

姓名：陳敬嘉
班別：40(4) (4R)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

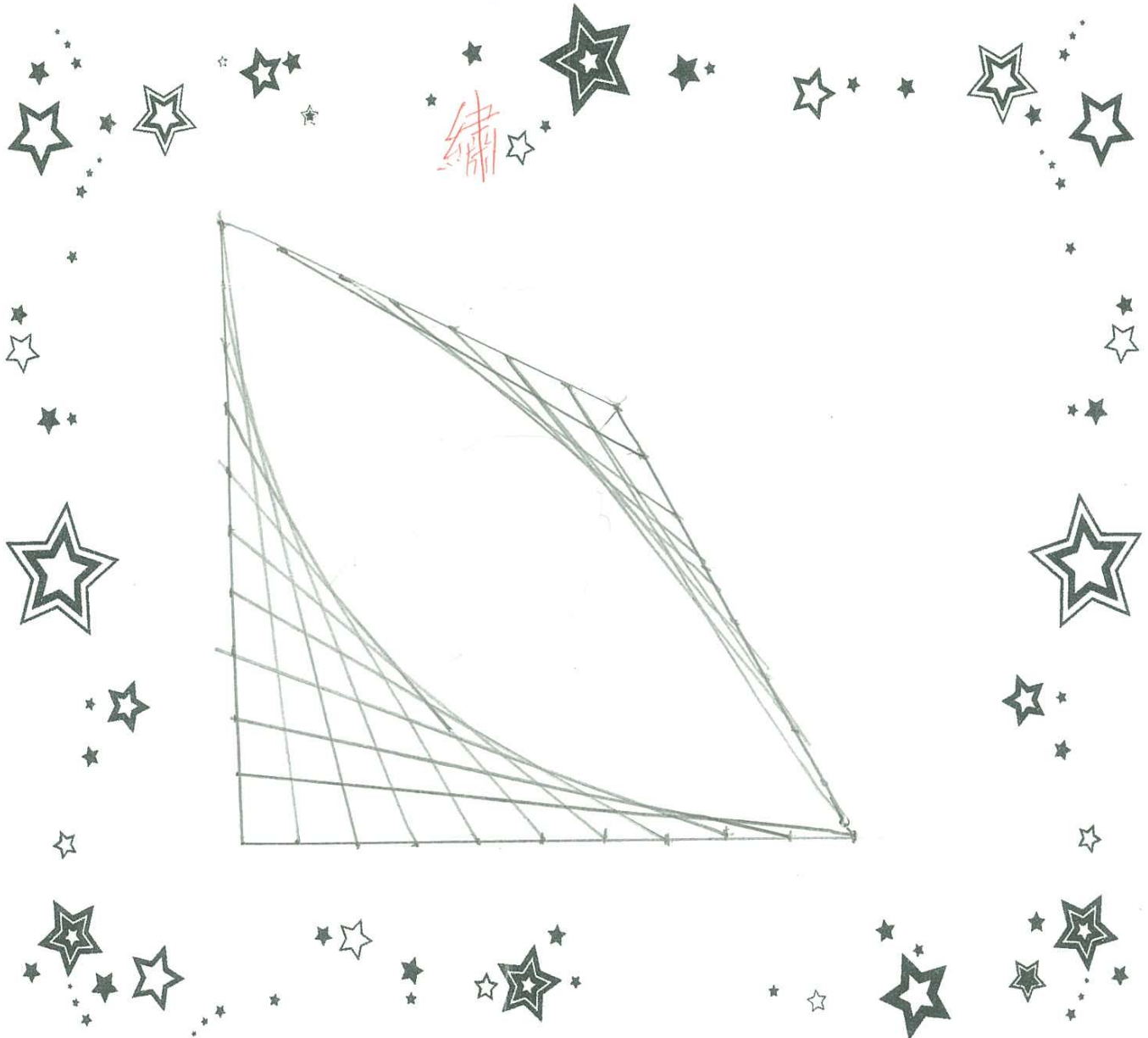
Seen 

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這是有趣的繡曲線



姓名：黃綺琳
班別：4R(D)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

