

支援家長協助子女試前溫習講座

目的：

協助家長指導學生學習的方法，
雙管齊下提昇學生學習成效。

數學科試前溫習講座

P.1

考試比重

第一學期 (30%)	第二學期 (30%)	第三學期 (40%)
---------------	---------------	---------------

掌握考試範疇比重，分配溫習時間

數學科範疇比重

- P1-4：數50%、圖形與空間20%、度量20%、數據處理10%

*一年級第一學期不適用

掌握考試範疇比重，分配溫習時間

數學科範疇比重

- P1-4：數50%、圖形與空間20%、度量20%、數據處理10%
- P5-6：數50%、圖形與空間20%、度量12%、數據處理10%、代數8%*

*一、五年級第一學期不適用

掌握考試時間，分配答題時間

答題時間：

- P1-4：45分鐘，約35-40題
 - P5-6：50分鐘，約40-45題
- (部分題目下可細分2至3子題)

各學習範疇的內容概覽

範疇	數	圖形與空間	度量	數據處理
P1	<ul style="list-style-type: none">● 數數● 順數和倒數● 單數和雙數● 數的基本組合● 加法● 減法● 0的認識● 數物和次序● 個位和十位● 每 2、5、10 個一數	<ul style="list-style-type: none">● 立體圖形● 直線和曲線● 平面圖形	<ul style="list-style-type: none">● 長度和距離● 報時● 星期● 年曆● 本港的硬幣● 長度的量度	<ul style="list-style-type: none">● 初步統計

掌握題型

- a. 運算
- b. 理解及判別
- c. 非列式應用題
- d. 列式應用題(第一學期不適用)

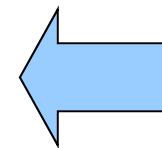
第一、二學期讀卷

題型-運算

$$22. 9 + 8 = \underline{\quad 17 \quad}$$

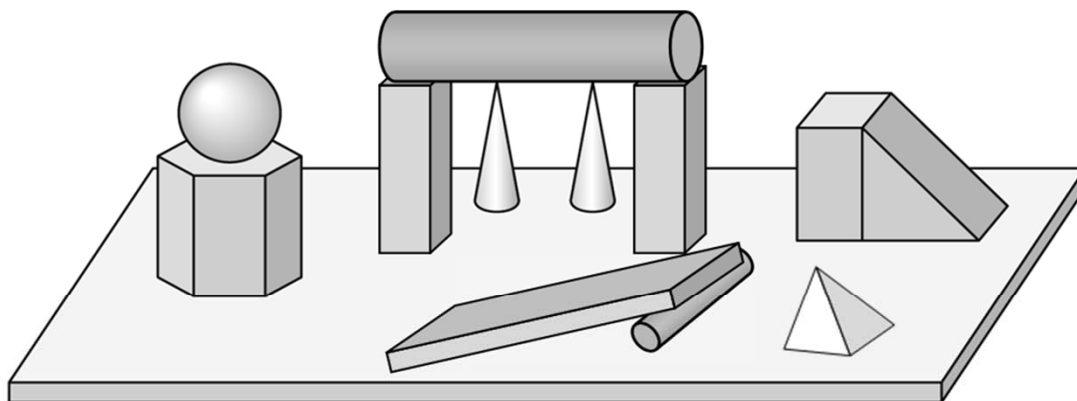
$$23. 10 - 7 = \underline{\quad 3 \quad}$$

$$24. 3 + 5 = \underline{\quad 0 \quad} + 8$$



題型-理解及判別

28. 看圖回答問題。

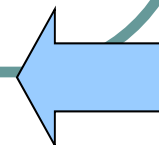


(a) 錐體有 3 個。

(2分)

(b) 柱體有 9 個。

(2分)



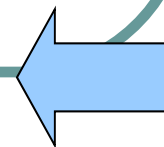
題型-非列式應用題

35. 美美吃了果汁糖 7 粒，文文吃了 2 粒。他們共吃去多少粒？

答案：他們共吃去 9 粒。

36. 原有雞蛋 7 隻。文文弄破了全部雞蛋，完好的雞蛋還有多少隻？

答案：完好的雞蛋還有 0 隻。



題型-列式應用題

36. 一甲班有男生 18 人，男生比女生少 3 人，一甲班共有女生多少人？(列式計算)

$$\underline{18+3}$$

$$= \underline{21}$$

∴一甲班共有女生 21 人。

(4 分)

