

姓名：張鼎^山峰
班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：共有幾條腿

一隻蜘蛛、兩隻蜜蜂、三隻烏龜、四隻白鴿

一共多少條腿？

1隻蜘蛛 = 8條腿 四隻白鴿 = 8條腿

2隻蜜蜂 = 12條腿

3隻烏龜 = 12條腿

所以一共有40隻腿

姓名：何啟康
班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

問：假如你有無限的水，你有一個 5 升量杯和一個 3 升量杯，你可以怎樣量出 4 升水呢？

答：先將 3 升量杯倒滿，把 3 升水倒去，5 升量杯再倒 3 升水倒滿，再將 3 升量杯倒滿，把 3 升水倒入 5 升量杯裏，因 5 升量杯裏已有 3 升水了，所以只能倒兩升水入 5 升量杯裏，3 升量杯裏就有一升水，把 5 升量杯裏的 5 升水倒掉，把 3 升量杯裏的 1 升水倒進 5 升量杯裏，再將 3 升量杯倒滿，把 3 升水倒進 5 升量杯裏，那樣子 5 升量杯裏有本來有 1 升水，再將 3 升水倒進去就有 4 升水了。

姓名：吳家堯

班別：6D

保良局王賜豪(田心谷)小學

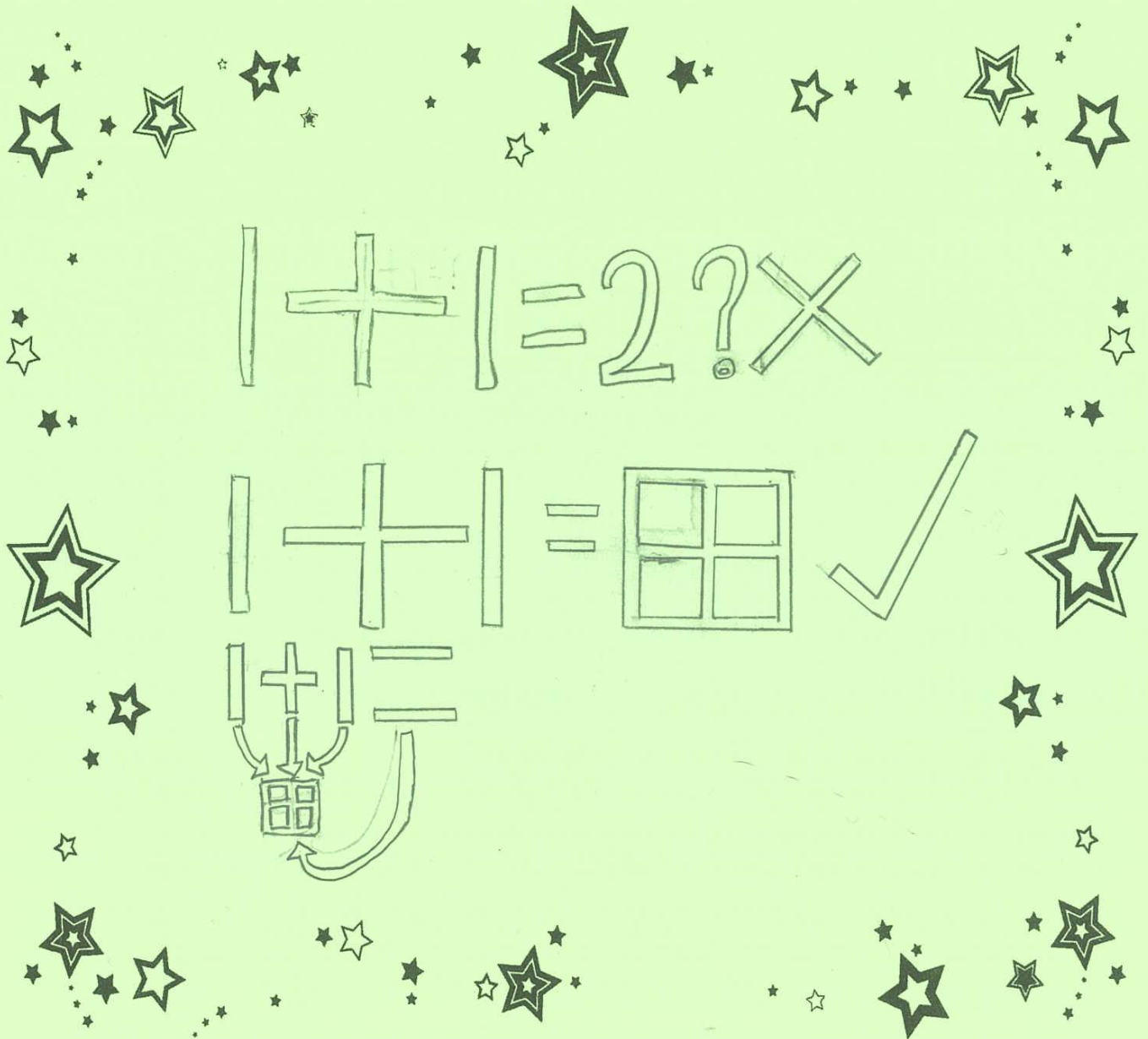
『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數字可以變成中文字



