

姓名：黃詠珩  
班別：1A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

金星

內容簡介：時鐘



姓名：談雅文  
班別：1A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：鐘 (不同形狀的時鐘)



是的，時鐘有  
很多不同的形狀。

姓名：羅浩鋒

班別：1A

保良局王賜豪(田心谷)小學

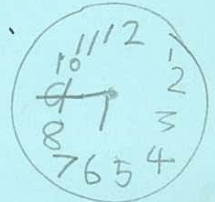
# 『數學記趣』

(第二學期)

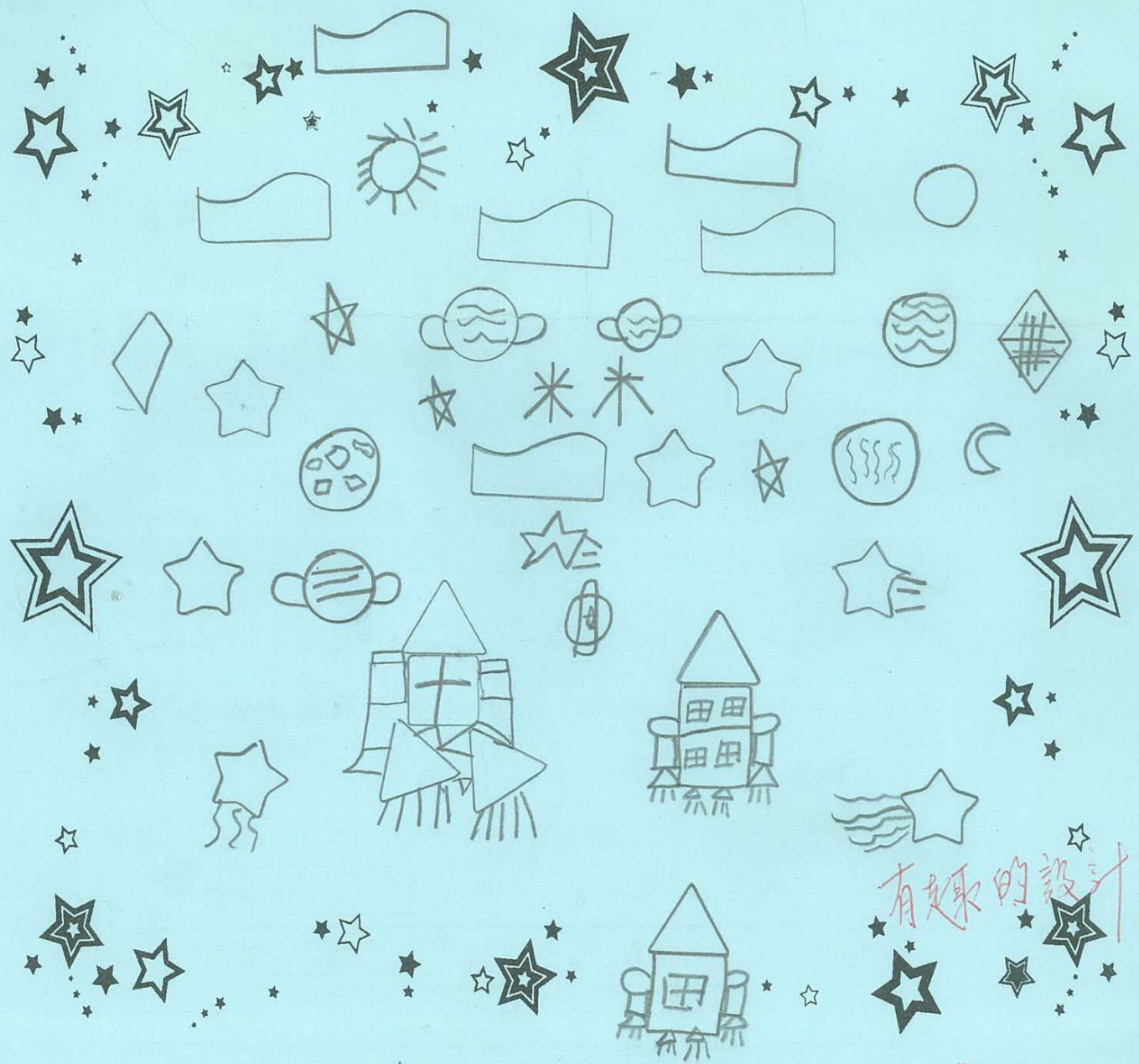
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。



內容簡介：平面圖形

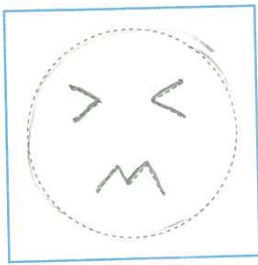


有趣的設計!

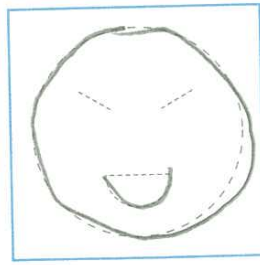
三 火箭升空的時間是 6:45 分

閱 SEEN

1. (a) 在圖一，沿着虛線畫出所有直線。



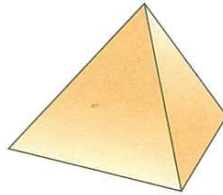
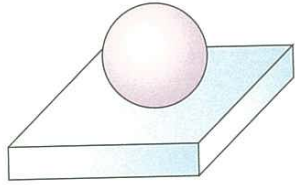
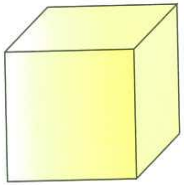
圖一



圖二

(b) 在圖二，沿着虛線畫出所有曲線。

1.