作答模式

- a. 多項選擇題
- b. 短答題
- c. 計算題
- d. 繪圖題
- e. 列式計算題

作答模式-多項選擇題

17. 下列哪道算式的答案是最小的？

A. $1 + 6$

B. $9 - 3$

C. $2 + 3$

D. $6 - 0$

18. 下列哪句是不正確的？

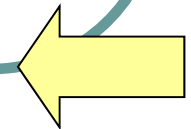
A. 8 取去 4 是 4

B. 7 取去 1 是 8

C. 2 和 8 是 10

D. 5 和 4 是 9

塗黑和塗滿



作答模式-短答題

6. 把以下 4 張數字卡由小至大排列出來。



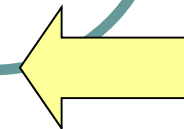
答案： 5 ， 8 ， 13 ， 17
 (最小) (最大)

7. 圈出所有比 14 小的數。(全題給分)

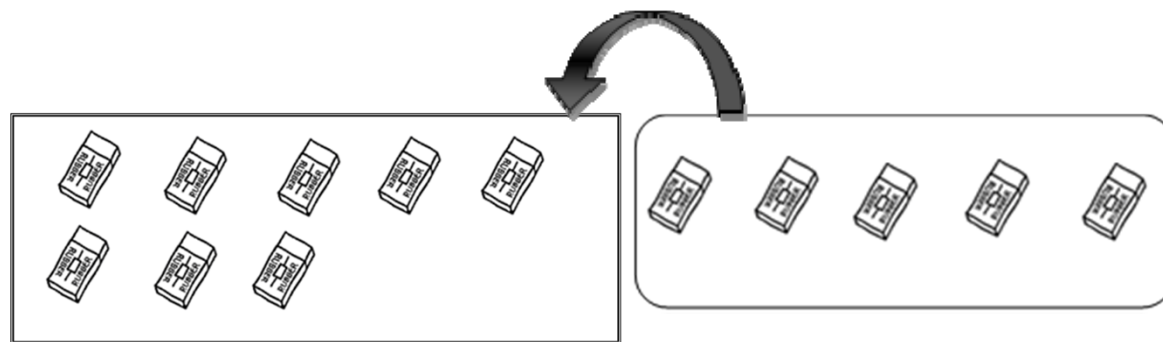


8. 寫出兩個比 19 小，但比 15 大的數。

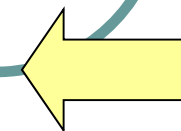
答案： 16 和 17/18 。



作答模式-計算題

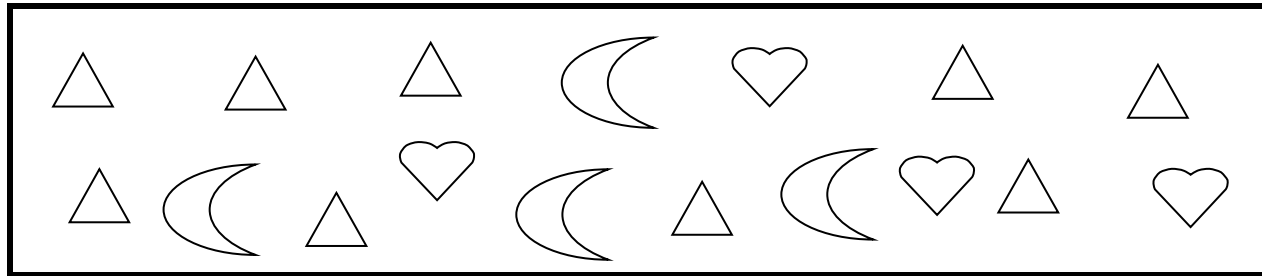


$$\underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 5 \quad} = \underline{\quad 13 \quad}$$