姓名：林嘉煜
班別：6E (12)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：在限定時間內數出2和5各有多少個

時限：10秒

解題攻略：
先計算共有多少個數字，再數其中一種數量較少的數字。

91:5
6:2
數

姓名：韓慧儀

班別：6E (5)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

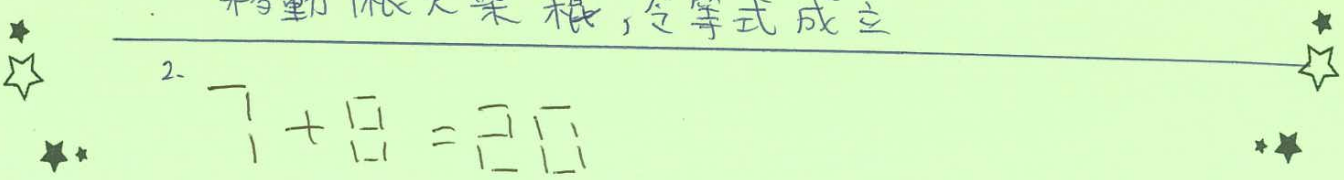
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：破解火柴難題



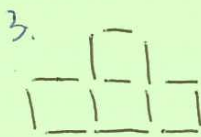
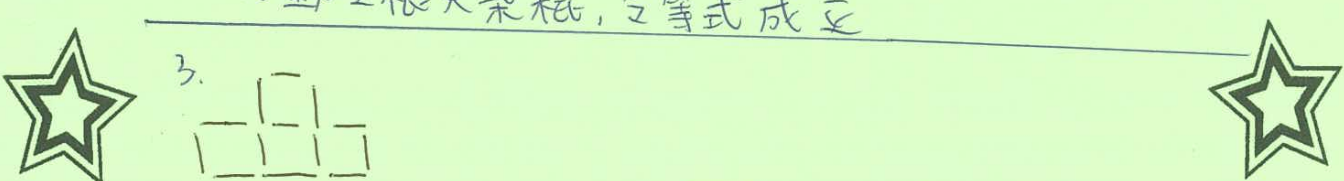
1.
$$\overline{11} \times \overline{11} - 11 = 11 \times \overline{11} + \overline{11}$$