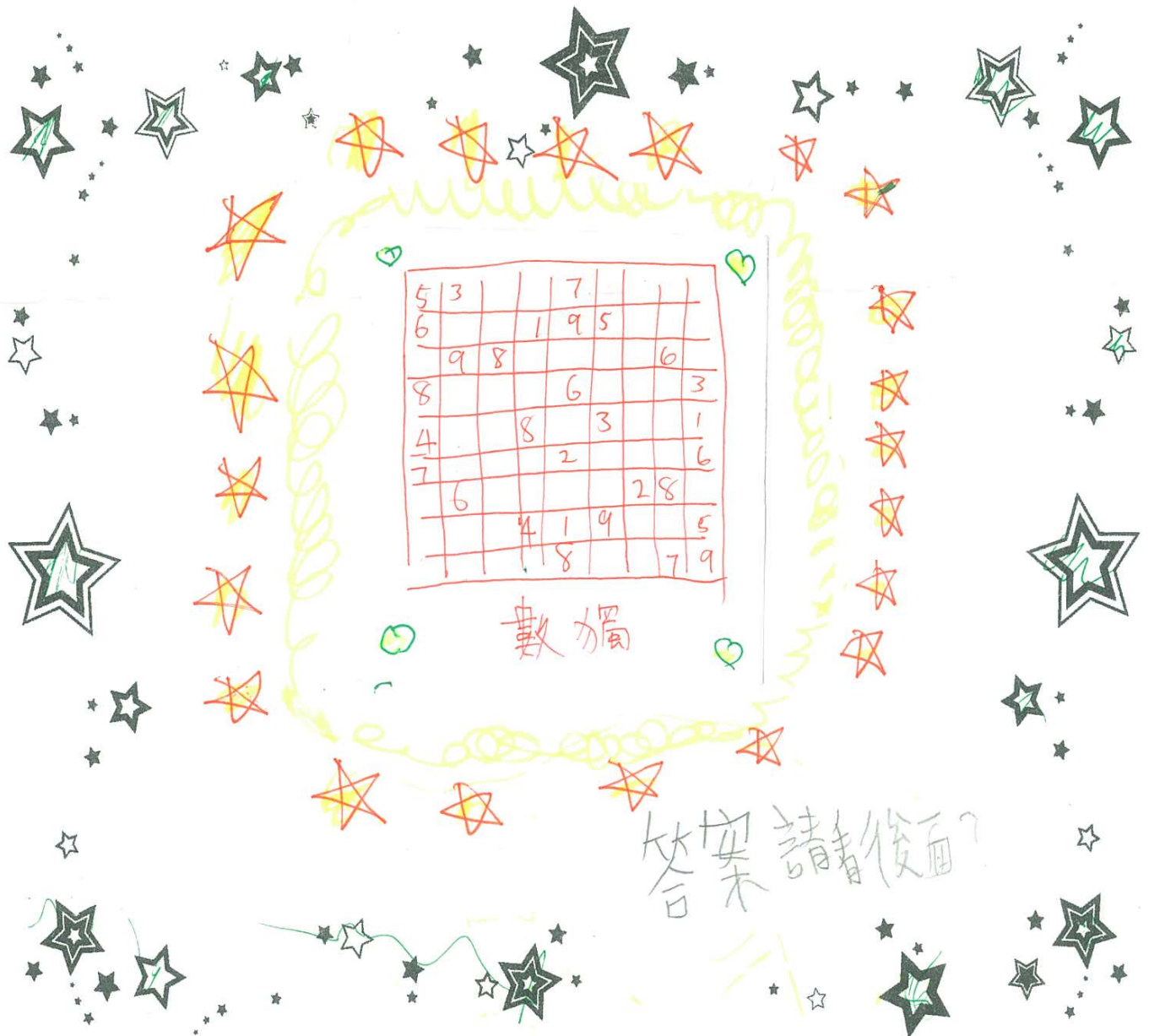
Seen 

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這是一種奇怪的數獨。




數獨

5	3		7		
6			1	9	5
	9	8			6
8			6		3
4		8	3		1
7			2		6
	6			2	8
		4	1	9	5
			8		7
					9

答案請看後面?

