

姓名：區 陽 詠 文

班別：3C (K)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

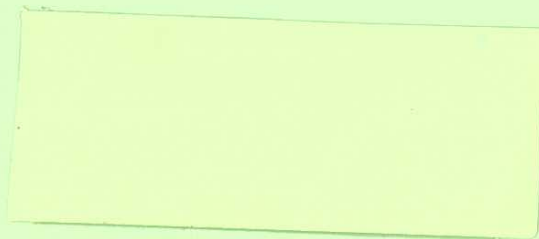
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這個數學的 IQ 題，你懂嗎？



雲吞一碗 30元，有 30 粒雲吞，老闆說便宜 5 元。
(每碗雲吞)，每人一碗，共三碗(甲、乙、丙)總

共 75 元，甲騙乙和丙，乘機拿走 3 元，其餘
分給三人(甲、乙、丙)而甲、乙、丙每人給老
闆一元小費，他們每人共有多少元？(找回)



答案：
3 元 詳見後頁

姓名：梁子建
 班別：43D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

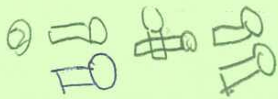
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 火柴和數字

The page is decorated with stars and divided into four quadrants. Each quadrant contains a puzzle involving matchsticks and numbers:

- Top-Left:** A puzzle with the text "火柴一十" (Matchsticks 10) and the equation $10 = 10$. It shows a single matchstick for '1' and ten matchsticks for '0'.
- Top-Right:** A puzzle with the text "和為九一" (Sum is 91) and the equation $3 - 2 = 4$. It shows three matchsticks for '3' and two for '2'.
- Bottom-Left:** A puzzle with the text "加一枝" (Add one stick) and the equation $11 = 22$. It shows two matchsticks for '1' and two for '2'.
- Bottom-Right:** A puzzle with the equation $300 = 200$ and $2 = 2$. It shows three matchsticks for '3', three for '0', two for '2', and two for another '2'.



③ 3331

④ ~~3221~~ 242

⑤ -3

$$11 + 21 = 32$$

姓名：凌進希
班別：(3D)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣數學 IQ 題

在酒館裡，有一個數學家，
拿了10公升的油要平分成兩
并每五公升的油。但是他只有
一個7公升和3公升的杯子要大家
來分油，你知道怎麼分嗎？

1. 先把3公升的木不倒滿, 倒進7公升^木杯
2. 又把3公升的木不倒滿, 倒進7公升^木杯
3. 把3公升的木不倒滿, 倒進7公升^木杯

姓名：關子悠

班別：3D (6)

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

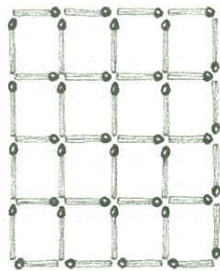
自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