移動 1 根火柴棍，令等式成立



2.
$$\overline{7} + \overline{11} = \overline{111}$$

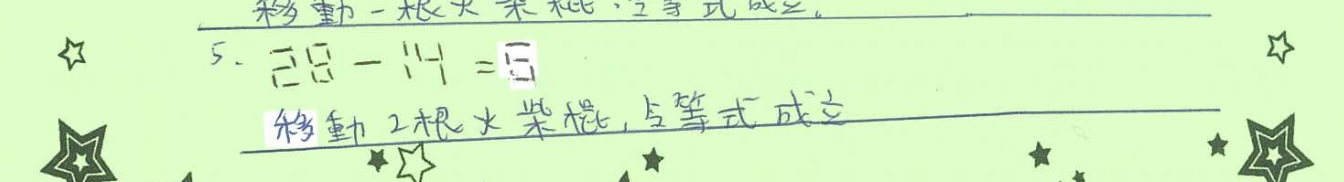
移動 2 根火柴棍，令等式成立



移動 2 根火柴棍，令 **正方形** 的數量減至 3

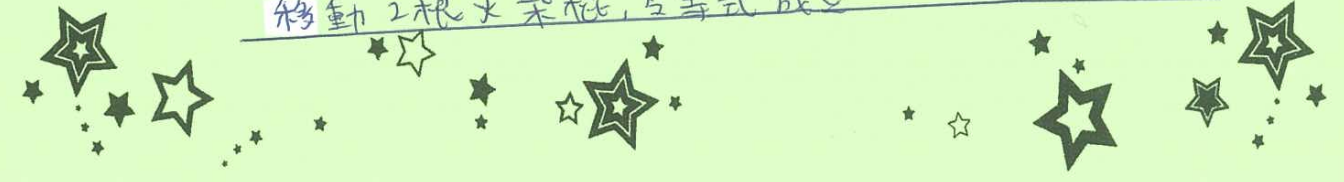
4.
$$\overline{5} + \overline{2} - \overline{11} = \overline{11}$$

移動 1 根火柴棍，令等式成立



5.
$$\overline{211} - 11 = \overline{5}$$

移動 2 根火柴棍，令等式成立



韓 6E
慧 5
儀

1. 答案

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + 4 = 4 \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

2. 答案

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

3. 答案

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

4. 答案

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

5. 答案

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - 4 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：火柴棒遊戲，不可移動，只用想！

請先試著用想的，不要直接去移動火柴棒

A、取走3支火柴棒，使其只剩下4個相同的正方形

2、取走4支火柴棒，使其只剩下4個相同的正方形

3、取走6支火柴棒使其只剩下3個相同正方形

4、取走6支火柴棒使其只剩下3個相同正方形

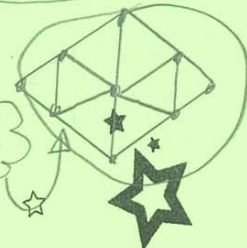
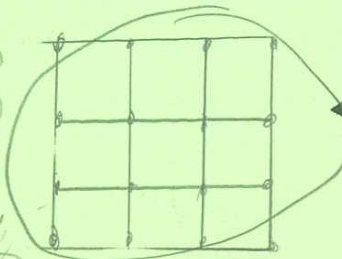
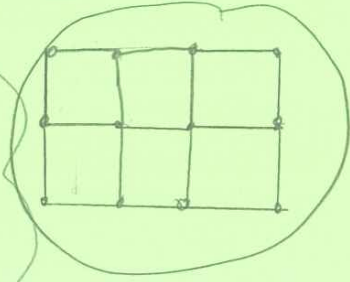
B、取走8支火柴棒，使其只剩下2個正方形

1、取走8支火柴棒，使其只剩下3個正方形

3、取走8支火柴棒，使其只剩下4個正方形

4、取走8支火柴棒，使其只剩下3個正方形

C、取走4根火柴棒，使其只剩下4個正三角形



解答

姓名：李順筠

班別：6F (26)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

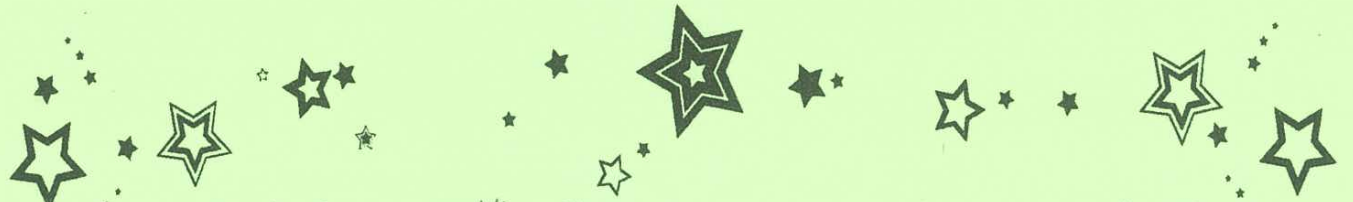
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：火柴遊戲和垂直方向估計過大的錯視