8	3	4	2	9	1	1	8	1
2	9	2	3	4	6	4	6	4
8	7	3	6	6	7	5	9	3
4	4	4	5	5	3	6	10	1
7	5	5	2	2	7	3	6	6
1	6	6	7	10	4	2	9	5
3	7	7	1	1	9	8	3	5
9	8	9	6	8	8	9	4	9
10	10	10	3	10	10	7	10	10

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

 啟思出版社

姓名：何廷俊

班別：4P(C)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

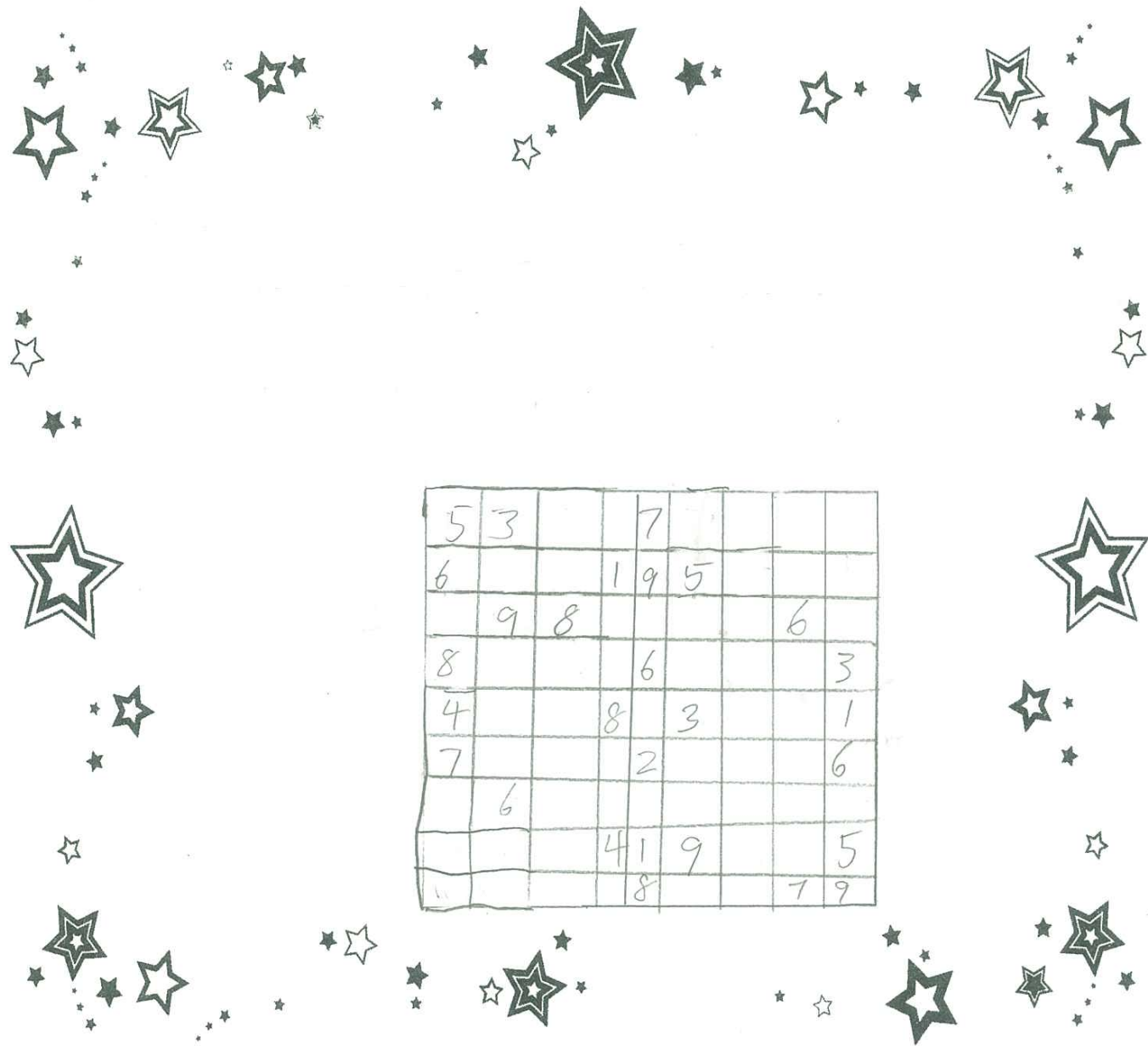
Seen

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數獨



5	3			7			
6			1	9	5		
	9	8				6	
8				6			3
4			8	3			1
7				2			6
	6						
			4	1	9		5
			8			7	9

出處？

姓名：周藍羽
班別：40 07

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：(自作 IQ 題 (二))