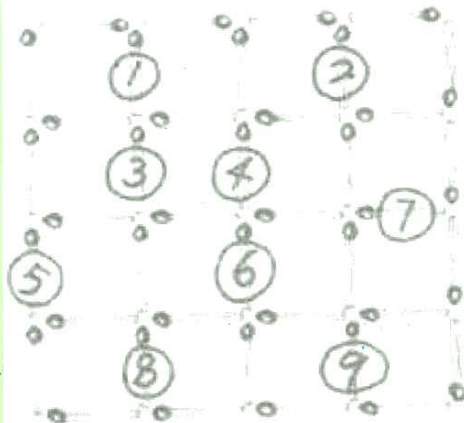
內容簡介：四方形消失

四方形消失

這是一個由40根火柴組成的格子，數大起來大小正方形都有30個，問題是從中取走9根火柴，而使其
中沒有一個正方形，那應該如何取法？



答：四方形消失



姓名：楊斯雅

班別：3D

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

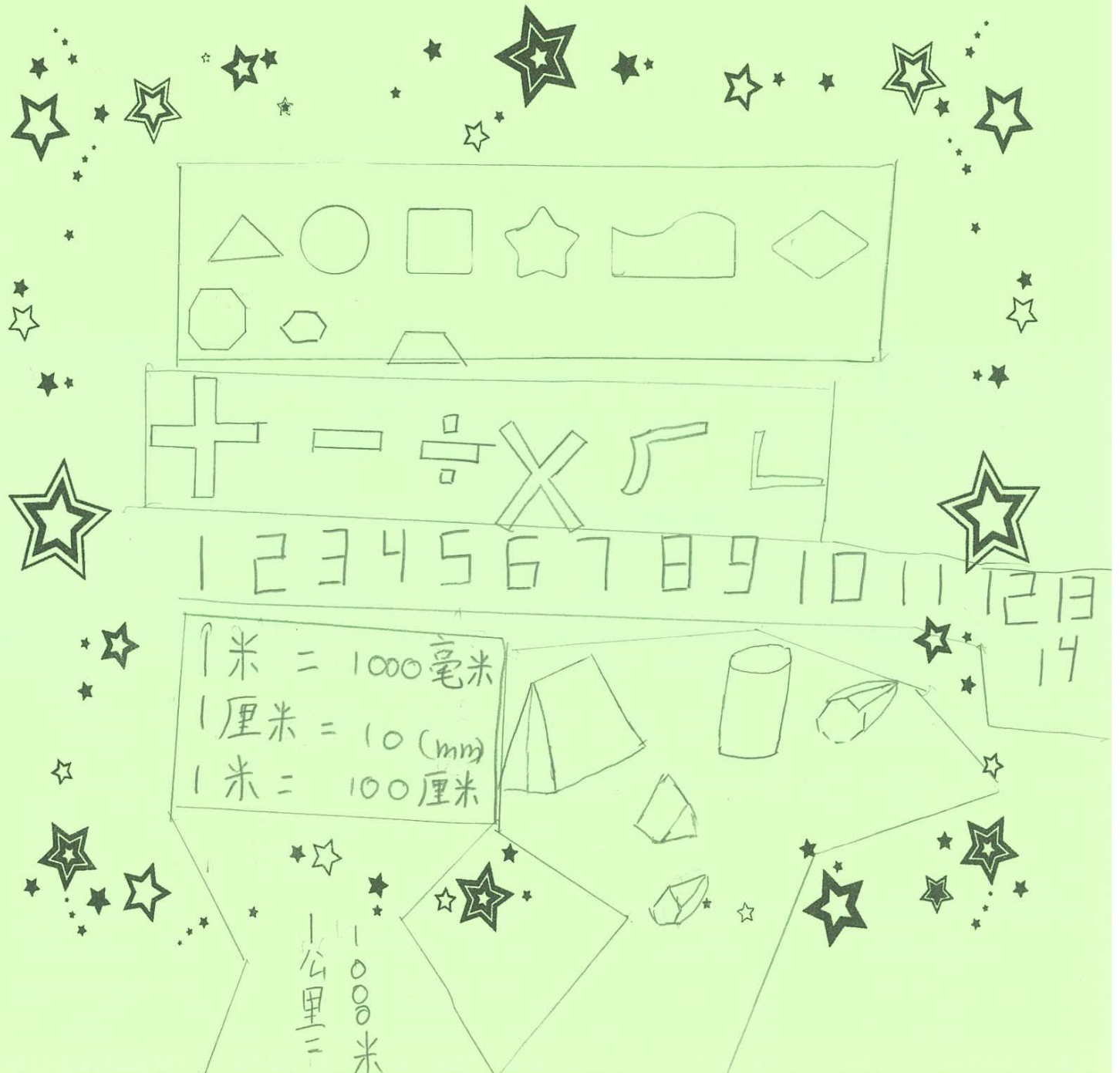
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：圖形和計數，數字，立體，米，毫米，厘米，公里



日期 19-10-2013

姓名：陳浩弘
班別：30

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

1. 用 96 請一種飲品?

答案：奶昔 (nine six)

2. 椰椰的兒子是那一種

食物?

答案：椰子 (椰子)