(a) 上圖有 2 個柱體。

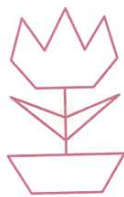
(b) 上圖有 1 個球體。

(c) 上圖中，球體在錐體的 左面 / 上面 / 右面。  
(★圈出答案)

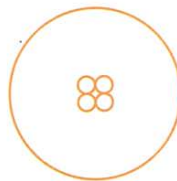
15. A



B



C



根據下表對上面各圖案的描述，把代表圖案的英文字母寫在橫線上。

	直線	曲線
(a) 圖案 <u>C</u>	X	✓
(b) 圖案 <u>B</u>	✓	X
(c) 圖案 <u>A</u>	✓	✓



剔一剔

完成所有題目

1分

1分

1分

1分

1分

1分

1分

1分



Online world 可到 [www.classroom.com.hk/onlineworld](http://www.classroom.com.hk/onlineworld) 觀看「故事王國」動畫

## 騙人的店

這間雜貨店最近有抽獎活動，吸引不少顧客來買東西。

請多多惠顧！由昨天起，一連五天，我們都有抽獎活動。每天抽獎一次，顧客購物次數越多，中獎機會越大。

真的嗎？獎品豐富嗎？

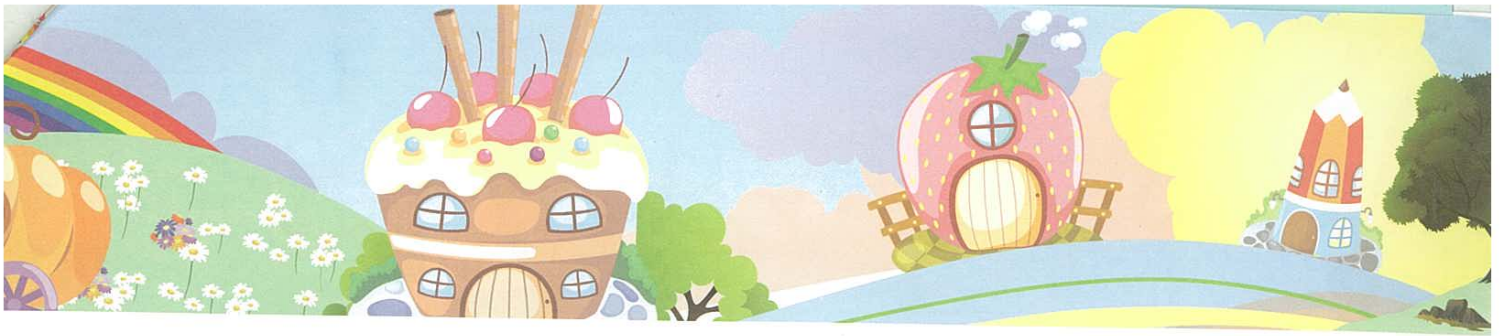


店長詳細地告訴這名顧客有關獎品的事情。

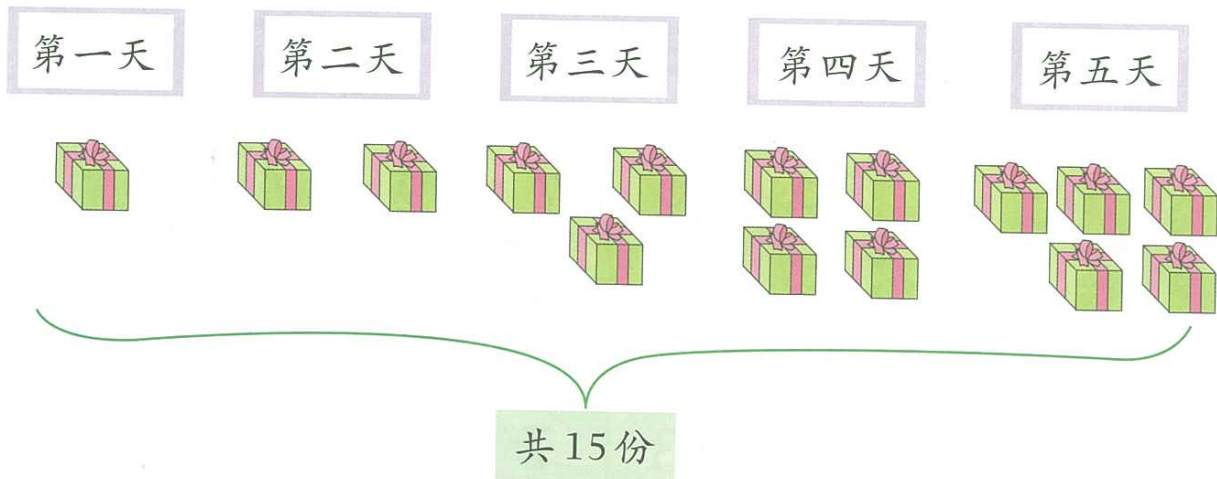
獎品非常豐富！禮物還一天比一天多，我們共預備了10份禮物呢！

看來很不錯，這幾天我也要多些來買東西了，希望抽中獎品！





這時一名男孩經過，聽了以上的對話，便知道店長在騙人。



原來，如果禮物要一天比一天多，五天最少要準備15份禮物，10份是不足夠的。這間店一直在騙人！





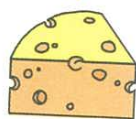
## 迷宮遊戲

Online world 可到 [www.classroom.com.hk/onlineworld](http://www.classroom.com.hk/onlineworld) 看答案

