

姓名：李卓能
班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：自擬 IQ 題

有雞蛋 8 個，其中有一個較輕的是一個壞蛋，最令人傷腦筋的就是這 8 個雞蛋的大小，形狀，顏色都完全相同，真是難分辨極了。不過現在給你一個天秤，可以有法子啦！但是有條件的，限秤兩次，把壞的(即輕的)秤出來！

答案：

首先將雞蛋分為三組：3 個 3 個 2 個

先將兩組 3 個秤一次之後出現兩種情形：

- 一、如果重量不同則找較輕的那 3 個來秤第二次，只秤 2 個就可以找出最輕的壞蛋。
- 二、重量相同，即輕的在另一組(2 個)之內，於是將這兩個秤第二次，就可秤出壞蛋。

姓名：陳卓
班別：C2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

① 祖父今年 70 歲，他有三個子孫，大子孫 20 歲，二子孫 15 歲，三子孫只有 5 歲。
再過幾年後，三個子孫年齒的和與祖父的年齒相等？

答案：15 年後

| | | | | |
|----|-----|-------------------|-----|-----|
| 今年 | 祖父 | 大子孫 | 二子孫 | 三子孫 |
| | 70 | 20 | 15 | 5 |
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| | +15 | +15 | +15 | +15 |
| | 85 | 35 | 30 | 20 |
| | | +15 年後 | | |
| | | 35 + 30 + 20 = 85 | | |

② $27 \div \Delta = \Delta \times \Delta = ?$ 答案： $\Delta = 3$

姓名：蘇凱熒 (23)
班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：水果算式

關於
小何貝玲和小何貝敏在做網上功課時，忽然也
們遇到一道難題。(見圖)

$$\begin{array}{r} \text{西瓜} \text{ 9} \\ + \text{香蕉} \text{ 17} \\ \hline \text{蘋果} \text{ 06} \end{array}$$

西瓜 = ?
香蕉 = ?
蘋果 = ?

$4 = \text{香蕉} = 8, 3 = \text{西瓜} = 9, 1 = \text{蘋果} = 4$

姓名：王慧妍
班別：2B



保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：只許移動一根火柴使其成為算式。

56 - 57 = 1

The image shows a 4x4 grid of stars of various sizes and orientations, some with double outlines, surrounding a central math problem. The problem is the equation $56 - 57 = 1$. A red checkmark is drawn over the equation, indicating it is a correct solution to the puzzle. The puzzle is to move one matchstick from the number 57 to make the equation true.

姓名：謝汶沂
班別：2B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：分割直線

要把一張紙上畫 6 條直線，
最多可把張紙分成幾份？

A. 6

B. 12

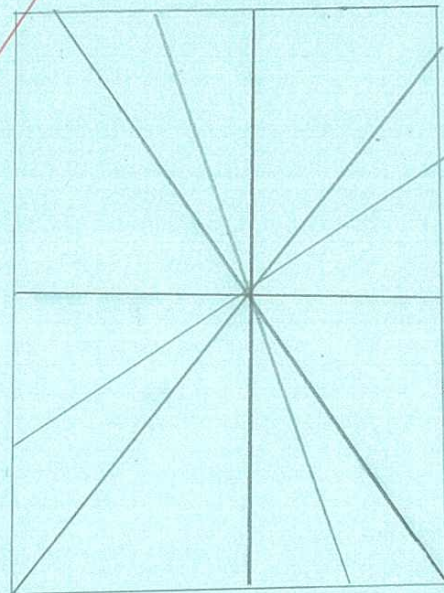
C. 18

D. 22

E. 27

F. 30

答案：B





姓名：林天翔
班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱]

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：是工及題

28分鐘過橋

五個人要過橋，爸爸過需時1分鐘，
 媽媽過橋需時2分鐘，兒子過橋
 需4分鐘，妹妹過需時8分鐘，爺爺
 過橋需時16分鐘。由於天色已黑他們必
 須持燈。但橋每次只能承受2人重量。
 而他們又只有一盞火燈。最後他們
 花了28分鐘來過橋，他是如何過橋
 呢？

答: 1. 爸爸和媽媽先過橋, (花了2分鐘)

2. 爸爸一個人回程 (共用了 $2+1=3$ 分鐘)

3. 女兒和爺爺過橋 (共用了 $3+16=19$ 分鐘)

4. 媽媽一個人回程 (共用了 $19+2=21$ 分鐘)

5. 爸爸和兒子過橋 (共用了 $2+4=25$ 分鐘)

6. 爸爸一個人回程 (共用了 $25+1=26$ 分鐘)

7. 爸爸和媽媽過橋 (共用了 $26+2=28$ 分鐘)



姓名：黃詩妍
 班別：2C(21)

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱]

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：將一條繩剪六次，每段分為2米，繩共長多少

米?