姓名：劉子健
班別：36

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 Fibonacci 站, 1-3 王汪

依規律，填上缺少的數字。
1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55

答案 →

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55

姓名：區詠妍
班別：3L

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

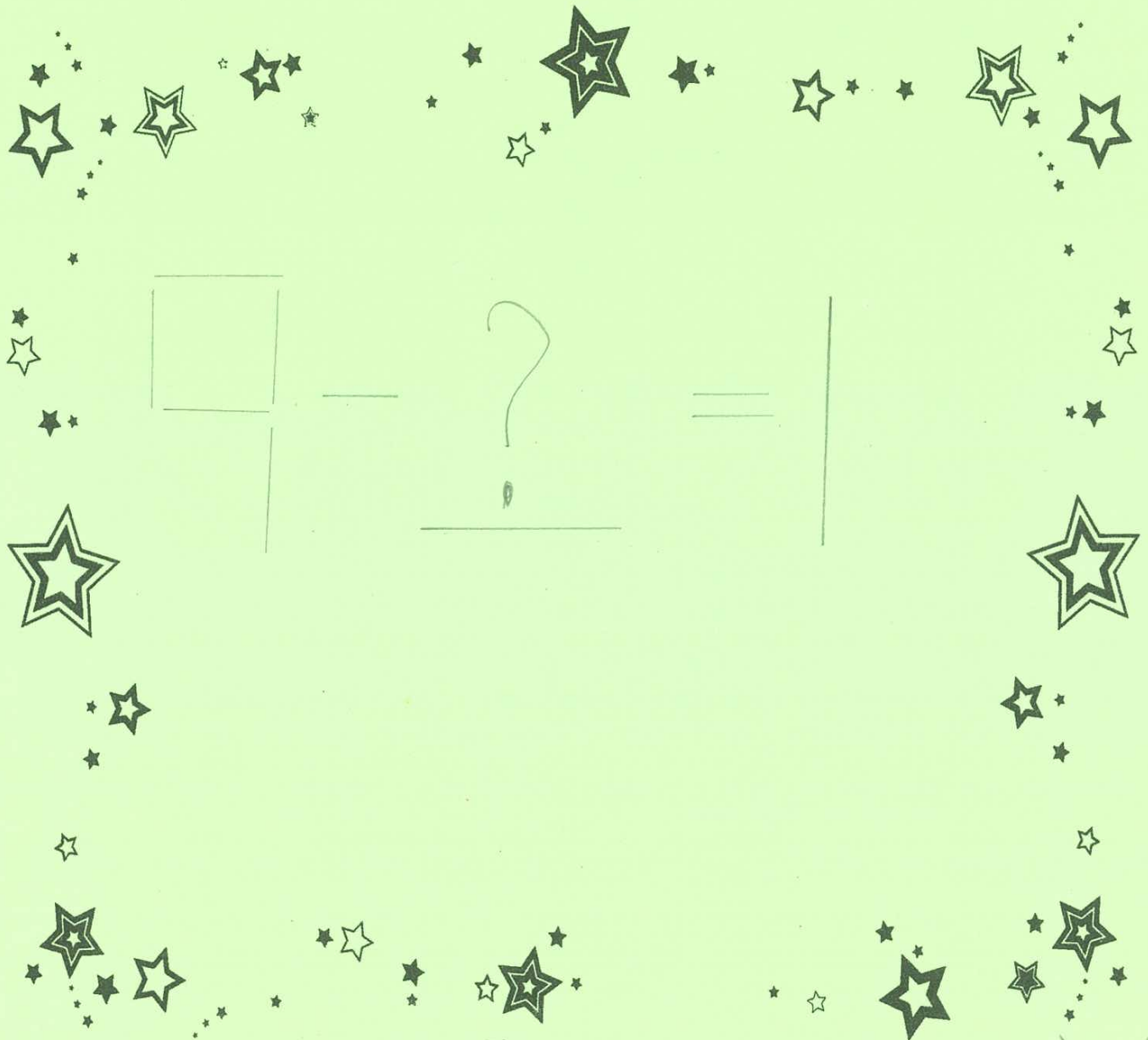
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：下列這條數，你懂嗎？



答案在後

姓名：李昱蒂
班別：3C

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學思考題

下題中，B 是一個相同的數字而且是一個單數，
以不進位計算， $BBBB + BBBB + BBBB + BBBB$ 的總和
最少的是 _____，最大的是 _____。

$5 \square 5 \square 5 \square 5 = 3$

答案見下頁

3. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

【練習問題】

問題 1. 1 から 9 までの数字を 4 桁の数字で表すとき、
数字の和が 10 になる数字の個数を求めよ。
問題 2. 1 から 9 までの数字を 4 桁の数字で表すとき、
数字の和が 10 になる数字の個数を求めよ。