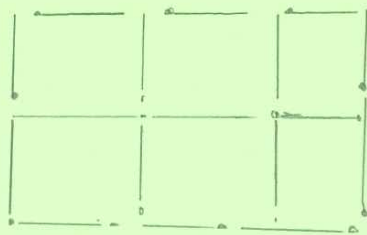


1. 取走 3 支火柴，使其只剩下 4 個相同的正方形

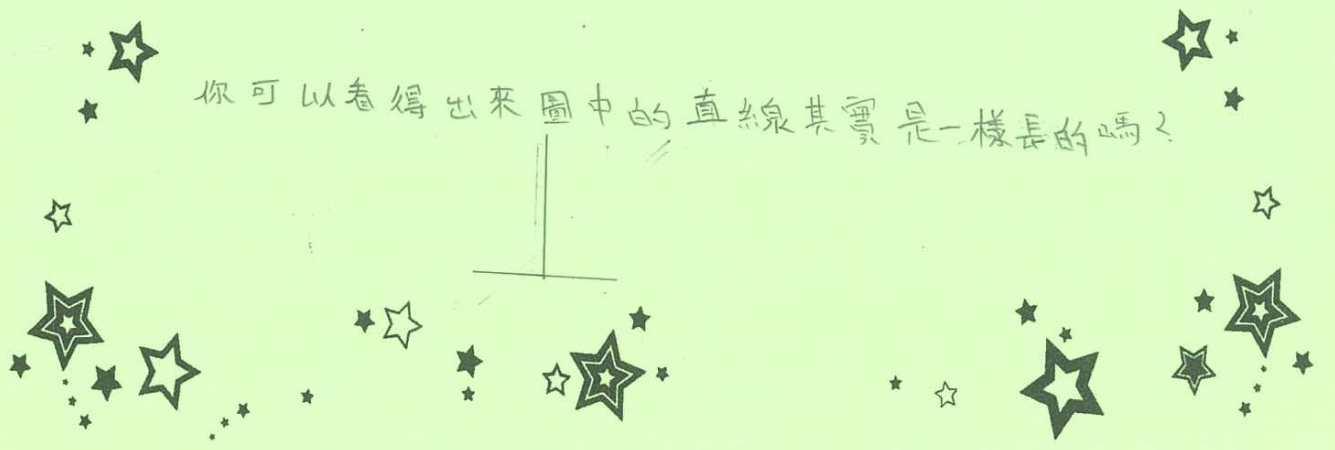
2. 取走 4 支火柴，使其只剩下 4 個相同的正方形

3. 取走 5 支火柴，使其只剩下 3 個相同的正方形

4. 取走 6 支火柴，使其只剩下 3 個相同的正方形



你可以看得出來圖中的直線其實是一樣長的嗎？





姓名：邱俊榮
 班別：6C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

[閱]

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣





內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題、數學題

1) 小明昨天去買零食吃，他買了一個雪糕和一杯可樂，共用了10元，今天他買了2個雪糕和一杯可樂，共用16元。請問雪糕和可樂各多少元？

2) 小明到小立家要用一小時，但為什麼回家時要用兩個半小時？

3) 籠裏有 ~~100~~ 隻  和  共100隻。共有272隻腳， 和  各多少隻？

4)
$$\begin{cases} 4x + 2y = 154 \\ x + y = 52 \end{cases}$$

Handwritten calculations:

$$\begin{array}{r} 4x + 2y = 154 \\ x + y = 52 \quad \times 2 \\ \hline 4x + 2y = 104 \end{array}$$

1 雪糕 6元
 可乐 4元。

$$16 - 10 = 6 \text{ (雪糕的錢)}$$

$$10 - 6 = 4 \text{ (可乐的錢)}$$

2, 兩個「半小時」= 1小時

100隻  和  隻

$$2x + 2y = 200$$

~~$$4x + 4y = 132$$~~

$$2x + 4y = 272$$

$$(2x + 4y) - (2x + 2y) = 272 - 200$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{72}{2}$$

$$y = 36$$

$$y = 36$$

$$x = 25$$

$$y = 27$$

x y

$$2x + 2y = 200$$

$$2x + 4y = 272$$

$$(2x + 4y) - (2x + 2y) = 72$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{72}{2}$$

$$y = 36$$

$$100 - 36 = 64$$

$$64 = x$$

$$y = 36$$

$$x = 64$$



姓名：黎嘉昕
班別：6C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

[閱]

