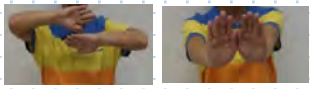
支援有讀寫困難的學童　家長錦囊

齊齊玩、輕鬆學

兒童天生愛玩，遊戲是日常生活中不可缺少的一部分，家長可透過多元化的遊戲幫助孩子持續學習。

字　認識字形、筆劃、字的結構和部件

字形結構操

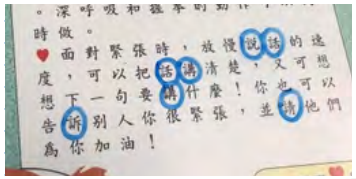


文字拼拼樂

泥膠砌字樂

文字盒棉胎

部首偵探



句　認識句子結構、豐富句子內容

句子建築師

小銘看電影。

昨天小銘看電影。

昨天小銘在家中看電影。

七彩句子拼拼拼

詞　提升組詞的能力、增加詞量量

接龍達人

詞語馬拉松

快樂

快樂,緊張

快樂,緊張,滿足

繽紛釣魚樂

理解及表達　提升理解和表達能力

電視內容逐個捉

為何琪琪送禮物給媽媽?

相片分享樂

何時 何地 何人

何事 為何 如何

想知道更多有關支援有讀寫困難學童的資料? 請瀏覽:
<< 教育局網頁：讀寫困難 >>

想了解更多的遊戲及其玩法，隨即掃一掃　多感官遊戲介紹

教育局 2020年3月

支援有讀寫困難的學童 家長錦囊 - 每日學、進步多

1 每日評估、記錄及施教 - 讀默寫

這方法能協助孩子掌握常用字詞，
提升認讀及默寫的能力。

選定學習目標

每周5-10個詞語

時間

每日15-20分鐘

讀默寫
示範片段

讀默寫
指引及記錄表

2 伴讀

伴讀可以提升孩子閱讀的能力及興趣，更能促進親子關係。

1. 引起動機

與孩子討論圖書封面，根據圖畫或書名猜測故事內容，引發興趣。

2. 介紹「指、讀、拍」閱讀方法

「我地會一齊讀呢本書，一邊指、一邊讀字，
如果你想自己讀就拍一拍枱面俾我知道。」

3. 開始伴讀 （應用3P伴讀技巧）

Pause（停一停）：孩子不懂讀時，讓他想想

Prompt（提示）： 等待五秒之後，給予提示讓他猜估讀音(如透過上文下理、插圖、字的部首和聲旁等)或作出更正

Praise（讚賞）： 過程中給予讚賞，提升信心

4. 讀後討論

完成閱讀後，家長用一至兩分鐘與孩子進行討論，
如喜愛的角色、深刻的情節、新學習的詞語等。

5. 填寫伴讀記錄

與孩子作簡單記錄，記下日期及已閱讀的頁數，並給予回饋，
如：讚賞和鼓勵、可以改善的地方。

備註：孩子的專注力有限，整個伴讀過程不宜過長，建議約於 **15-20分鐘** 完成；如未完成，家長可於第二天繼續與孩子進行伴讀。

親子伴讀
示範片段

伴讀日記

其他
閱讀資源

支援有讀寫困難的學童

家長錦囊-資源篇

1. 《聽說讀寫小奇兵》流動應用程式

☆ 應用程式內包含共600款不同程度的互動遊戲，幫助幼稚園至初小學童掌握語文學習的基礎，亦附短片深入淺出地講解各項語文知識及趣味學習小貼士。

2. 「輕鬆講故事、靈活說句子」教材套

☆ 透過熟悉的事件及生動有趣的互動學習，提升學生的說話技巧，幫助他們組織完整句子，運用豐富多變的句子結構來表達意思及提升敘事能力。

3. 「中文字詞認讀訓練（第二版)-字得其樂」

☆ 學習軟件是針對有讀寫困難學生在認知能力方面的缺損而設計的，共有三張光碟：未來世界(字形結構意識訓練)、世運嘉年華(語音意識及語音記憶訓練)和動感樂園(認字速度訓練)，透過電腦遊戲加強學生的認字能力。

安裝指引

4. 讀寫易：高小中文讀寫輔助教材

☆ 針對成績稍遜或有讀寫困難的高小學生而設計，內容包括閱讀及寫作部分，並附有遊戲學習活動及錄像說明；家長可以配合老師的指導，在家中輔助子女學好中文，提高他們的閱讀和寫作能力。

5. 智識遊樂園-中文篇、數學及科學篇

☆ 為幫助有特殊教育需要的學生學習，香港教育城的共融資料館設計了「智識遊學園」，將學生日常要學習的知識，以輕鬆的小遊戲形式呈現。遊學園內分別有中文、數學、科學和促進腦部發展的遊戲。

教育局　2020年3月