最少的是 1111 , 最大的是 3333 。

姓名：吳俊軒
班別：3B17

保良局王賜豪(田心谷)小學

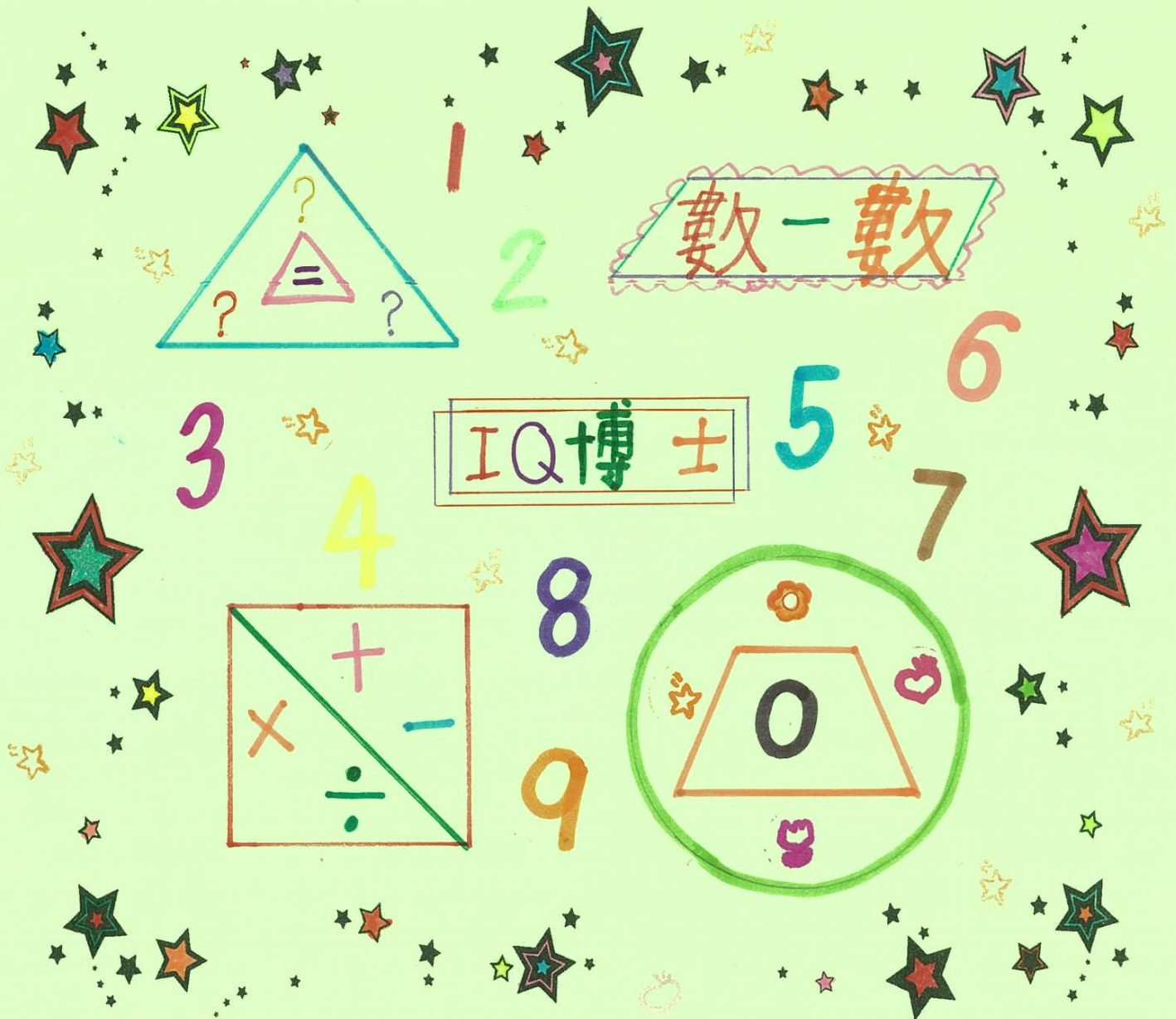
『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學天地 ✨