有一個數 5，他想找一個
倍數做他的朋友，他可
以找：
10064, 29379, 48650, 30067
可以找那一個才對呢？



姓名：湯金揚
班別：

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

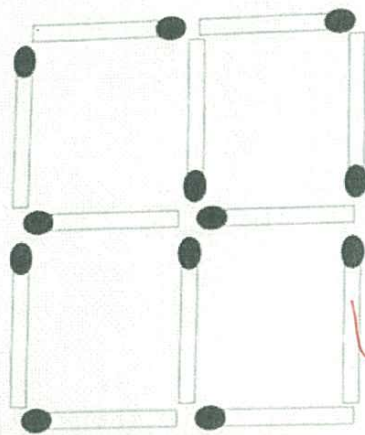
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

移動四根火柴，變成三個大小相同的正方形。



姓名：程嘉慧 (3)
班別：4D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

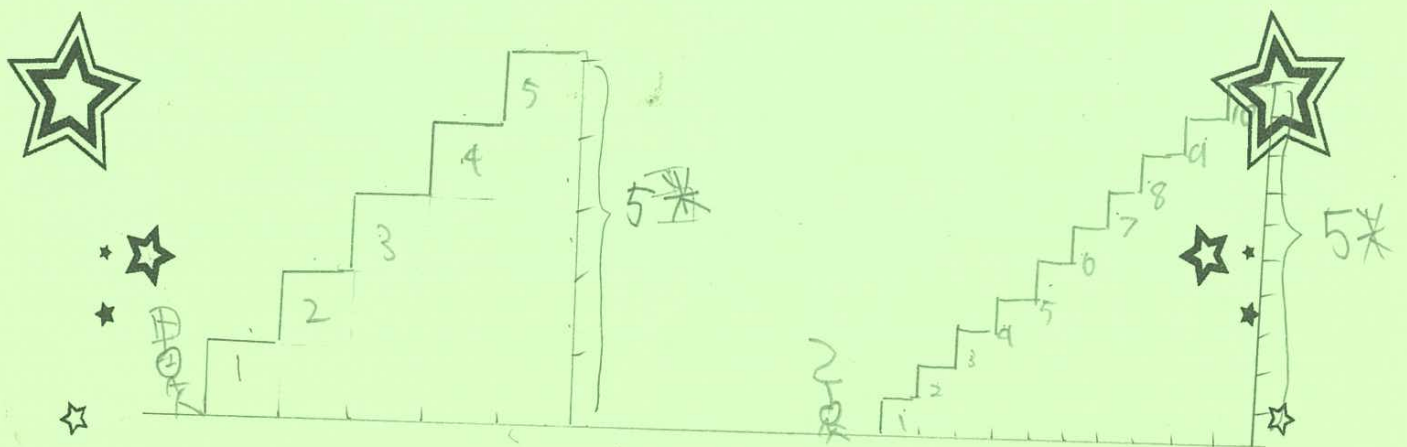
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