1. 把1至10順數兩次並連起來，幫助小老鼠找到 。



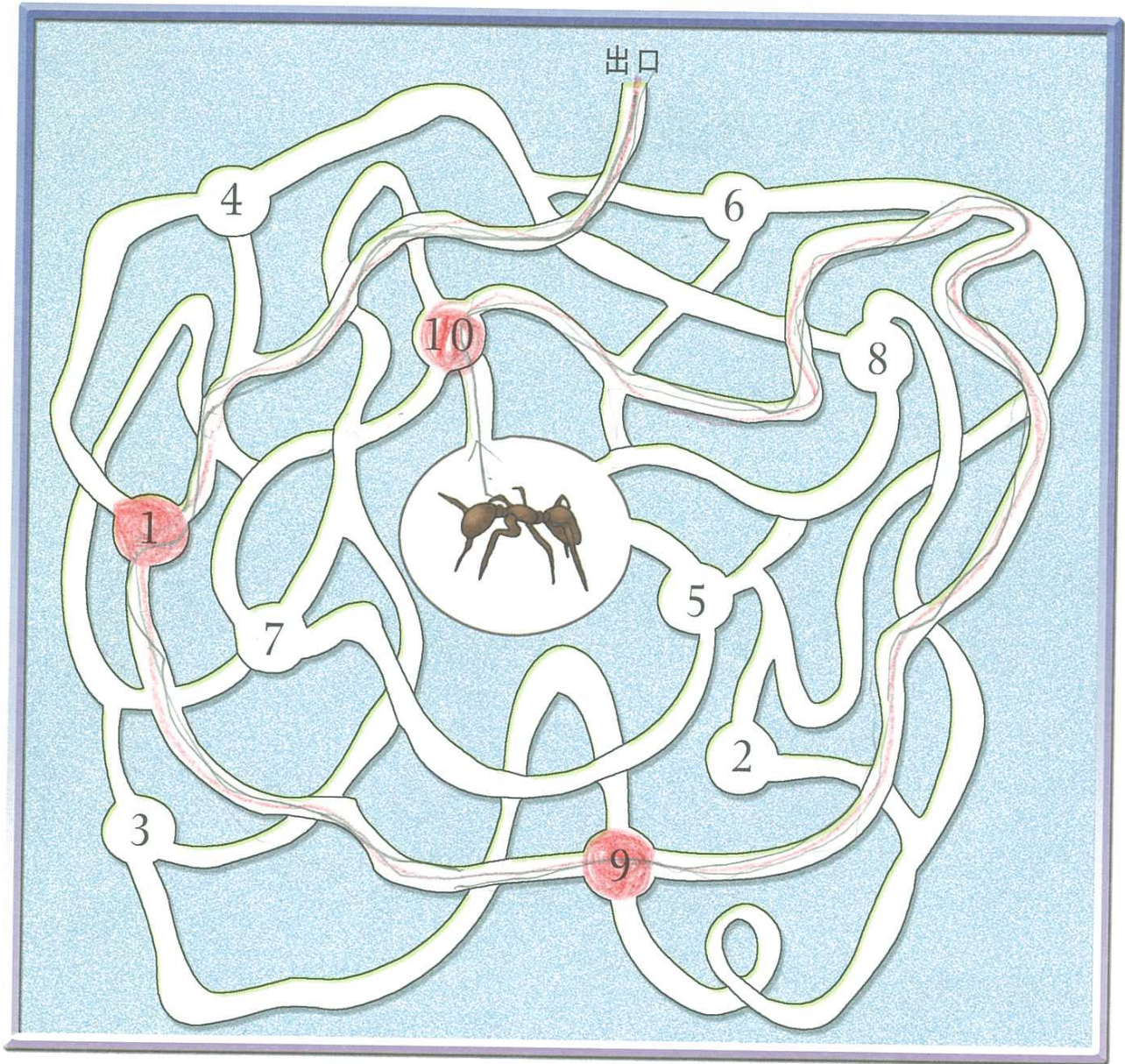
2	2	1	9	7	8	9	5
4	3	4	3	6	1	10	2
8	5	5	6	7	8	7	3
9	6	6	4	1	9	10	1
1	7	1	3	7	6	3	2
2	4	8	7	6	5	4	8
10	3	5	8	9	10	5	9