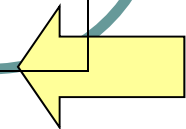
作答模式-繪圖題

34. 看圖後回答問題。



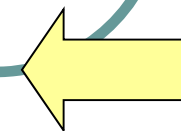
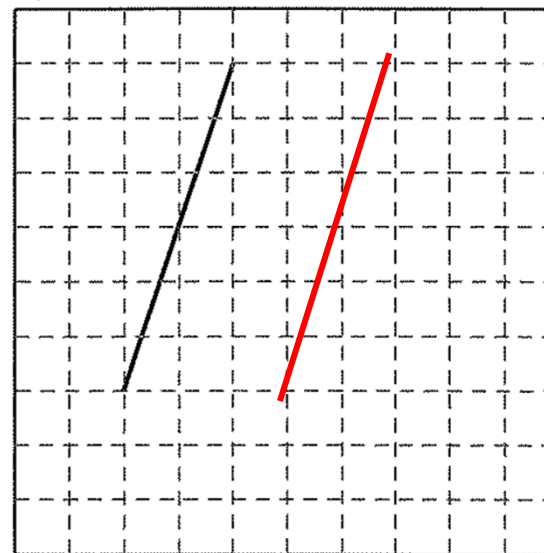
(a) 以一對一在方格內畫出 \triangle 和 \heartsuit ，表示兩個圖案的數量。

(全題給分) (2分)



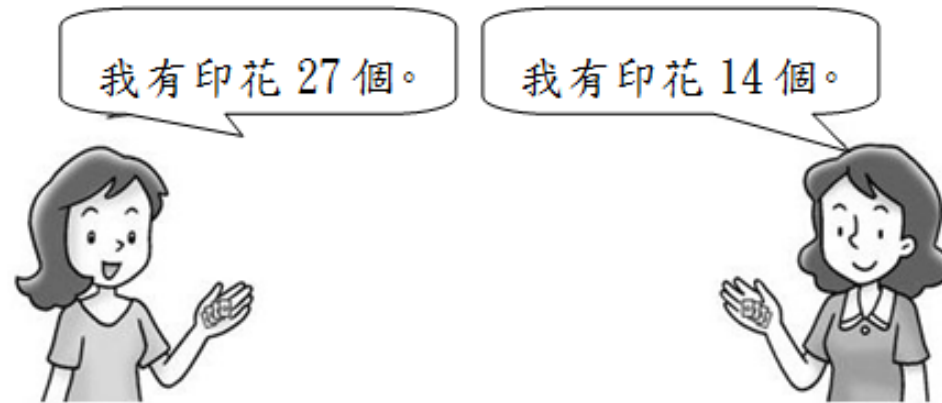
作答模式-繪圖題

右圖有一條直線，在圖上繪畫一條與它平行的直線。



作答模式-列式計算題

31.



她們共有印花多少個？(列式計算)

$$27+14$$

$$=41$$

∴她們共有印花 41 個。

包括橫式、答案及答句

(4 分)

作答模式-文字解說題(高年級)