思維題 750

有兩個小朋友，分別爬兩個5米高的樓梯。A梯有五個階梯，B梯有十個階梯。你認為哪一個爬得快？



144
1-1
口
家
甲
乙
丙
丁
戊
己
庚
辛
壬
癸

姓名：吳宇瑩
班別：4C

保良局王賜豪(田心谷)小學

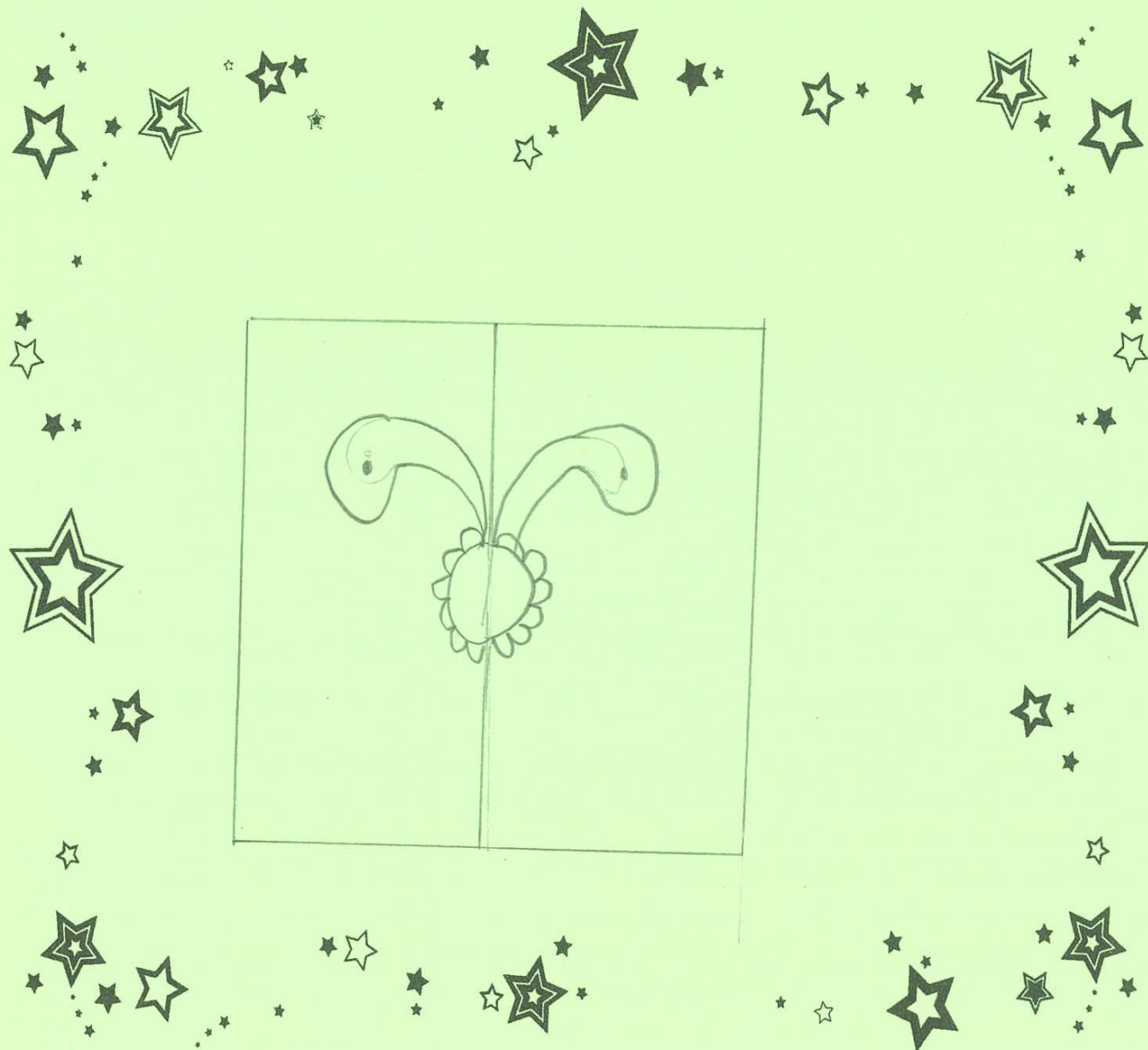
『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：對稱圖形