**解題提示** 「1至10順數兩次」，即由1數至10後，下一個數是1呀！



2. 畫出小螞蟻走出迷宮的路線，並順序寫出牠所經過的數。



螞蟻經過的數字： 10 , 9 , 1 ,      ,     

**解題提示** 留意有些路是不能走過的，先找出迷宮的路線吧！



# 學 習 重 點 重 溫

筆記

## 數數 1 至 20

①

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

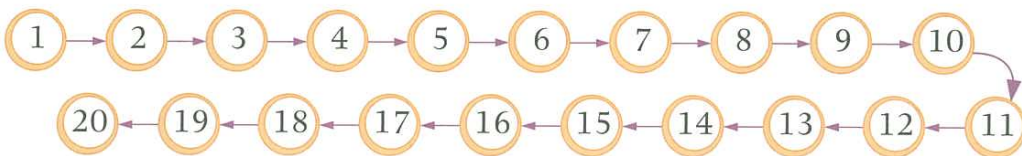


③ 比較數字的大小時，以「 $>$ 」表示大於，「 $<$ 」表示小於。

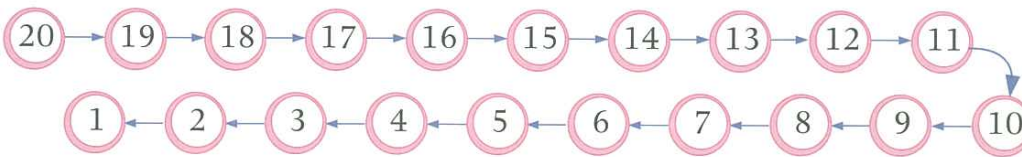
即時試做 6  4

## 順數和倒數 1 至 20

① 順數



② 倒數



## 單數和雙數 1 至 20

① 單數：末尾數字是1、3、5、7或9的數

例 1、3、5、7、9、11、13、15、17、19

② 雙數：末尾數字是2、4、6、8或0的數

例 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20

③ 單數多1或少1是雙數，雙數多1或少1便是單數。

即時試做

>

姓名：邱仕榮  
班別：1B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

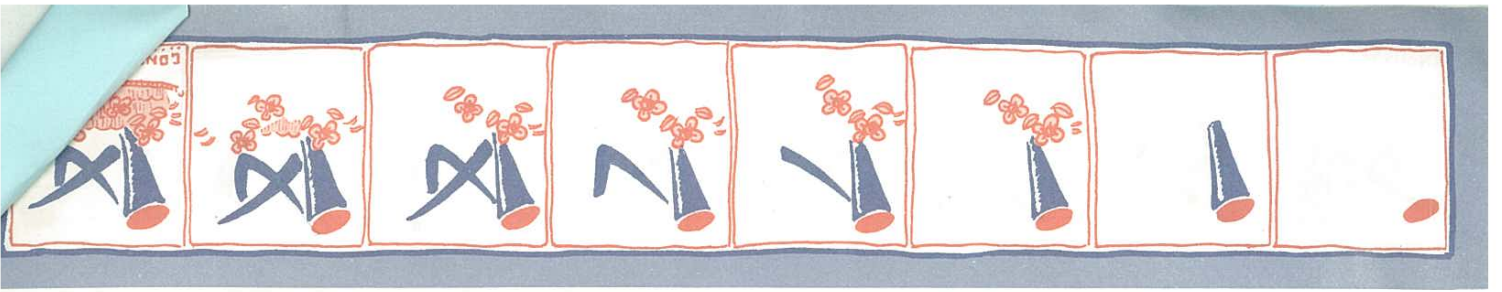
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數字迷宮

請計算下列算式，然後依順數走出迷宮



14/15



邱正賢 18(23)

$\square + 10 = 16$   
 $6 + 8 = \square$   
 $7 + 8 = \square$   
 $\square + 4 = 13$   
 $18 - \square = 14$   
 $12 + 5 = \square$   
 $9 + \square = 18$   
 $13 + 8 = \square$   
 $\square - 3 = 15$   
 $13 + \square = 19$   
 $\square - 5 = 20$

入口  $\downarrow$   
 出口  $\rightarrow$



案：

年世榮 13 (23)

路線 ( 1 4 - 2 0 )

$$6 + 8 = 14$$

$$7 + 8 = 15$$

$$6 + 10 = 16$$

$$12 + 5 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

$$13 + 6 = 19$$

$$25 - 5 = 20$$

姓名：葉貝威  
班別：1B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題

IQ題：  
把一個圓西瓜切了刀，但取多可切成多少塊？

8塊

14/2

(箭管上)

姓名：李卓木育  
班別：1B


保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)


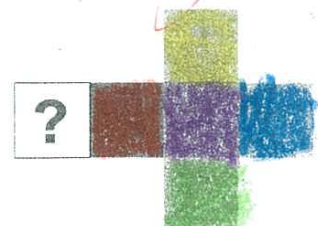
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣  
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、  
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……  
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：好書介紹「大智力200」

2 我的左邊有十九堆枯葉，右邊有三十五堆枯葉，把它們掃在一起後，共有多少堆枯葉？



下圖的空白位置可以填上任何顏色。下面哪一個正方體，無論空格是甚麼顏色，都必定無法摺出來呢？



14/2

姓名：李卓楠  
班別：1B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受  
內容：不限。學生  
自擬 IQ 題、數學  
格式：由學生自訂

如好書介紹、

內容簡介：

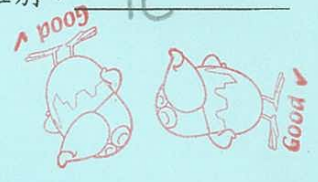
智力 2000

一大堆。



14/2

姓名：楊洛堯  
 班別：1C



保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

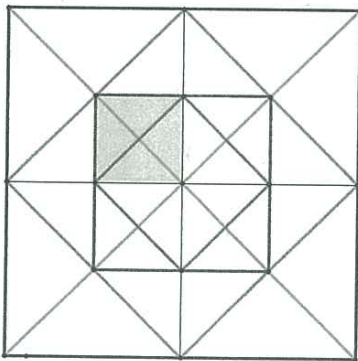
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

