

姓名：呂卓希  
班別：20R17

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：雞兔同籠

現在有一些野雞和兔子關在同一籠子裏，上面有35個頭，下面有94隻腳。問有多少隻野雞和兔子？

答案見後頁

外字  
合未  
取胎數的一半，得47，用胎數之半47減去頭  
數35得12，這就是兔子的隻數，再拿豆頁數  
減去12，得23，這就是野雞的數目。

姓名：關文慧

班別：2B(R)

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學 IQ 題

1. 兩個爸爸和兩個孩子去釣魚，每人釣了一條魚，但結果只有三條魚，為甚麼？

2. 兩個人分五個蘋果，怎麼分最公平？

3. 有一根棍子，要它變短，但不能鋸斷、折斷或削短，該怎麼辦？

答案：

1. 因為是爺爺、爸爸和仔仔。

2. 將五個蘋果榨成果汁。

3. 找另一根更長的棍子和它比較，它便變短。

姓名：石晉昆  
班別：2DR

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：有趣數學最佳是題

只使用 4 個 9 字和 運算符  
號虎，你能使結果等於 100 嗎？

答案

$$99 + 9 \div 9 = 100$$

姓名：馮國怡  
班別：20

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

兩個爸爸和兩個孩子去釣魚  
每人金勾了一條魚，但結果只有三條魚。  
答案：爺爺、爸爸、仔仔。

姓名：陳嘉怡  
班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：平面圖形



姓名：李巧怡  
班別：2D

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ 題

明明的爺爺有七個兒子，每  
一個兒子又各有一個妹妹，  
問明明爺爺有多少個  
兒女？





姓名：許俊希  
班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

[ 閱 ]

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：推理邏輯

## 數獨遊戲

遊戲規則：在九個九宮格裡，填入 1 到 9 的數字，讓每個數字在每個行、列及九宮格裡都只出現一次，每一行三個數相加的和是相等。

例子

①

	7	
	2	

②

7		3
	4	
6	1	9



姓名：趙麗敏  
 班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

[ 閱 ]

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：動腦筋思考關於年份 = 1999

1. 小明的出生年份，無論從哪個方向看它都一樣，你知道是哪一年嗎？

2. 三個小朋友猜拳，一個出剪子，一個出錘子，一個出佈，請問三個小朋友一共有幾隻手指頭？

① 1961

② 30隻

5000

1961年

1961

1961



姓名：何俊成  
班別：2C

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

[ 閱 ]

