

姓名：邱鈺鈞

班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

從前有4個人(甲,乙,丙,丁)晚上過橋,

現得電筒一枝,過橋時一定需要電筒才

能過到橋的對面,而且一時間只可以有兩

個人在橋上,而(甲,乙,丙,丁)過橋所需的

時間分別為1,2,5,10分鐘,問他們最少

要用幾多時間才可過完橋呢?

答案：17分鐘。因為甲,乙先過橋,甲

帶電筒回去,丙,丁再過橋,

乙帶電筒回去,然後甲,乙

再一起過橋。

網址：<http://www.poyan.edu.hk>

姓名：黃鎮宇
班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的數學題

現在我想煮雞蛋，打算煮15分鐘，我有一個7分鐘的沙漏，還有一個11分鐘的沙漏，請問我應該如何可用這兩沙漏計時。

答案：兩個沙漏一起計時，七分鐘的沙漏結束時，將蛋放進沸水中。四分鐘後，那個十一分鐘的沙漏也結束了，翻轉過來重新計時，第二次結束時，蛋也正好煮了十五分鐘。

姓名：梁綺雯
班別：5E

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

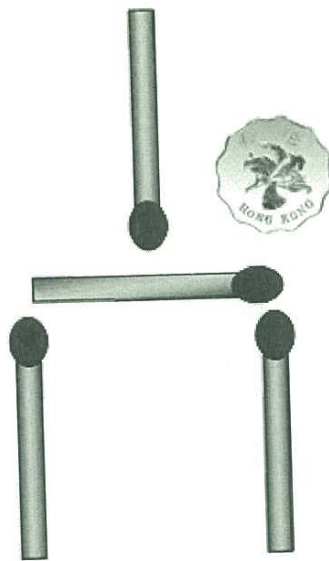
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：只移兩根火柴，把硬幣放在小剷子內



姓名：張以^其

班別：5D(3)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：^{15分}算式，平面圖形

1. 請把「+、-、x」三個運算符寫入下式中，使等式成立。

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 = 1$$

2. 請填入七個「+」和一個「x」，使下列等式成立。

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 9 = 100$$

3. 十三個孩子在玩捉迷藏，已捉到其中三個，還有幾個身躲起來沒被捉住呢？



1. $1 \times 2 + 3 - 4 = 1$
2. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 \times 9 = 100$
3. 十個。因為捉人的孩子 + 躲起來的孩子 = 13

姓名：曾曉嵐

班別：5D (15)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：算式

IQ 題

1. 請填入十個「+」和一個「x」，使下列等式成立。

有 1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 100

IQ 題

2. 果汁每瓶五元，果汁的價錢比空瓶子的價錢貴五元，你知道瓶子的價錢是多少元嗎？

答案

1. $1+2+3+4+5+6+7+8 \times 9 = 100$

2. 一元

姓名：楊芷嵐
班別：5D (22)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

你正在參加賽，幾經辛苦，你終於超過第二位的健兒，你現在是第幾位？

如果你超前原本第二的人，你便取代他的位置，即是第一

姓名：劉佩霞

班別：5C (10)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學挑戰站 (4-6年級)

三人去買鉛筆，小文和小光共買了8支；小光和小玲共買了13支；~~小文和小玲共買了13支~~；小文和小玲共買了11支。那麼，他們三人各買了幾支鉛筆？

答案：小文 3支 - 小光 5支 - 小玲 8支

姓名：黃熒森
班別：5C (22)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

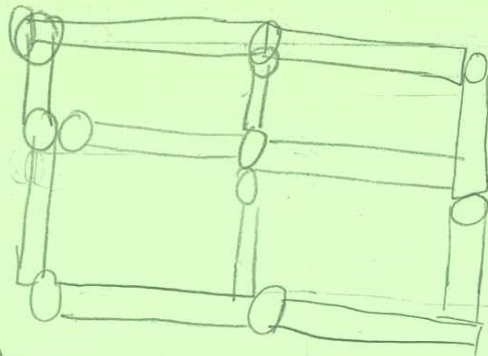
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：火柴遊戲