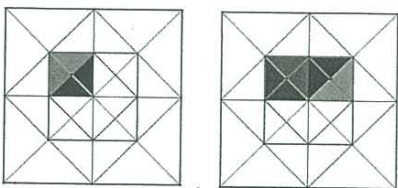
內容簡介：100個三角形？



(1) 首先，一個這樣的正方形裡頭

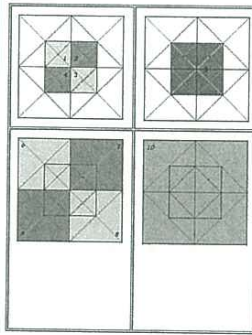


有 8 個三角形，這種



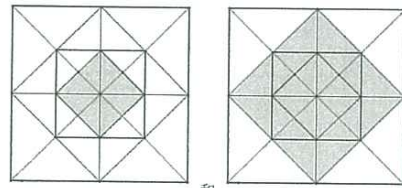
和 這種

這樣的正方形大小不一共有 10 個，如圖所示：



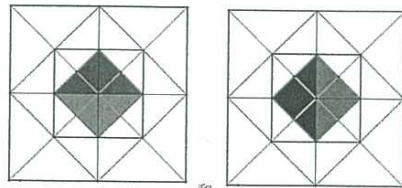
共有  $10 \times 8 = 80$  個

(2) 上面方式沒有算到的三角形還有這種的正方形



和

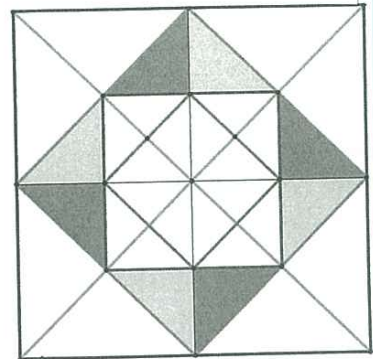
每一個正方形只有 4 個三角形，如 a 圖和 b 圖



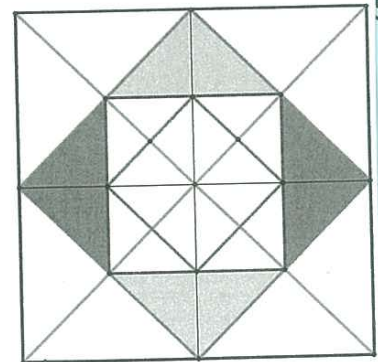
和

共有  $2 \times 4 = 8$  個

(3) 最後一組三角形是這些



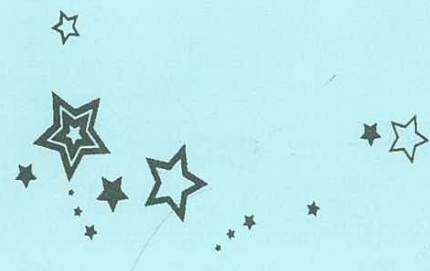
和



有  $4 + 8 = 12$  個

由 (1) (2) (3)

故 一共有  $80 + 8 + 12 = 100$  個





姓名：梁皓軒  
班別：16/4

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』



(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

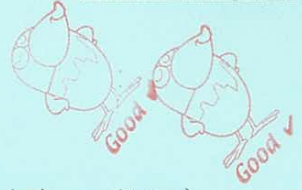
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的數學 IQ 題

兩個爸爸和兩個兒子去釣魚，  
每人釣了一條魚，但出果只有三  
條魚，為甚麼？因為  
因為他們分別是「爸爸」  
「爸爸」和「兒子」。

姓名：葉凱婷  
 班別：1C(2)