姓名：談詠楠

班別：4C (18)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

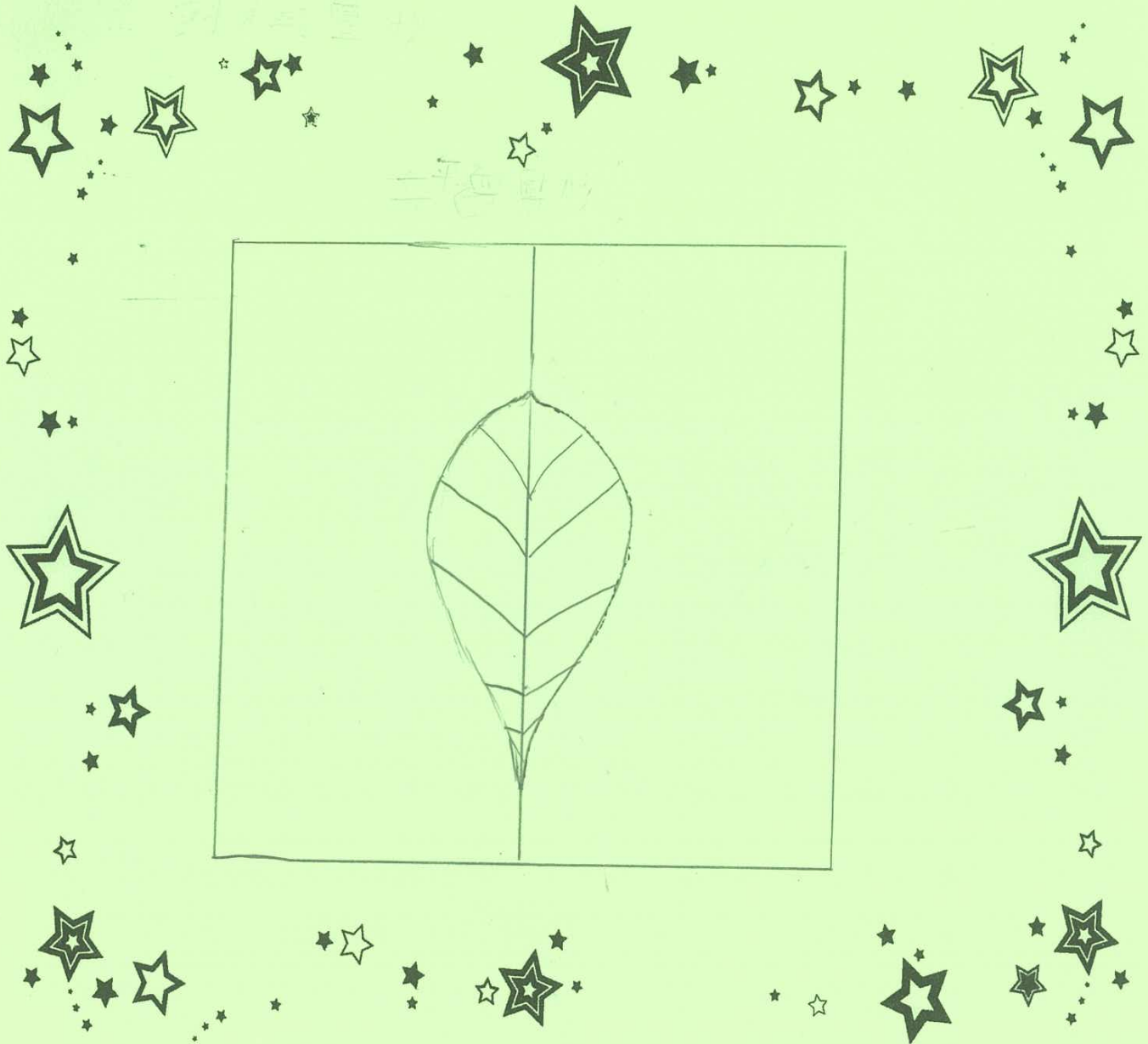
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：對稱圖形



姓名：李佩剛

班別：4C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣。

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學對稱圖形



姓名：余俊華
班別：4B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：取走火柴、移動火柴

取走9枝火柴，令它們沒有正方形。

→ 答案

移動3枝火柴，令它們變成4個正方形。

→ 答案



姓名：葉嘉欣
班別：4B(26)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』



目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：誰人最美

三位漂亮少女在談話。

素素說：「我最美！」
珊珊說：「素素不美。」
欣欣說：「我才最美。」
素素說：「欣欣不是最美。」
珊珊說：「我真的最美。」

假如她們不止有一人有真話，
從說話中誰最美？

答案：素素 (角犀釋：先假設第一位素素所說的是真，因此第(1)及(4)句為真，其餘都是假，這便符合題目要求，可無需再推理。)