購買電視 付款方式

現金付款：\$4350

分期付款：半年分期，

每月供 \$780

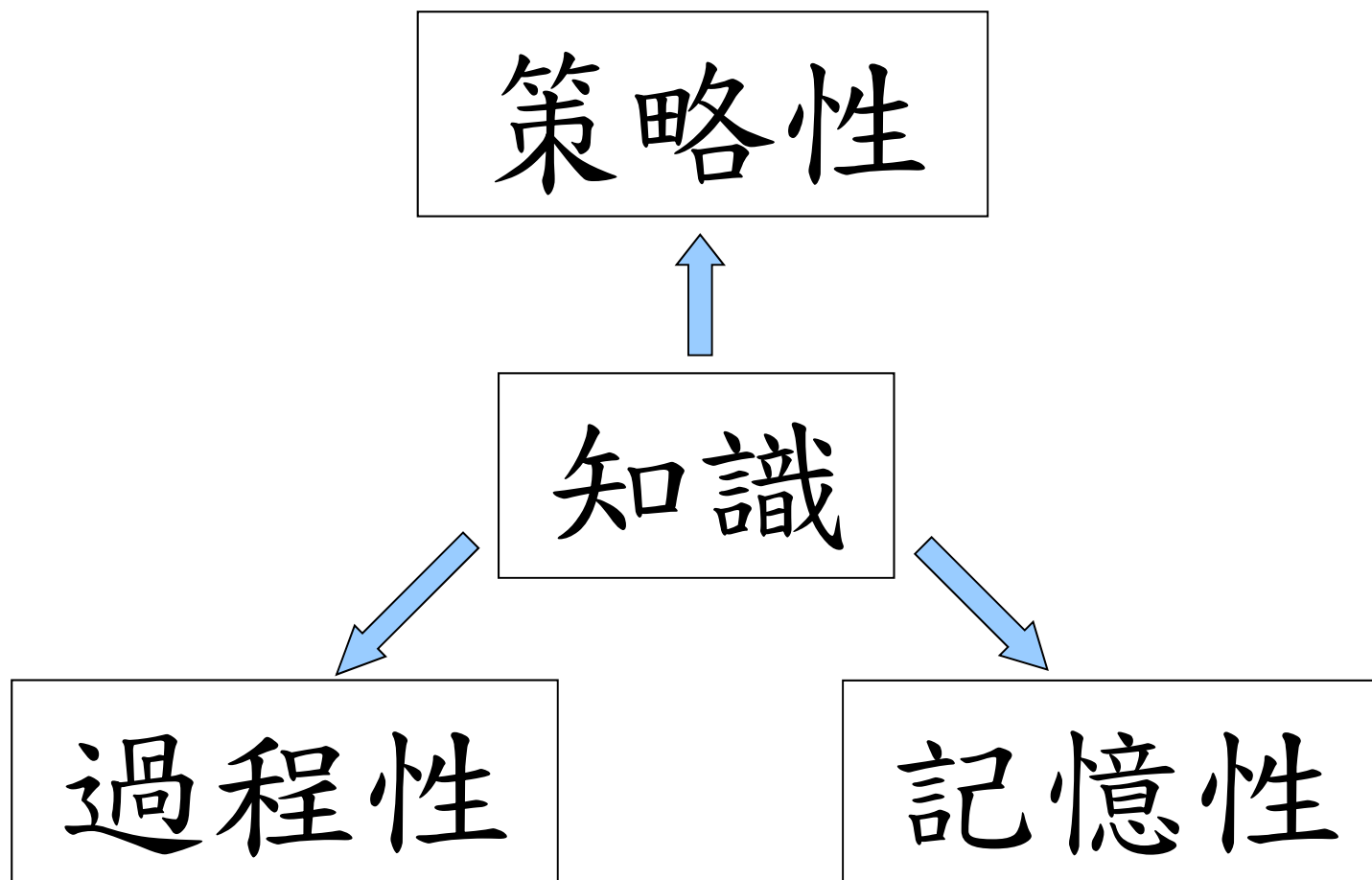
黃先生想買一部電視機，他應選擇現金付款還是分期付款？為什麼？

答案：*現金付款 / 分期付款 (*圈出答案)，因為

分期需付 $780 \times 6 = 4680$ 元，比現金付款多4680

$- 4350 = 330$ 元，所以現金付款較便宜。(列式計算)