保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

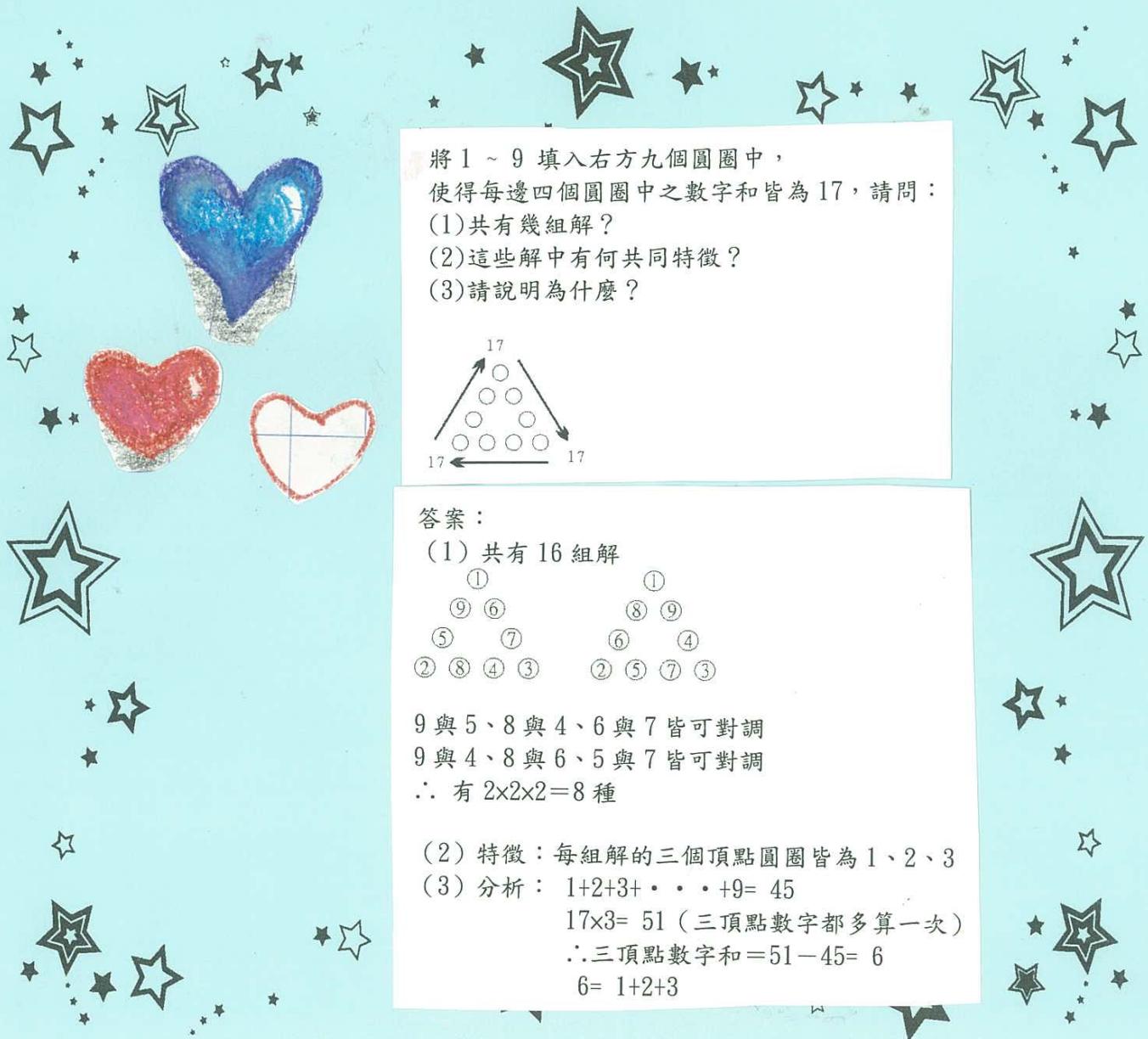
(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

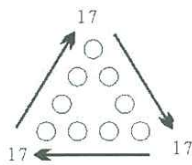
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：±真±真看=17



將 1 ~ 9 填入右方九個圓圈中，  
 使得每邊四個圓圈中之數字和皆為 17，請問：  
 (1) 共有幾組解？  
 (2) 這些解中有何共同特徵？  
 (3) 請說明為什麼？



答案：

(1) 共有 16 組解



9 與 5、8 與 4、6 與 7 皆可對調  
 9 與 4、8 與 6、5 與 7 皆可對調  
 $\therefore$  有  $2 \times 2 \times 2 = 8$  種

(2) 特徵：每組解的三個頂點圓圈皆為 1、2、3

(3) 分析： $1+2+3+\dots+9=45$

$17 \times 3 = 51$  (三頂點數字都多算一次)

$\therefore$  三頂點數字和 =  $51 - 45 = 6$

$6 = 1+2+3$

姓名：關麗芳  
班別：1D

保良局王賜豪(田心谷)小學

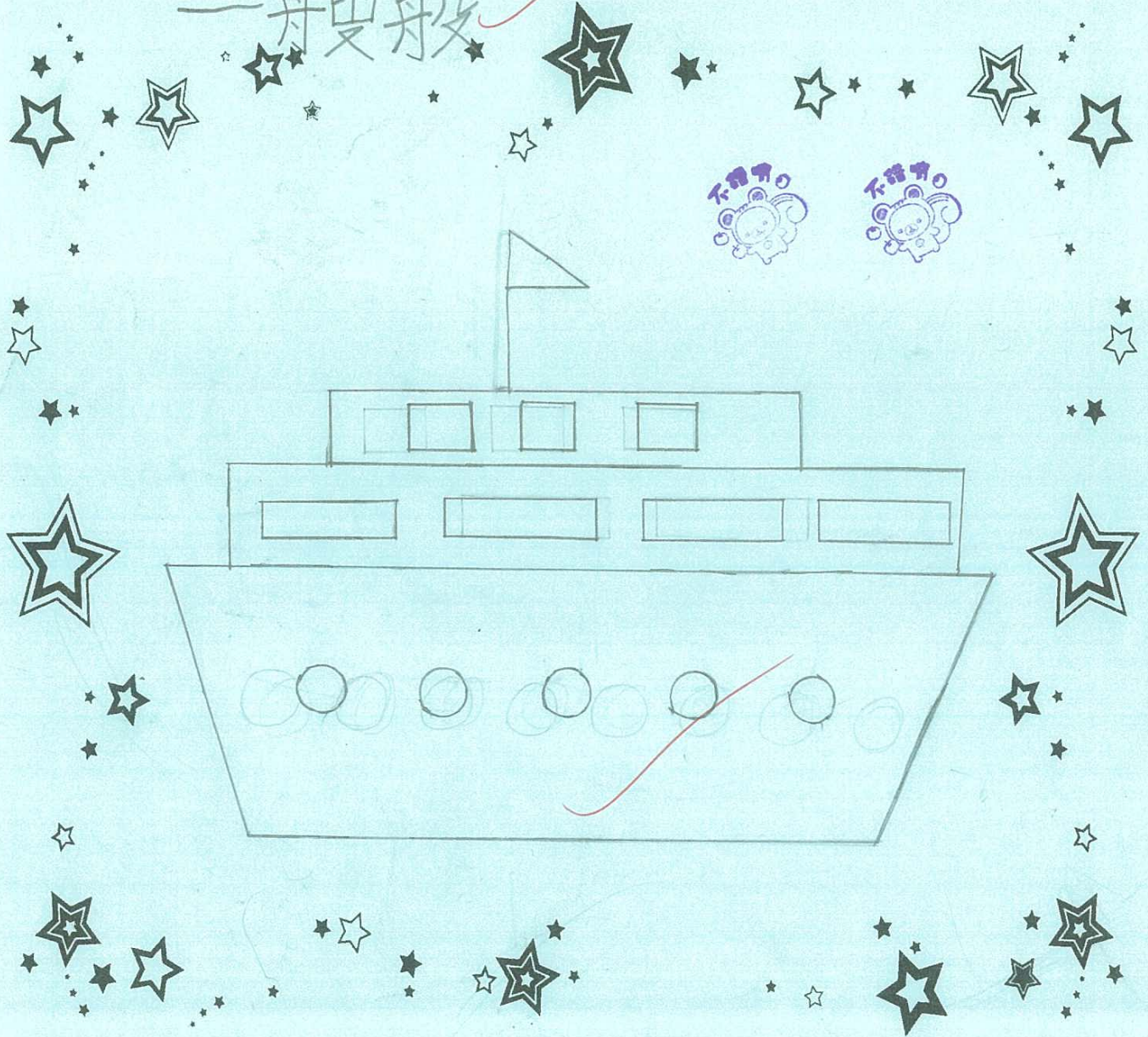
# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：用不同的圖形、長方形、三角形造成一舟隻般