每

答：每段 2 米，共 7 段。
 $6 \times 2 + 2 = 14$ (米)



姓名：何俊成
班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

[閱]

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

有三隻多貓，捉一隻老鼠要三分鐘，我想問你捉一百隻老鼠要多少分鐘？

答：102分鐘

姓名：李依晨
班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：腦筋急转弯。



① 魚缸里有 10 條魚，死了 3 條，還有幾條？
答：還有 10 條。

② 小明 6 歲了可是見過了一次生日，為什麼？
答：他生于 2 月 29 日四年才有一次。

③ 小明從 20 層木板上往下跳，卻沒有摔死，為什麼？
答：因為他從窗子裡往里跳。

④ 什麼樹不澆水也不會枯死？
答：畫上的木頭。

⑤ 什麼戲人人都演過？
答：遊戲。

姓名：郭宇昂
班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

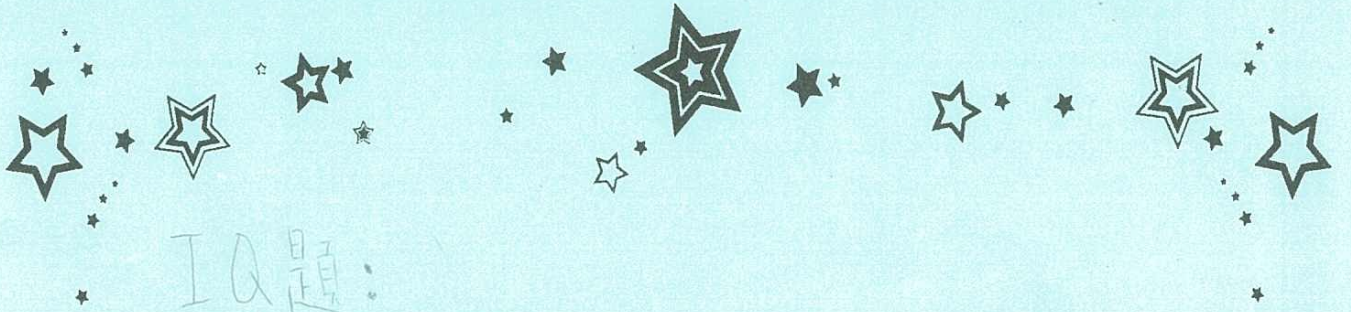
『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣。