以下四個正方形是由12枝火柴砌成。



考考你。

1. 試砌去2枝火柴，砌出個不同大小的正方形。

2. 試砌去4枝火柴，砌出三個大小相同的正方形。

3. 試移動4枝火柴，並可將火柴交叉，砌出十個大小不等的正方形。

姓名：鄧嘉雯
班別：5C (8)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

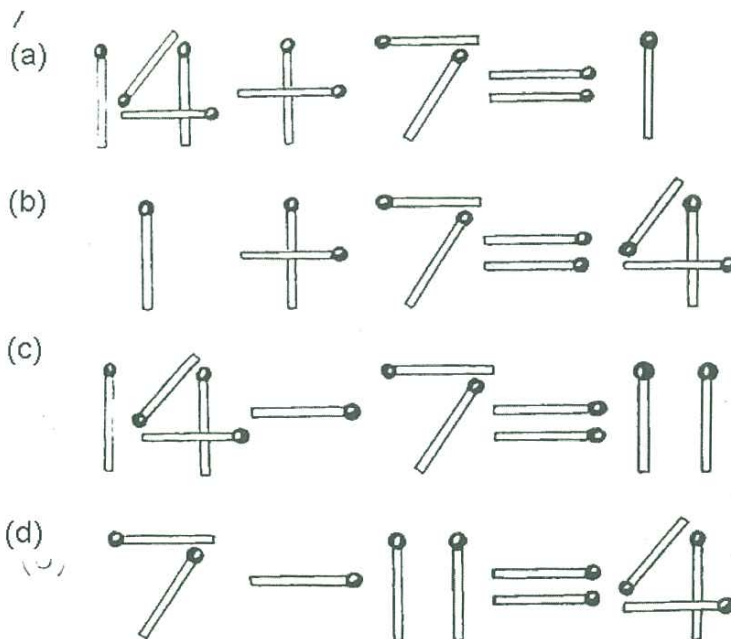
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

等式

下面是四道火柴算式，但都不成立，請你在每道題上只移動1根火柴，使牠們成立。



姓名：盧俊光
班別：B(17)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

☆☆ 很好!
VERY GOOD

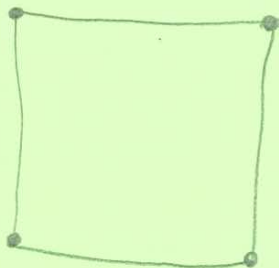
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

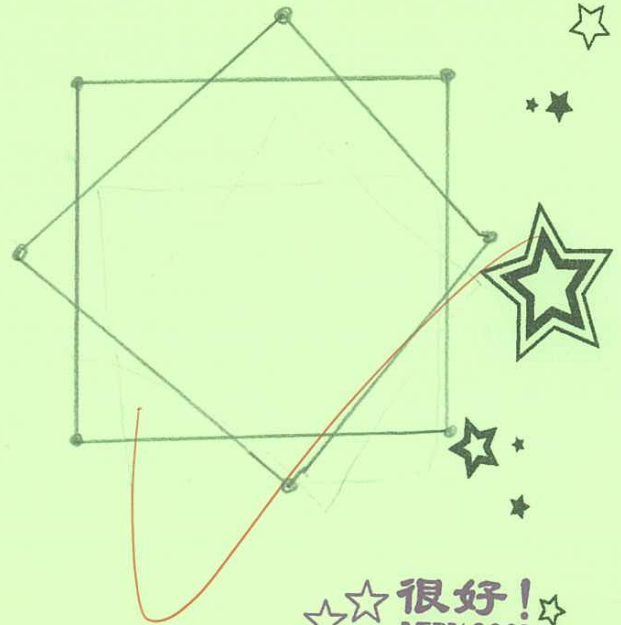
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：火柴 IQ 題

怎樣把四枝火柴加入圖形(正方形)，便可變成八個三角形和一個八邊形。



答案在下圖



☆☆ 很好!
VERY GOOD

姓名：陳深瑤

班別：5B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣的數學遊戲數獨

7	1	3	9					
6	9	4	8	2				
	2	4	6	5				7
4				2	7	5		
	7	3	1	9	6	4	2	
	1	2	5					9
1			2	3	9	4		
		6	8		5		7	2
		9	6	1				5

數獨的規則很簡單：

1. 九個小九宮按九宮排列
如左圖。

2. 每一直行、橫行和小九宮
都是填上1至9九個數字，
但不可以重複。

3. 答案只得一個，玩家需要
運用推理，但不是估
算。

姓名：周紫欣
班別：5B(8)