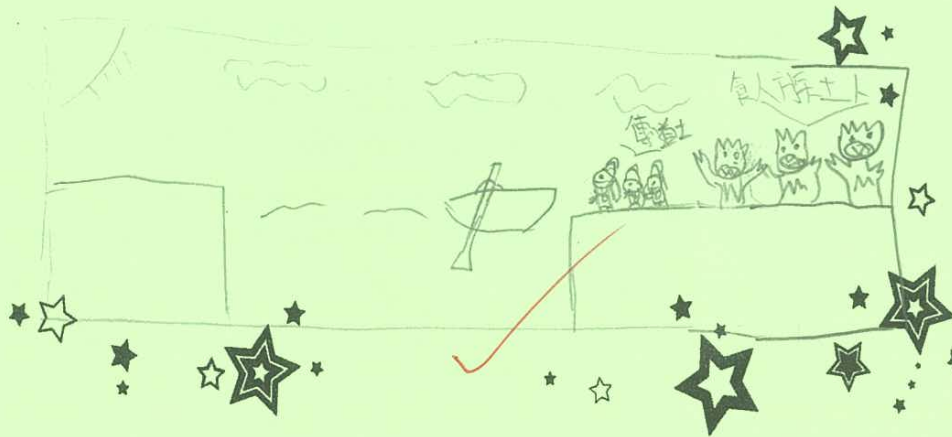
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣 IQ 題

3個傳道士和3個食人族土人，如何全部渡船到湖的對岸，而船最多容納2人。當一邊的土人多於傳道士時，土人會吞掉傳道士，而傳道士多於土人，土人就不會吞掉傳道士。





姓名：劉青武

班別：6C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

[閱]

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：下面是一個數學題，你們知道答案嗎？

有一天，大明和小明賽跑。大明到10米的終點線時，小明才跑到9米的地方。現在如果讓大明的起跑線退後1米，再讓他們同時起跑，請問他們是否能同時到達終點。(請加以說明)



不能，大明先到終點。因為大明在起跑線退後半的地方起跑，跑到離終點還有1米；他們能同時到9米。現在就相等於他們在9米起跑，這次只跑1米。因此，大明到10米終時，小明才跑到9.9米的地方，所以還是大明先到終點。

姓名：尹希明
班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：一個顧客用一個取巧的方法騙了小販的錢。

狡猾的買主

現在我們捲入了一場爭吵，它發生在一個精明的顧客和一個不那麼精明的賣香蕉的小販之間。小販的香蕉共 100 公斤，以每公斤 1 元出售。當這位精明顧客要買下所有香蕉時，小販當然是十分高興的。自然對顧客的特殊要求也滿口答應。買主要求香蕉剝皮，皮肉分別計價，這要求有點古怪，但似乎也合情合理，他的解釋是果肉做果醬，香蕉皮銀豬。果皮 2 角錢，果肉 8 角錢，合起來正好是 1 元。

小販照辦了，分別稱量果皮和果肉，各 50 公斤，然而到了付錢時出了問題。小販認為顧客應付 100 元，而買主只付 50 元，理由是：皮肉各半。皮每公斤 2 角，50 公斤共 10 元，肉每公斤 8 角，50 公斤共 40 元，加起來正好 50 元。小販聽不出這裡有什麼毛病，但他又的確確損失了 50 元，那麼這 50 元哪去了呢？

果皮和果肉半公斤的價格。
重量之和卻是 2 公斤。所以，小販上了當，2 角和 8 角分別是
果皮 1 公斤 2 角，果肉 1 公斤 8 角，價格之和是 1 元，但