姓名：何浚瑋
班別：4B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

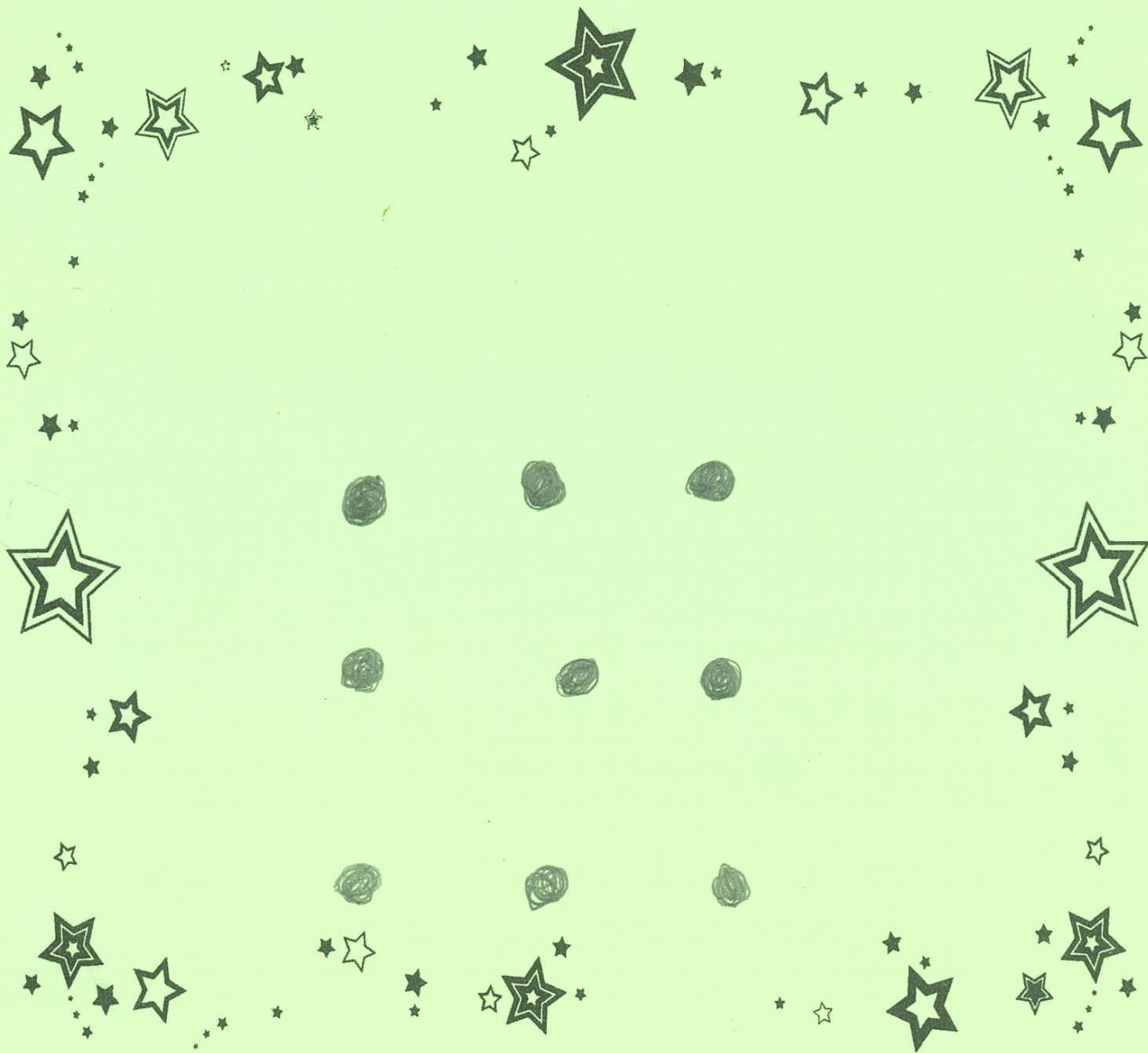


目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：以四條直線把9點連接起來



姓名：張子聰

班別：4A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：奧敬的一條問題

兩個爸爸和兩個兒子去看電影，為甚麼他們只坐了三個座位？

答案：因為爸爸和小兒子已是兩個兒子，而爺爺和爸爸就是兩個爸爸，所以只需坐三個座位。

姓名：莫智元
班別：4A(17)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

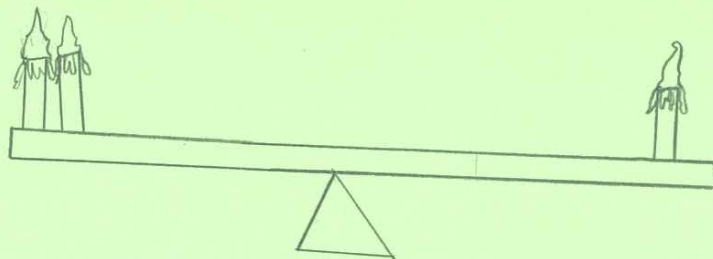
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：向哪邊斜

我把三枝正在燃燒的蠟燭平衡地放在木板上。三枝蠟燭燃燒的速度一樣，你知道最後木板會向哪邊傾斜嗎？



既然三枝蠟燭燃燒的速度一樣，那木板自然會繼續保持平行。

姓名：譚卓欣

班別：4A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：_____

★ 填空：① 1, 1, 2, 3, 5, ?, 13, 21, 34

② 1, 2, 4, 7, ?, 16, 22

③ 3, 6, 12, ?, 48, 96

④ 6匹馬拉着一架大車跑了6里，每匹馬跑了多少里？
6匹馬跑了多少里？

⑤ 1, 2, 5, 6, 7, 8 打一成語

① 8

② 11

③ 24

④ 6里, 36里

⑤ 丟三落四