保良局王賜豪(田心谷)小學

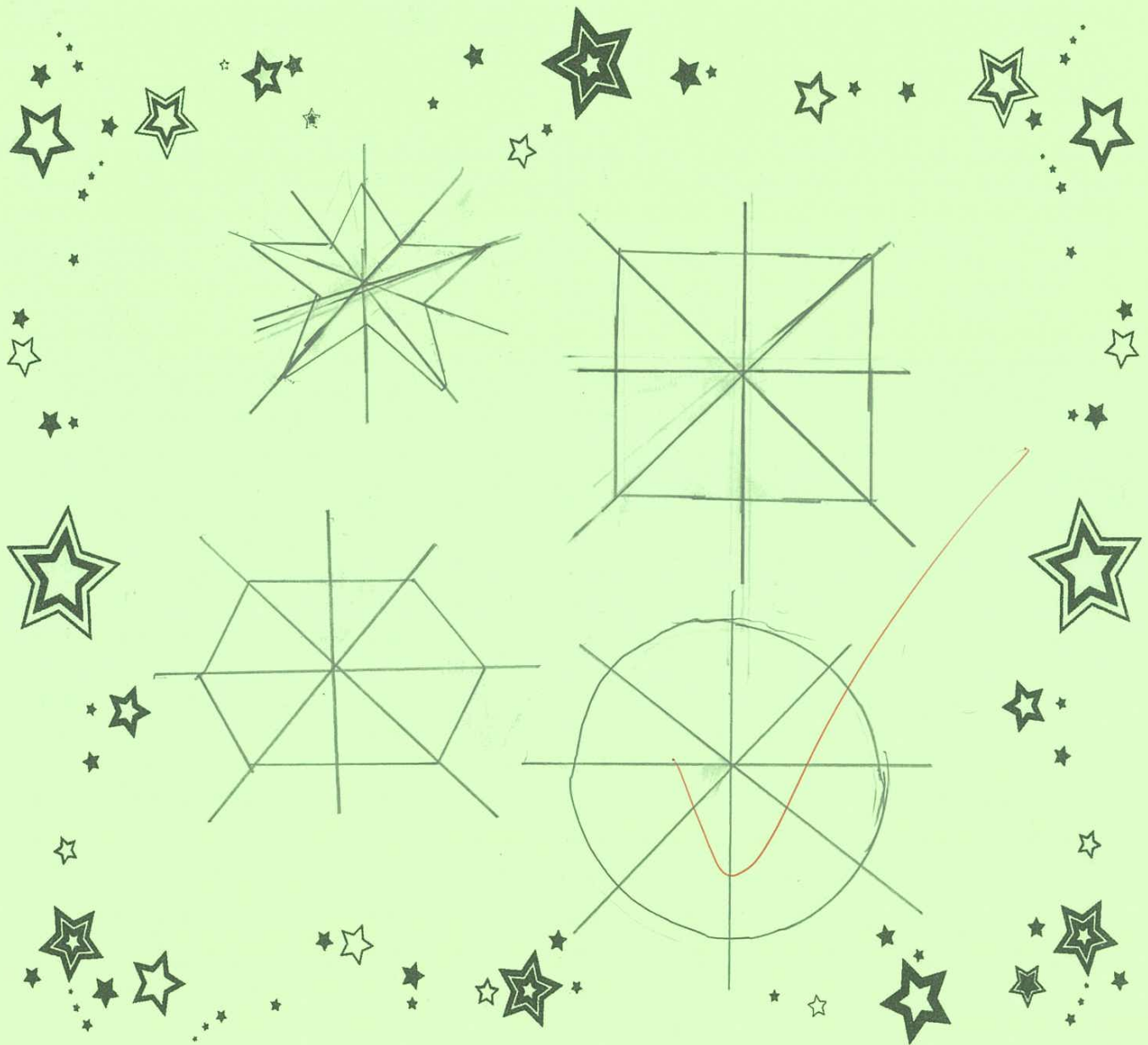
『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：奇妙的對稱圖形



姓名：周佳怡

班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題, 好書介紹

1

圓形的面積公式是什麼？

圓形的面積公式是怎樣出來的？

2

限時：20秒

在 3x3 方格內放入六個「X」，但每一橫行、直行和斜行上只能放 2 個「X」。

3 迷你版數王 1, 2 幫助我們強化左、右腦，內有數學難題來考你的思維。

姓名：孫卓成
班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：代數

1. 假如：

$$\begin{array}{r} ABCD \\ \times EEE \\ \hline 15.30 \end{array}$$

∴ 請問 ABCD 是什麼數字，請用一個空格寫出。

2. 假如：

$$\frac{X}{G} \times \frac{G}{E} = \frac{G}{H} \quad \therefore X, E, H \text{ 是什麼?}$$

提示 G 是 2

答案：1, E, 2, X, E, 3, H, 5

姓名：黃穎欣

班別：5A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 是頁

9 3 3 2 = 1

8 8 6 2 = 5

7 7 1 4 = 0

5 3 6 8 = 3

那麼 2 3 9 9 = ?

答案：2

因為 8, 6, 9 都好好像 0

一樣 8 可

以拆開 0。

6 因為有

9 因為在

有一部分像

0。

所以 8 =

1 = 9 2

9 = 1