姓名：葉凱菲  
班別：1D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

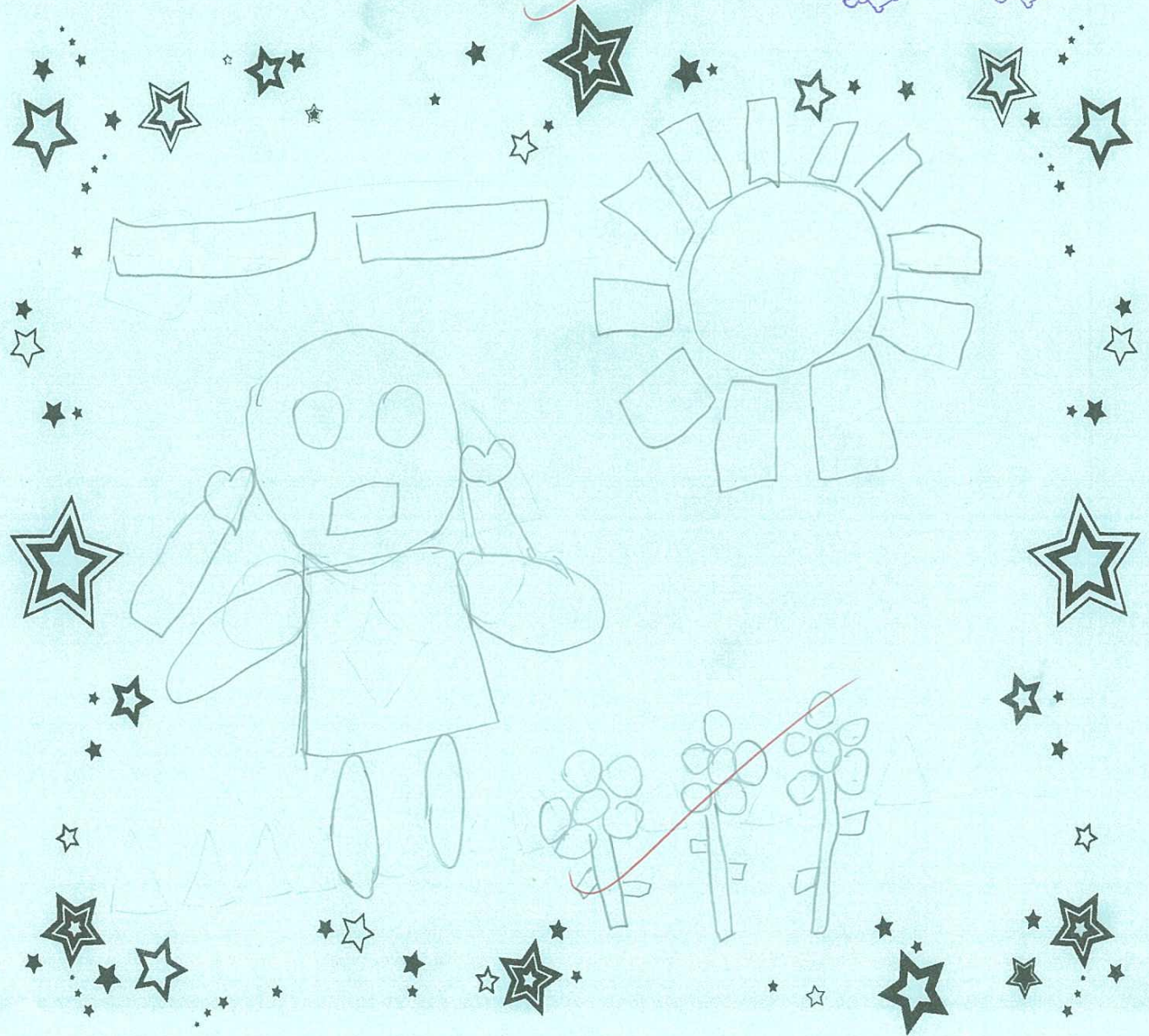
(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：認識圖形