姓名：黃子健

班別：3B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學遊戲



為了要變成所需要填補的數。

姓名：梁光輝
班別：3B

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

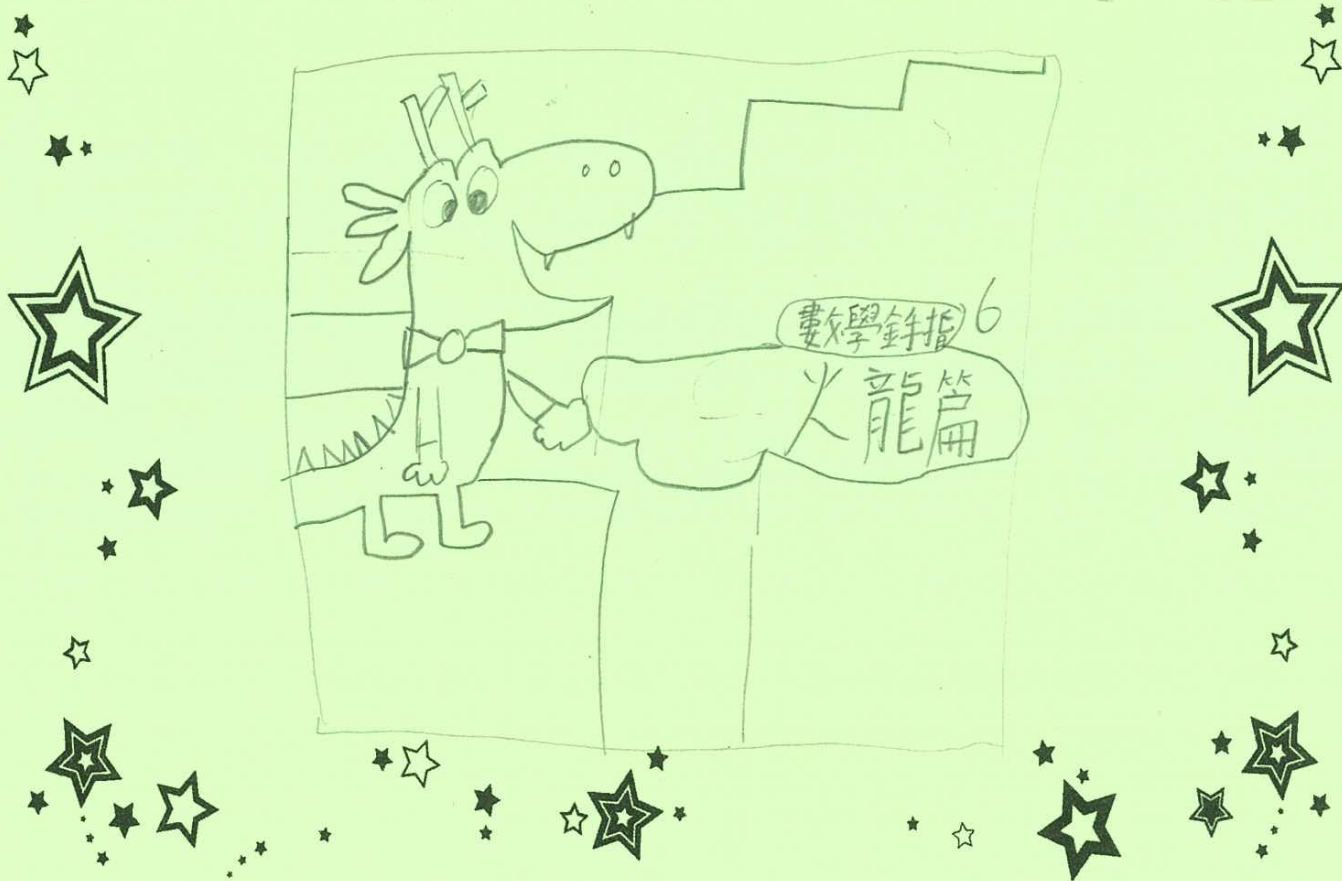
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學金手指