答案

VERY! 良好
GOOD

2/10

姓名：古容華

班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣數學題

現在我想煮雞蛋，打算煮15分鐘，我有一個1分鐘的沙漏，還有一個11分鐘的沙漏，請問我應該如何用這兩個沙漏計時？

答案請看後面

VERY 良好

29/10

答案 =

蛋放下去煮的同時，兩個沙漏也一起計時，七分鐘沙漏結束時，
翻轉過來，當七分鐘的沙漏結束時，七分鐘沙漏的底下有四分鐘的沙子，
翻轉過來，等這四分鐘的沙子也漏完了，時間正好過了十五分鐘，蛋也可以吃了！

姓名：沈嘉偉
班別：6B(2)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這是一道數學難題，我覺得很有趣。

有3個人去投宿，一晚30元。三個人每人各付10元給老板，後來老板說今天優惠只要25元就夠了，命令服務生退還給他們。服務生偷偷藏起2元，然後將剩下的3元分給那三個人，每人分到1元，這樣，一開始每人付了10元，現在退回1元，即是 $10-1=9$ (元)，每人只花了9元，三個人每人9元，即是， $3 \times 9=27$ (元) + 服務生藏起的2元=29(元)，還有一元去了哪裏？

答案：

每人原有：

1. 三個人：30；老板：0；服務生：0
2. 三個人：0；老板：30；服務生：0
3. 三個人：0；老板：25；服務生：5
4. 三個人：3；老板：25；服務生：2

總共交了 $30-3=27$ (元)，也就是老板和服務生加起來的錢，即 $25+2=27$ (元)，2已經是27中的數了，不能再算總數的時候加兩次，而少加了三個人的那3元。

☆! 良好 GOOD

29/10

姓名：李沐祈

班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：問號的地方應該填入什麼數字

9	7	2	5	7	4	3	2	5	1
									4
9	4	5	2	7	5	2	7		5
3							9		9
6		?	2	6	5	1	8		6
2									1
8	?	5	2	7	4	3	3	6	5

VERY GOOD
29/10

答案: 4。從螺旋形左上方開始, 依序進行加減 $9-7=2$,
 $2+5=7$ 等。



姓名：關衍洵
班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學遊戲 (六條直線)