姓名：廖尉渝  
班別：1E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

(第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：學習數學

4時

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline 90 \end{array}$$
$$8+9=9+8$$
$$10-9=1$$

三月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

姓名：羅永佳  
 班別：1E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數字迷宮

The maze is a 10x10 grid with the following numbers in each cell:

起點	1	67	28	8	9	10	79	67	72
29	2	3	6	7	63	11	68	99	47
67	24	4	5	41	13	12	79	30	32
12	20	19	39	15	4	62	48	76	78
40	21	18	17	16	49	67	76	68	99
79	12	23	26	27	28	67	96	88	78
67	49	24	15	78	29	39	79	67	62
69	70	78	28	67	30	31	39	78	96
11	26	29	78	80	79	3	2	33	34

The path starts at '起點' (1,1) and ends at '終點' (10,10). The path is marked with a thick black line.

Decorative stars are scattered around the grid.

Red signature and date: 10/10

姓名：梁泳怡  
班別：1E

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』 (第二學期)

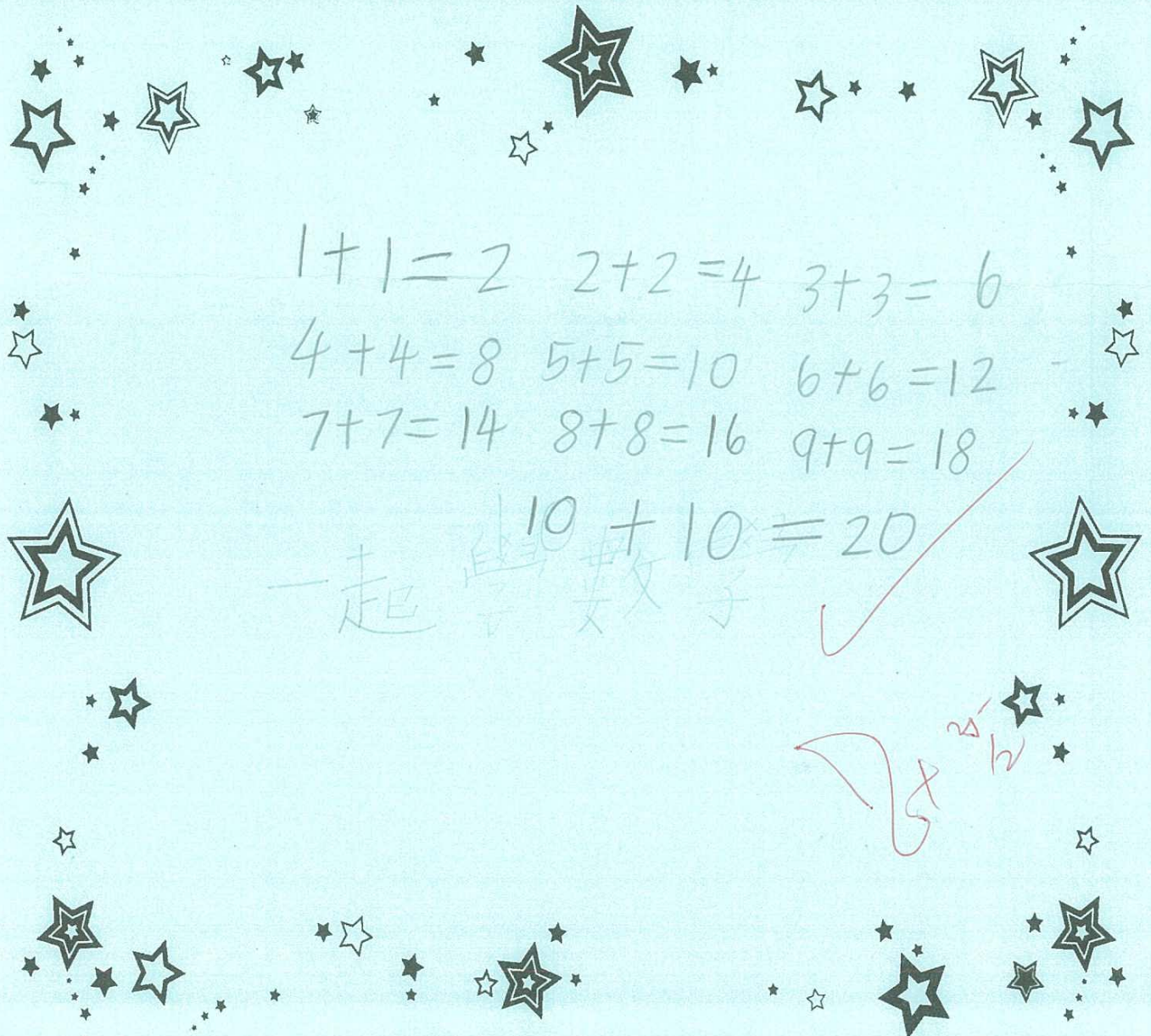
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一起學數學



1 + 1 = 2    2 + 2 = 4    3 + 3 = 6  
4 + 4 = 8    5 + 5 = 10    6 + 6 = 12  
7 + 7 = 14    8 + 8 = 16    9 + 9 = 18  
10 + 10 = 20

一起學數學

25/12