這本書包含一個個和數學有關的故事、童話、
兒歌以及遊戲。



姓名：謝貝寧(23)
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

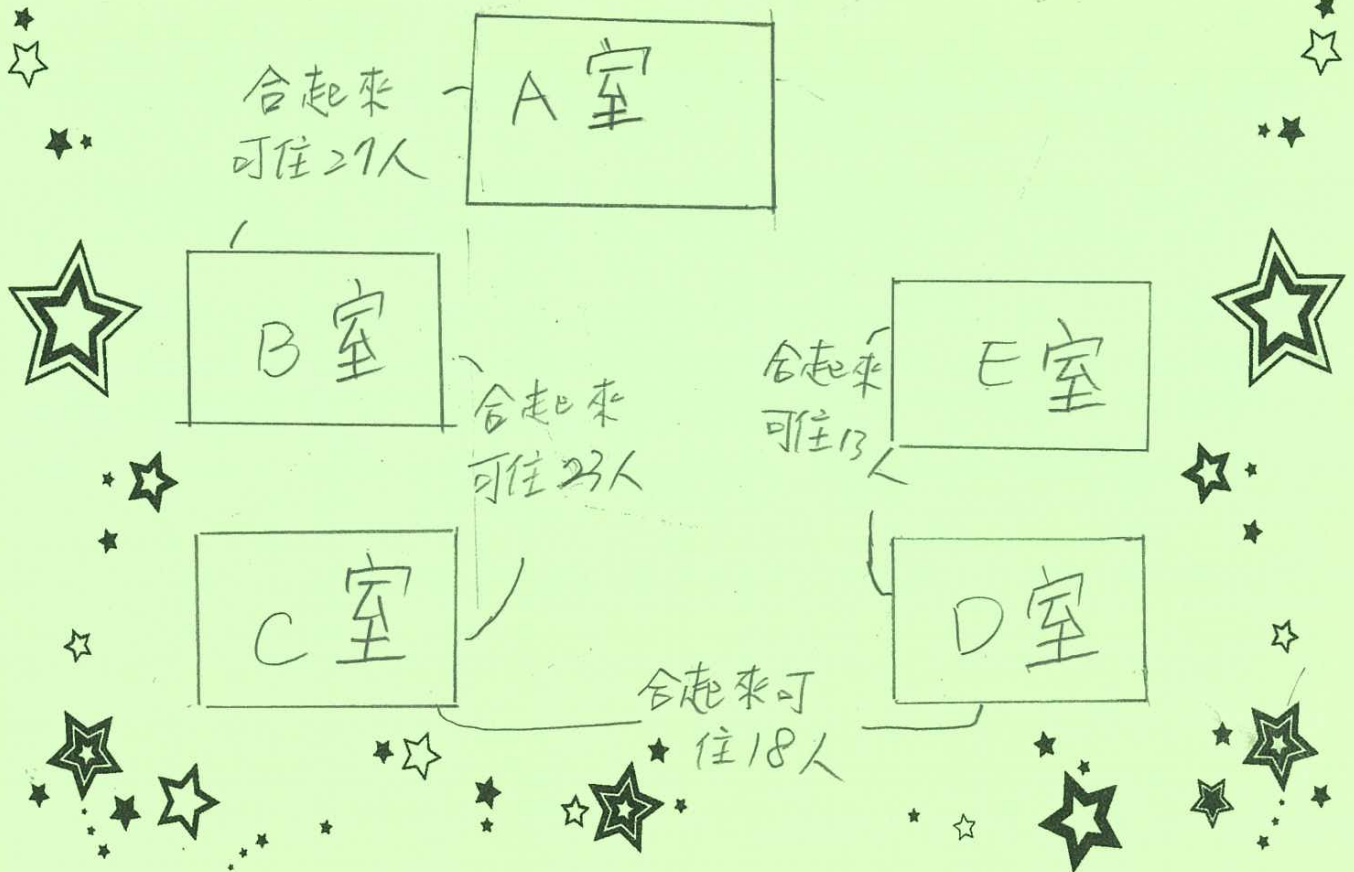
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

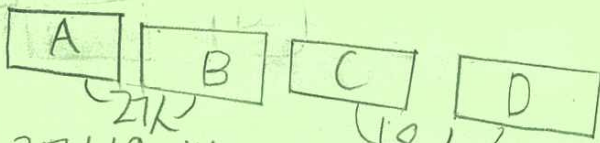
內容簡介：IQ題

有50個小朋友要分配住到5個大小不同的房間，
每個房間要分配幾人去住比較合適呢？



客房 = A室 → 14人; B室 → 13人; C室 → 10人; D室 → 8人; E室 → 5人
 合木

解题 (1)



$27 + 18 = 45$... A, B, C 和 D 共有 45 人

$50 - 45 = 5$... E 室

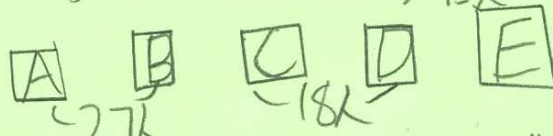
$13 - 5 = 8$... D 室

$23 - 10 = 13$... B 室

$18 - 8 = 10$... C 室

$27 - 13 = 14$... A 室

解题 (2)



$27 + 18 + 13 = 58$... A, B, C, D, E 共有 58 人

D 算了两次, 所以比 50 人多

$58 - 50 = 8$... D 室

$13 - 8 = 5$... E 室

$23 - 10 = 13$... B 室

$18 - 8 = 10$... C 室

$27 - 13 = 14$... A 室

姓名：蘇馬俊德 (18)
班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：

2	3	4	15	12
3	4	5	28	20
4	5	6	45	30
5	6	7	66	42
6	7	8	?	56

台灣社群論壇 SNS104.COM

答案：
91

姓名：張昕彤(4)

班別：3A

保良局王賜豪(田心谷)小學

『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：移除兩枝火柴，使成為合理的算式。