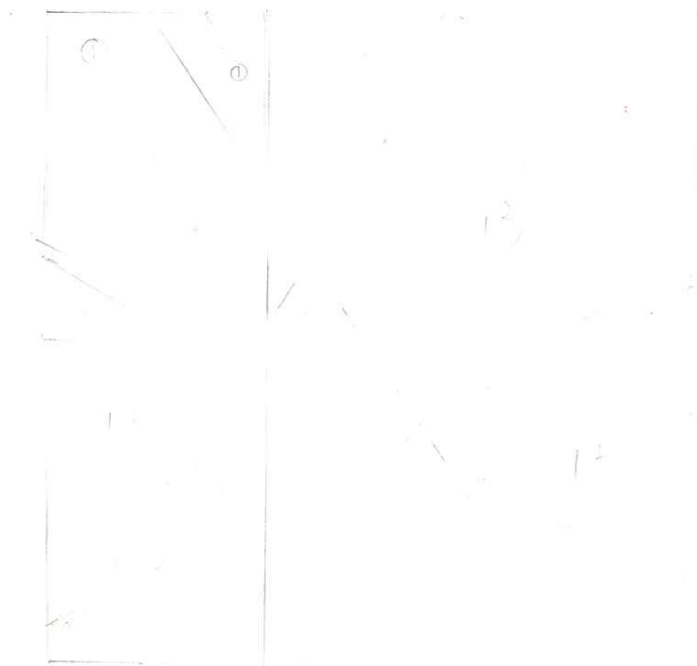
要把一張紙上畫六條直線，
最多可把張紙分成幾份？



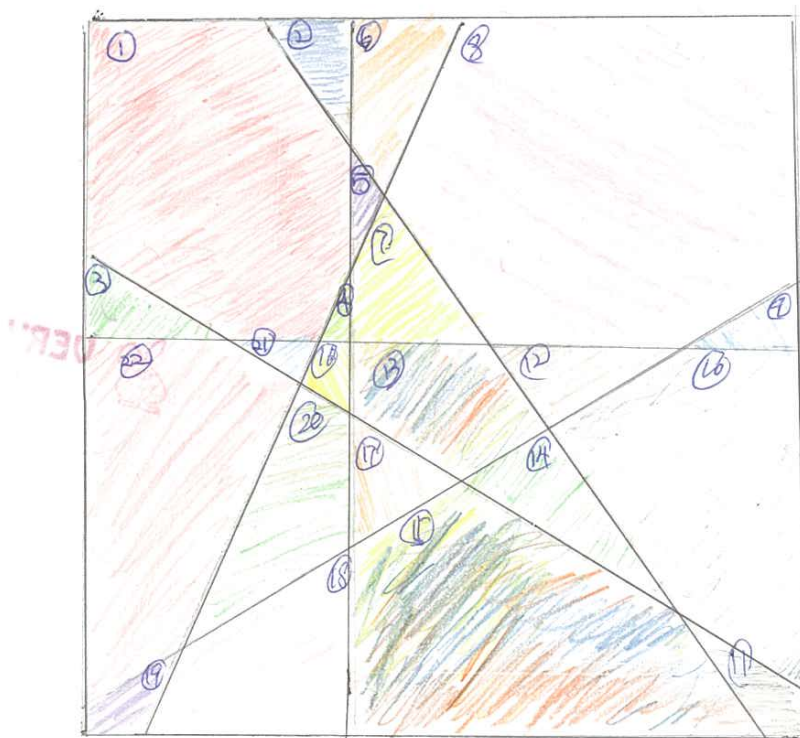
VERY GOOD

29/10

(答案見下頁)



答案：22個。



來源：數學謎題總目錄 (a 35)

姓名：單寶軒

班別：6B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

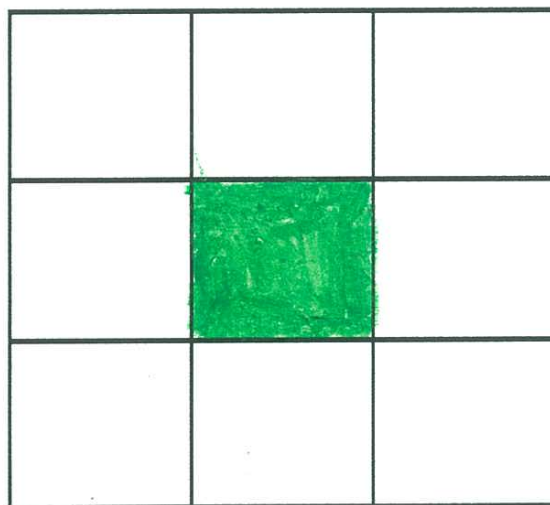
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：聰明的偷羊賊竟可以不動聲色地把羊偷去！你知道為甚麼嗎？

牧場由於連續遭到偷羊賊的光顧，所以主人以 32 頭羊為一單位，分別將他們關在 10 個柵欄中。每個柵欄分為 8 個小圍柵，如下圖般將羊群關入，如此一來，無論橫、直，都是 9 頭羊，容易確認數目。事實上，看羊的人每天早上都要從橫向、直向數過確實是 9 頭羊後才安心下來。可是偷羊賊有一副精明的腦袋的頭腦，一個晚上，他在一個柵欄中偷了 4 頭羊，連續 3 個晚上就偷了 12 頭羊，而 10 個柵欄中，被害羊總數高達 120 頭羊，最怪的是，這麼嚴重的罪行居然沒有人發覺！這是因為他改變了柵欄中羊隻的排列位置，你知道他怎樣做的嗎？