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

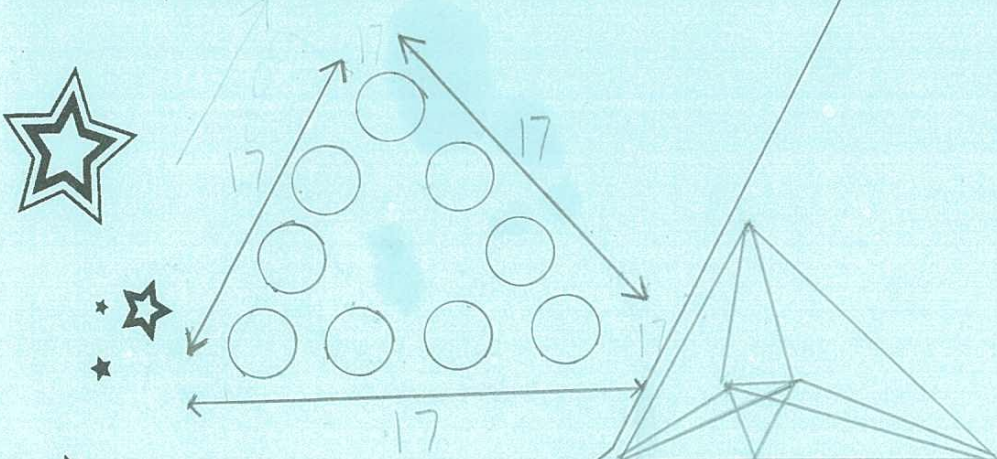
內容簡介：這是美麗的圖案和一些有趣的IQ題



IQ題：

5個不同大小的橙，怎樣平均給3個人？

用1-9填在圓圈內相加等於17。



美麗的平面圖形



姓名：廖浩桐
班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

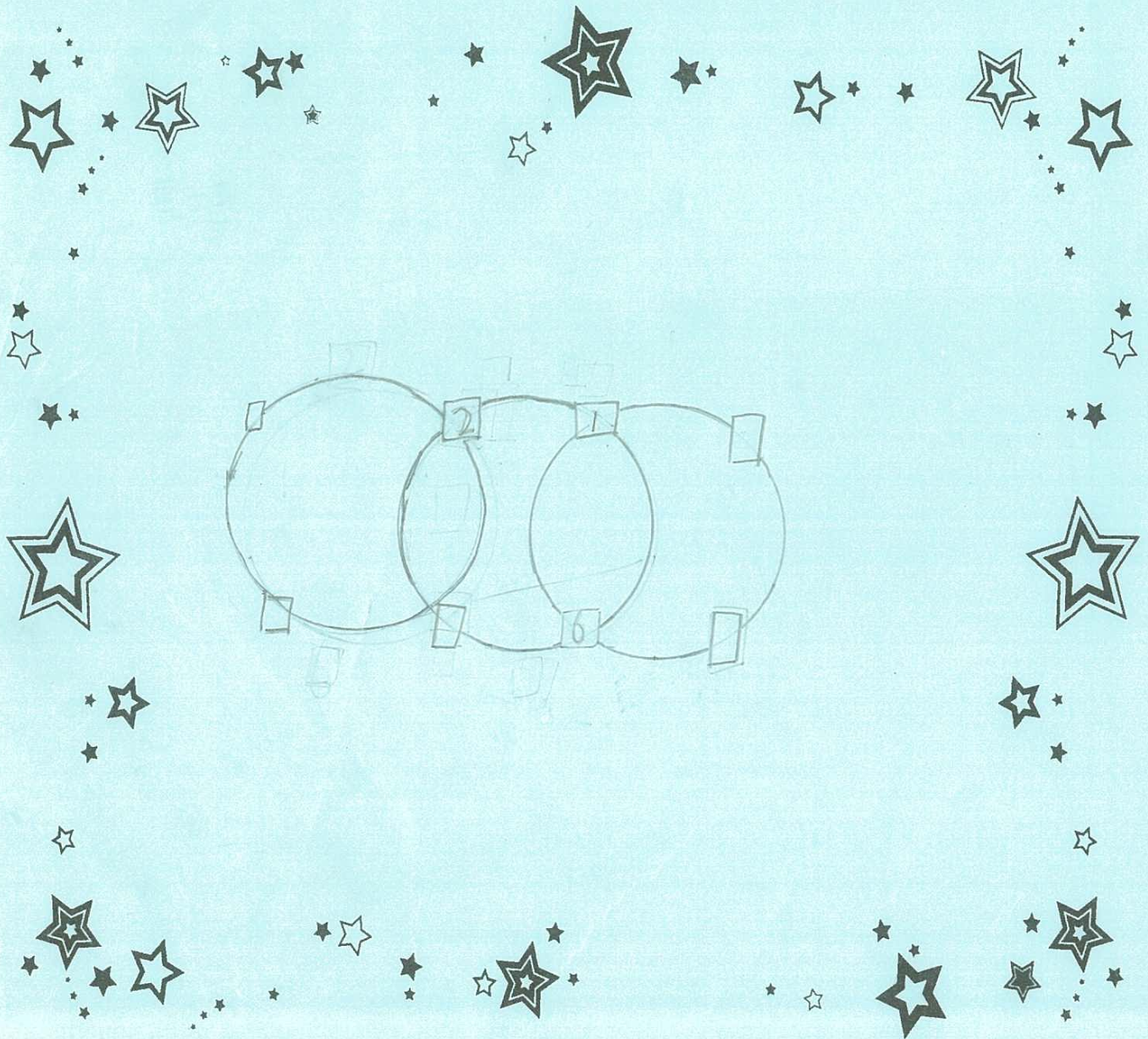
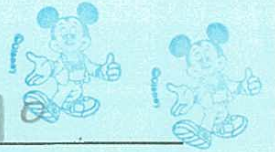
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：巧填數字使每個圓圈的和是1



姓名：廖詩雅
班別：

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



優良
EXCELLENT

內容簡介： IQ 題

有一個人想過河，可是水流很急，他只有把10公尺的梯子，而河的寬度為13公尺，最後他也能成功過河，請問他是如何過河的？

走橋而過

$$\begin{array}{r} 203 \\ - 2122 \\ \hline 131 \end{array}$$

姓名：關妍慧
班別：2B(R)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。




優良
EXCELLENT

內容簡介：圖形


加二條直線

1. 1個六邊形和2個三角形



加二條直線

2. 1個五邊形和2個三角形



姓名：石晉昆
班別：2DR

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

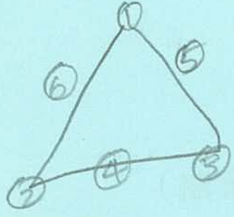
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：趣味數學難題



每條邊上的三個數字之和
都是12,你能重新排列這6個
數字,令每條邊上的三個數
字之和都是9嗎?

答案



學心(第100)卷 魏王侯 頁 10

致志學遠

勤學苦練，其苦其難，尤當發憤忘食，無間於心。學之有方，必先立志。志定則心專，心專則力聚，力聚則功成。此學之要也。有志者，事竟成，破釜沉舟，百戰百勝。無志者，事必敗，望風披靡，一蹶不振。故君子必先立其志，然後學之。此之謂也。

第 100 卷