學科知識

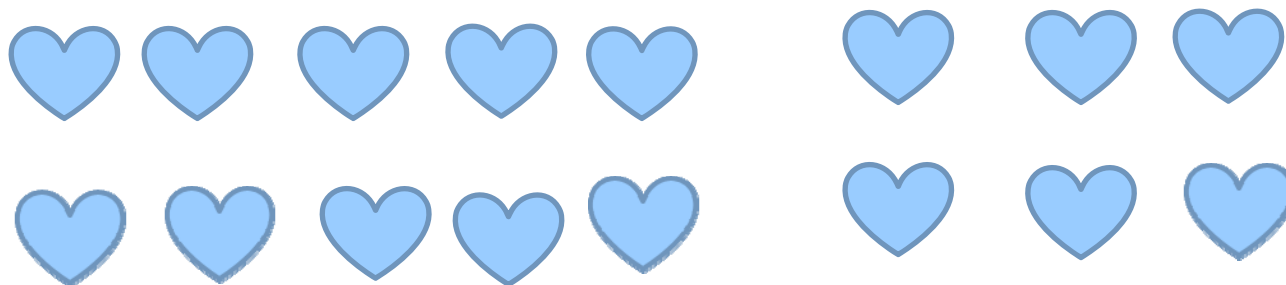


記憶性知識

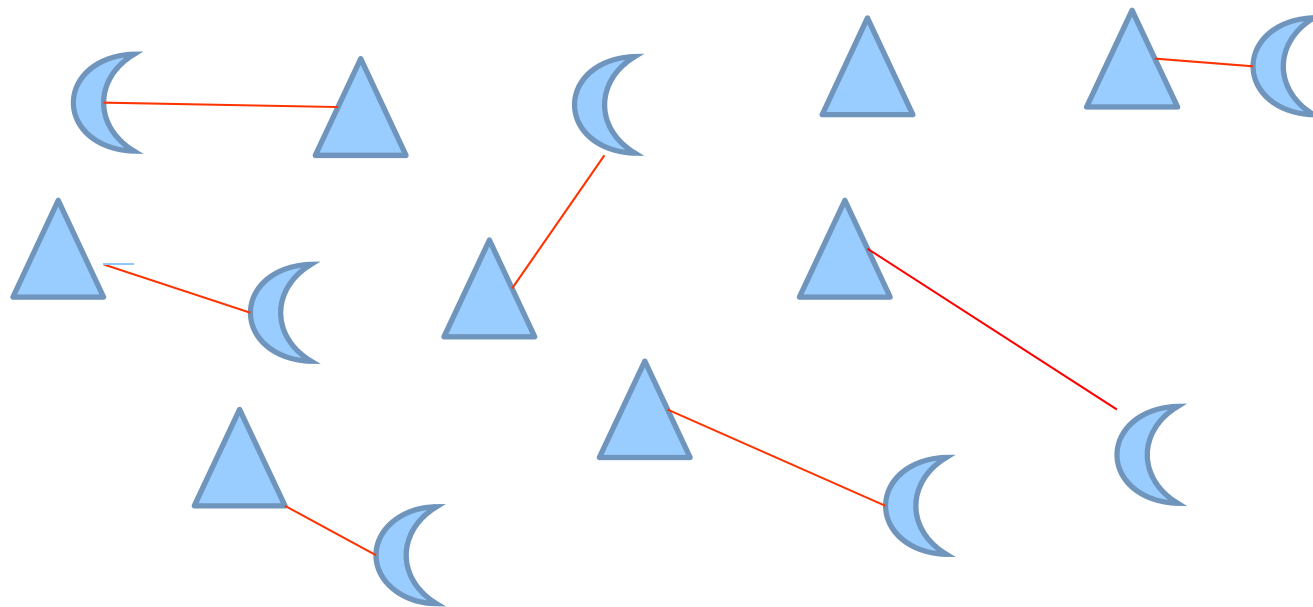
- 較為簡單
- 記憶、操練
- 例：合十、數的組合、
立體的名稱、
特定範圍下的最大/小
單/雙數

過程性知識

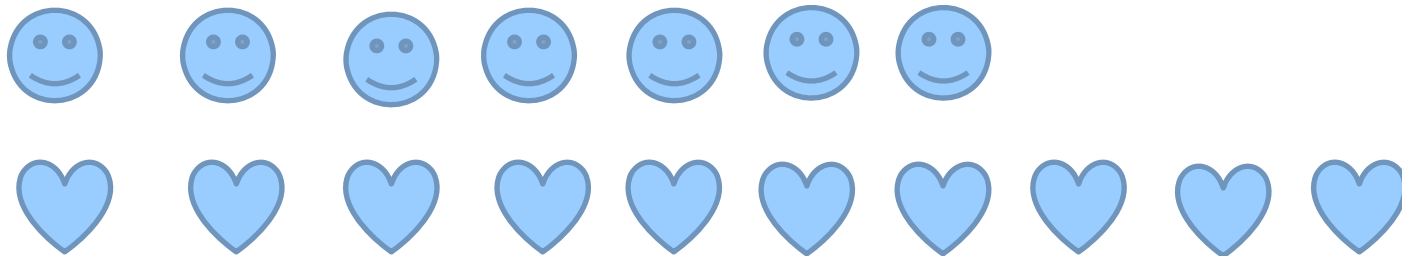
- 較為著重過程
- 需較強的理解力
- 例：數數(圈出12個 )



● 一一對應 (▲ 比 ☾ 多 ___ 個?)