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：我的城堡是用三角形和長方形正方形而組成的



姓名：陳曉柔  
班別：2B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：IQ題

什麼車最長？

答案：塞車。

兩個爸爸和兩個孩子去釣魚，每人釣了一條魚，  
但結果只有三條魚為什麼呢？

答案：爺爺爸爸和仔仔。

姓名：蘇俊傑

班別：2B

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

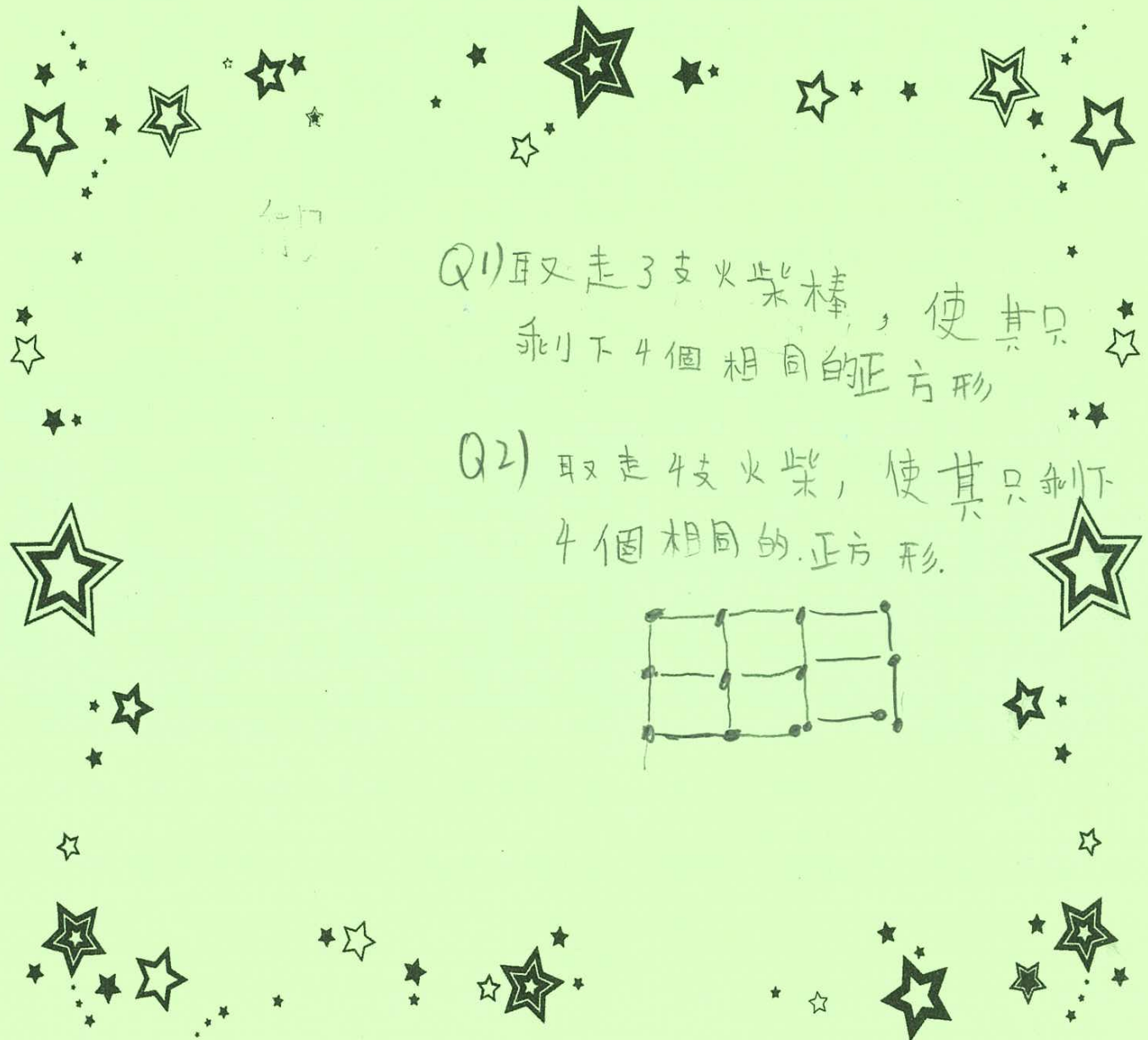
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

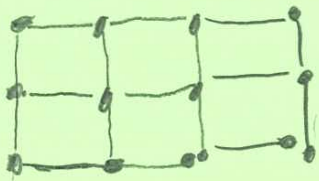
格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：數學遊戲：劃火柴



