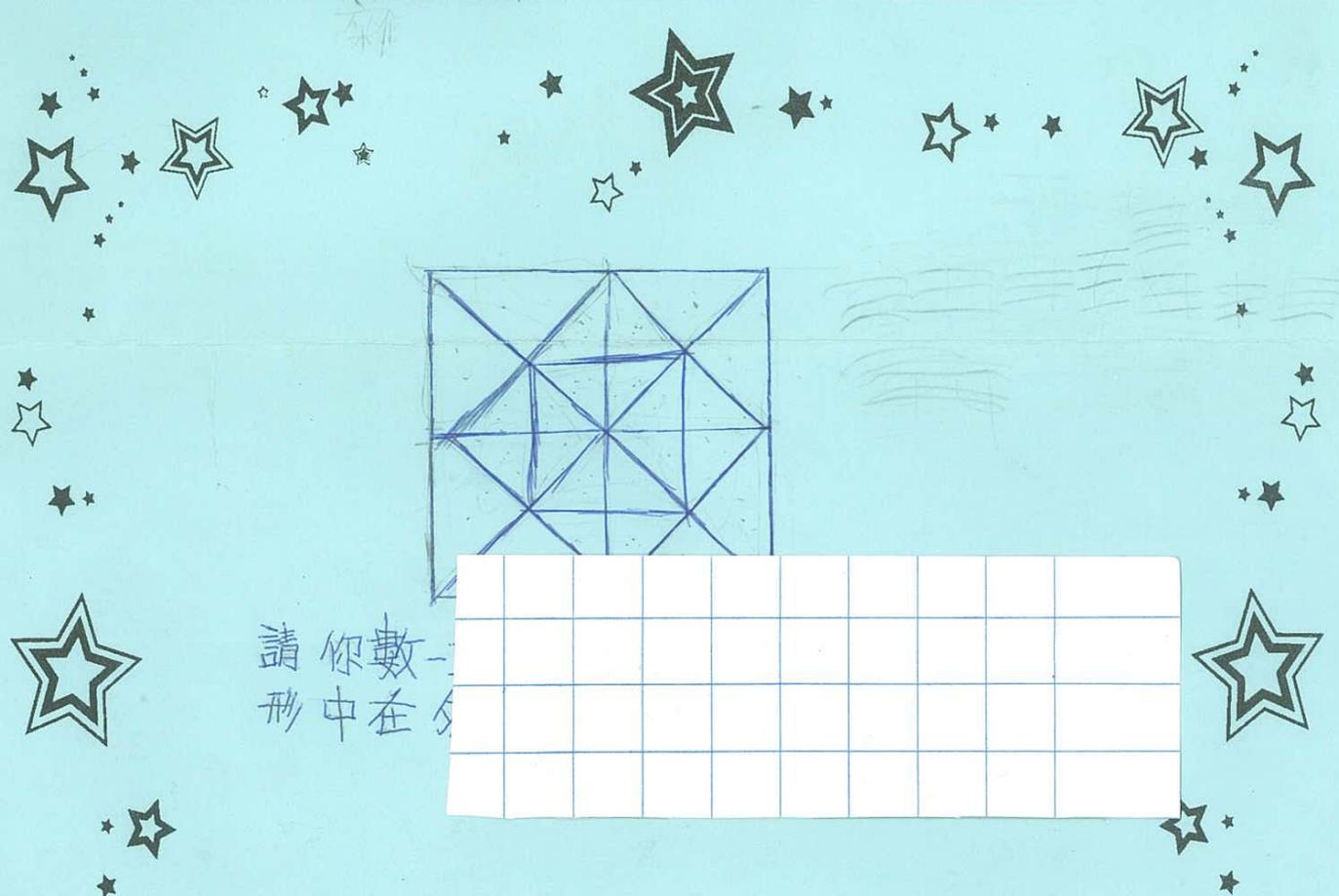
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：複雜的圖形



請你數一
形中在分

答案 = 正方形 11 個 三角形 46 個

姓名：凌善希
班別：3R

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的數學 IQ 題

有4個人(甲、乙、丙、丁)晚上過橋，
現得雷筒一支，過橋時一定需要雷筒，
雷筒只能過到橋的對面，而同一時間只可有兩
個人在橋上，而甲乙丙丁過橋所需的
時間分別為1、2、5、10分鐘，問他們最少
要用多少時間過完木橋呢？
KK: 17分鐘。
因為甲乙先過橋，甲帶雷筒回去，丙
再過，乙帶雷筒去，然後甲乙再一起過。

姓名：高潔晴
班別：3C(R)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

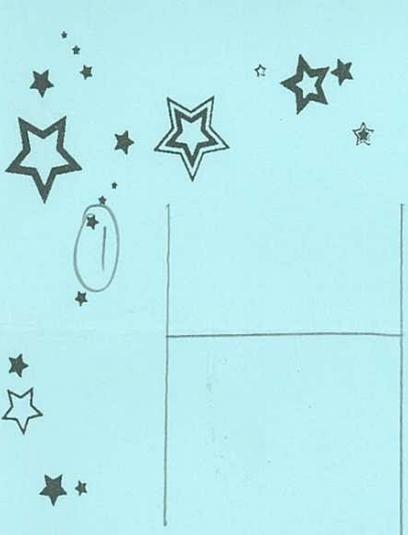
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

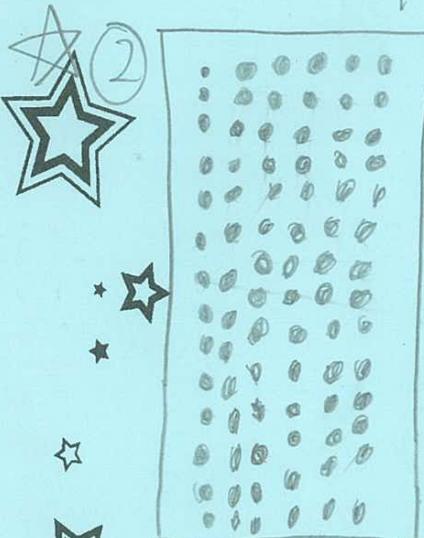
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題 (2 題)



→ 請加上兩條直線在「」內，會有多少組平行線和垂直線。



→ 請加上六條線在「」內，會有多少組平行線或垂直線。