- 數的比較 (😊 比 ❤️ 多 / 少 _____)
(❤️ 比 😊 多 / 少 _____)
(❤️ 與 😊 相差 _____)



策略性知識

- 著重思考
- 需要分析、批判及決策能力
- 應用題

例：家中原有 ，我和妹妹各喝去一杯，媽媽再購買  半打，現有  _____ 杯。

對策：從具體到抽象

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

i. 提供實物，培養數數的習慣(數粒/糖果)

ii. 教授畫圖的技巧



iii. 手算(心手口技巧)

$$6 + 8 = \underline{\quad}$$

心 手 口

培養觀察力

➤ 柱體、錐體

日常生活中的立體

➤ 長度和距離

日常生活中的物件

➤ 直線和曲線

各種圖案及符號

拆解問題

把問題分為條件部分、問句部分，
留意關鍵字

例：i) 我現有5元，剛才買文具用去
3元，原有幾元？

ii) 我現有5元，買文具用去3元，
還有幾元？

iii) 蘋果8個，梨子6個，蘋果和梨子相差幾個？

iv) 蘋果8個，梨子6個，蘋果比梨子多幾個？

v) 蘋果8個，梨子6個，蘋果和梨子共有幾個？

vi) 蘋果8個，梨子6個，橙比蘋果多3個，橙有幾個？

估算、計算

明明有64元，買水果用去22元，還有幾元？

估算：

$$60 - 20 = 40$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 22 \\ \hline 42 \end{array}$$

∴每人可得42元。

溫習策略

- a. 協助孩子掌握以上的解題對策
- b. 鞏固運算能力
(心、手、口;合十遊戲)
- c. 教授巧算的技巧
- d. 重做平日出錯的題目
- e. 利用坊間的補充練習題
(第一學期由家長讀題)

網上資源

1. 廿一世紀現代數學網

<http://pmaths.moderneducation.com.hk>

2. 本校數學網頁

<http://www.plkwch.edu.hk>

3. 其他網上遊戲

自學計劃

保良局王賜豪(田心谷)小學

數學科

計算能力自學計劃

一年級

第一學期

姓名：_____ 班別：____()

計劃目的：

- 幫助同學提升計算能力，並培養自學精神。
- 讓家長了解子女的計算能力，加以鼓勵；亦可及早發現困難，加以協助。

計劃進行程序：

- 同學與家長訂定完成練習的進度
- 每星期按預定的進度完成練習
- 每完成一個練習請家長協助子女核對答案(所有練習均附答案)，加以簽署並寫下正面的回饋。
- 於每一學期完結前，凡完成所有練習者，交回數學老師核實後，可獲小禮物一份，以示獎勵。

自學計劃 [相容模式] - Microsoft Word

檔案 常用 插入 版面配置 參考資料 郵件 校閱 檢視


目 錄

練習	課 題	完成日期
一	數數	
二	10 以內的數	
三	10 以內的數	
四	規律	
五	規律	
六	基本加法	
七	基本加法	
八	基本減法	
九	基本減法	
十	基本減法	
十一	連加法	
十二	連加法	
十三	加與減	
十四	單數和雙數	
十五	數的基本組合(11、12)	
十六	數的基本組合(13、14)	
十七	數的基本組合(15-19)	
十八	18 以內的加法	
十九	18 以內的減法	
二十	18 以內的減法	


2


日期：_____ 完成時間：_____


(自由撰寫)


 練習一

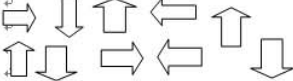
數一數，在 () 內填上適當的答案。

1.  ()

2.  份，以示獎勵。

3.  ()

4.  ()

5.  ()

答對題數：_____ 題 家長簽署：_____

家長回饋：_____

3

頁面: 1 / 23 字數: 2,629 中文 (台灣) 插入

80% 10:52 24/10/2015

家長支持及協助

- a. 多鼓勵(提升信心)、給機會嘗試
- b. 不怕失敗、勇於嘗試、堅持
- c. 預備所需的文具及用具
- d. 提示應試策略：注意字體、先挑自己會做的題目、P1(第一二學期)留意老師讀題目、回答多項選擇題時可用抽取法、刪除法找出正確答案
- e. 早睡早起
- f. 適量的早點

結論

- 注意平日的功夫，切忌臨急抱佛腳。
- 祝願各位同學考試順利，取得理想的成績。