Q1) 取走了3支火柴棒，使其只剩下4個相同的正方形

Q2) 取走4支火柴，使其只剩下4個相同的正方形。



姓名：王慧妍(250)  
班別：2501

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

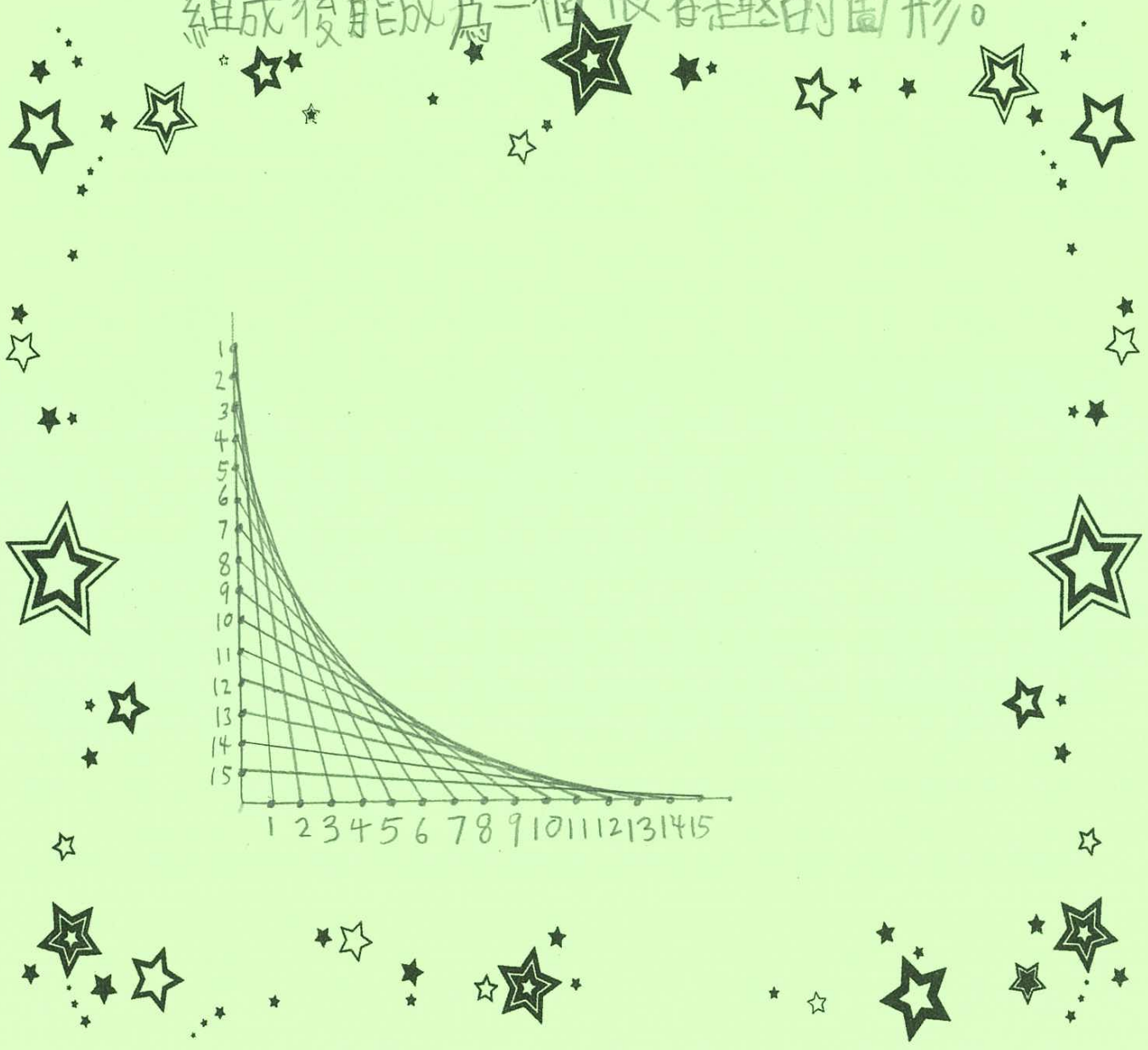
目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：這叫「繡曲線」，是利用線和線重疊時的特性組成的，  
組成後能成為一個很有趣的圖形。



姓名：李卓朗  
班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

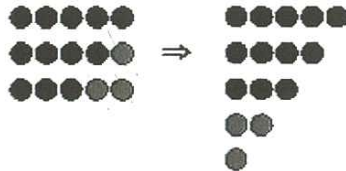
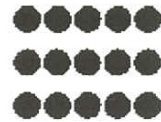
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：自擬 IQ 題

15 顆棋子排列成如右圖所示的長方形，請問如何只移動其中三顆棋子，令原來的長方形變為三角形？



答案：



姓名：李焯能 (18)

班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

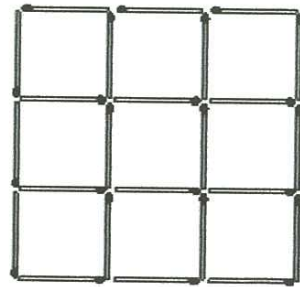
內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、

自擬 IQ 題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：自擬 IQ 題

取走8支火柴棒，使其只剩下2個正方形



答案：



姓名：陳曉慧  
班別：2A

保良局王賜豪(田心谷)小學

# 『數學記趣』

目標：讓學生享受做數學習作，發揮創意及養成自學習慣

內容：不限。學生可按個人的興趣搜集一切與數學有關的知識，例如好書介紹、自擬IQ題、數學遊戲的介紹、美麗的平面圖形等……

格式：由學生自訂，可展現於下列方框內，或以附件形式繳交。

內容簡介：奇妙的三角型

小 用六根火柴棒，你最多可以排出來幾個三角型？

答案是... 四個，如圖所示：