提示：羊是放在沒有顏色的空格上的。

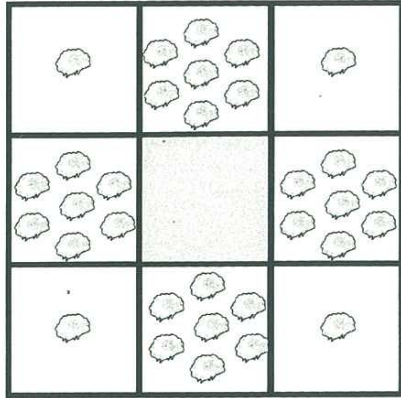


 VERY 良好
GOOD

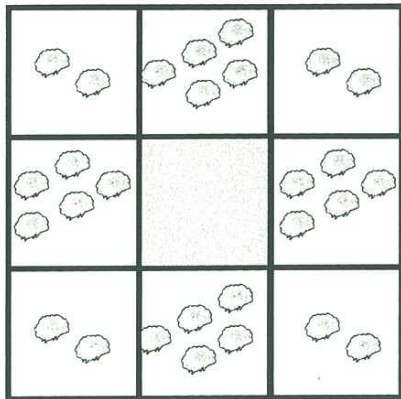
29/10

聰明的偷羊賊答案：

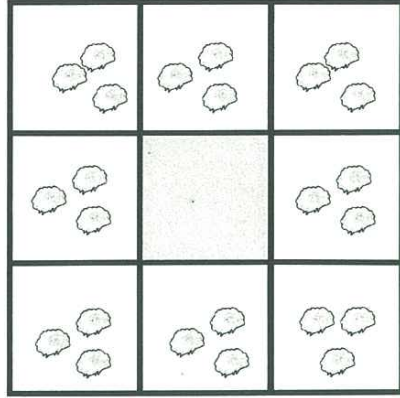
原本的排列位置



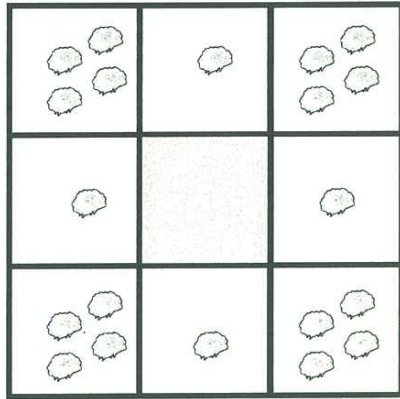
第一夜



第二夜



第三夜



2021/2

姓名：侯楠楠

班別：6A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

Seen 

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題能使我們多用腦去思考，十分好玩。

1. 填運算符號，使算式成立。(簡單)

• $1234 = 5$

• $12345 = 6$

• $123 = 4$

2. 有一個人買一隻雞花了8元，后9元賣掉，覺得有點虧了，

又花了10元買回，最後又11元賣出。請問這個人有沒有賺錢？賺了多少？

3. 1元一瓶汽水，喝完後可用兩個空瓶換1瓶汽水，問：你有20元，最多可以喝到幾瓶汽水？

4. (非常簡單)

有一口井，7米深，有隻蝸牛從井底向上爬，白天爬3米，晚上往下跌2米，問蝸牛能用幾天出來？

(答案在後面)

答案:

1.

$$1234 = 5$$

$$= 12 - 3 - 4 = 5 \quad / \quad (1+2) \times 3 - 4 = 5 \quad \text{或其他合理答案}$$

$$12345$$

$$12345 = 6$$

$$= 12 + 3 - 4 - 5 = 6 \quad / \quad 12 \div (3+4-5) = 6 \quad / \quad 12 \div 3 \div 4 + 5 = 6 \quad / \quad 1 + (2+3-4) \times 5 = 6$$

答案合理便可。

$$123 = 4$$

$$= 12 \div 3 = 4$$

2. 2元

3. 40瓶汽水

4. 五天

姓名：張嘉艷

班別：6A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

Seen 

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、


自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的數學 IQ 題 

1. 一個人問漁夫：「你捕到多少魚？」

漁夫回答說：「我捕到無頭的六，無尾的九，入的一半。」

漁夫究竟捕到多少尾魚呢？ 

2. 在快餐店內，午市套餐中包括各種漢堡包、小食及飲品，顧客可從 6 款漢堡包、4 款小食及 5 款飲品中各選一

款。問午市套餐共有多少個不同的組合？



答案請看後頁

問題有趣！

解釋仔細些！
量

1. 0 $\phi \rightarrow 0$ $\frac{9}{5} = 0$ $\frac{8}{2} = 0$

2. $6 \times 4 \times 5 = 120$

姓名：梁翠儀
班別：6A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

Seen 

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：我會向大家介紹一些立體圖形。

立體圖形的建築物：

