



Pad 平板電腦、Kinect 體感遊戲機等最新科技產品備受

年輕一族熱捧，本港中、小學同樣緊貼潮流，於課堂中加入電子學習元素，激發學生想像力。美術課電子化，從傳統畫紙到平板電腦，手指指便可輕鬆畫出畫像；體育課遊戲化，從跑運動場到體感運動遊戲機，令不願跑的學生也動起來，寓學習於娛樂。不過，有學者指，新科技只可擔當輔助角色，不能代替傳統教學，建議老師應衡量科技教學的使用，切忌「為用而用」。

記者 鄭斯虹 周詠欣



保良局王賜豪田心谷小學的多媒體電腦室內，放置多張沙發及多部多點觸控式平板電腦，刺激學生美術創意。

◆ 電腦繪畫 iPad 練琴 體感運動

多媒體授課 學童趨之若鶩

新科技僅可輔學 學者：勿為用而用

近年教育界大力推動電子教育，紛紛於課堂上用上最新科技，惟專門研究資訊科技在教學上運用的香港浸會大學助理教授鮑偉昌稱，老師應以專業知識衡量是否需要使用科技教學，切忌「為用而用」，「針無兩頭利，用新科技教學可以提升學生的學習興趣，不過亦有醫學報告指，經常使用平板電腦，手指肌肉及視力容易出現毛病。」

暫難取代傳統教學

他認為老師應以教學成效衡量

他認為老師應以教學成效衡量課堂上是否需要使用電腦，「如果老師覺得用了電腦學生會更專心上課，那麼用一兩堂也無妨；如果覺得分別不大，就應用回傳統教學方法。」他說，新科技只可擔當輔助角色，不能完全代替傳統教學，「如美術科可在其中一兩堂讓學生用平板電腦畫畫，讓學生認識電腦也是繪畫的其中一種工具，但卻不可取代傳統的繪畫方法，因用電腦畫畫的色彩始終與真實的油彩有分別，而用電腦學鋼琴的感覺也與真正的大有不同。」



伯裘書院使用Kinect上體育課，令學生的運動量比以往大增。

跟隨老師朗讀、串字、抄寫等枯燥乏味的學習模式已不合時宜，緊貼科技的創新多元教學法才適合熱捧科技產品的九十年代。教育局近年大力推動電子教學，去年更撥款五千九百萬元，於全港二十至三十所中、小學推行為期三年的「推行電子學習」試驗計畫，讓學生通過電子科技提升學習成效。

輕鬆休閒環境搞創作

在觸控式平板電腦上左指右撥，亦可畫出大師級作品。保良局王賜豪田心谷小學於今年四月斥資二十萬設立多媒體電腦室，添置多部多點觸控式平板電腦，供視覺藝術課使用。該課室布置有別一般電腦室，課室中央放置了一張大沙發，同學們可在輕鬆休閒的環境下創作。該校校長楊偉賢表示，學生在一般刻板的課室內創作難以獲得靈感，新設計可刺激學生的創意。

至於讓學生用平板電腦繪畫，他解釋，這一代日常生活中經常接觸電腦，電子學習已是大勢所趨，故他經常鼓勵老師使用電腦作為教學工具。一現在高年級同學會使用平板電腦上視覺藝術課，讓學生接觸多方面新事物，但電腦不會完全取代傳統紙筆，仍會教授繪畫的基本功。他說，在構思此計畫的過程中，得到Microsoft提供不少電腦及軟件的意見。除視覺藝術課外，學生亦會以多點觸控式平板電腦製作多媒體專題研習，利用電腦剪片、配音及進行音樂製作。「多點觸控式電腦方便進行小組討論，因幾隻手指可於同一時間操作，我們計畫這些會將電子工具的應用進一步推至音樂課。」



中華基金中學教師於校內環保教育徑和中草藥園，使用iPad與學生進行流動式活動教學。

同時是電腦科及視覺藝術科老師黃老師稱，同學們很快便上手，更創造出很多出色的作品。「用電腦畫畫亦提升同學上的興趣，他們都覺得用電腦畫畫是個遊戲，寓學習於玩樂。」該校多名小五及小六的同學均異口同聲稱，平日用紙筆畫畫如要修改很麻煩，但用電腦可選擇水彩、油彩等，不同效果，輕鬆創出不同風格，「真的很好玩，有時放學後都會留下繼續畫不捨捨得走。」

生動有趣軟件習語文

以往較少使用電子科技的體育科，同樣加入電子元素。伯裘書院使用Kinect上體育課。該校資訊科技發展部主任歐海健表示，Microsoft去年十一月推出前，該校已預購了一部Kinect遊戲機，今年初開始讓中一及中二學生在體育科中使用。「我們會安排在下雨天、或教授跑步及排球的課課堂使用，同學反應很理想，因為遊戲有分勝負，贏了可以獲得老師購買的獎品，他們都很盡力。」

走出課室到戶外上課成為不少中小學的教學大趨勢，亦隨即大派用場，讓一班學生手攜一部iPad於戶外即時查閱資料。早在兩年前已採用iPad流動學習模式的中華基金中學，現時有三十多部iPad於校本的增益課程和綜合科學科中使用。校長區光榮表示，校方運用無線上網服務配置iPad，讓學生可在課內環保教育徑和中草藥園進行流動式活動教學。

他亦稱，老師已把過百種植物的資料輸入iPad內，學生除可親身觀察植物的生長情況外，亦可隨即輸入植物的條碼，便可在iPad內詳細查閱有關資料，大大提升學生的學習興趣。

小學生學習英文時經常感到艱難，生動有趣的iPad軟件便可增加學生的學習動機。於小學一年級的英文科及數學科利用iPad上課的新會商會學校，校長呂錦強表示，要小學生「坐定定」上課不容易，但運用iPad軟件學習生字發音，不但令課堂氣氛變得輕鬆愉快，學生亦更易入腦。

他說，以前一些同學懶惰不願跑，跑兩步便說心跳快口多，但使用iPad學生要跳跑才感到疲，所以學生的運動量比以往還要大。他更計畫將iPad擴至其他級別的學生，亦會計畫學生自行發揮創意，編寫iPad的遊戲程式。希望多讓學生接觸新科技，故數學科會讓學生設計與課堂學到的數學課題有關的遊戲程式，鞏固對課題理解。

另外，該校的音樂班年初亦讓同學用iPad上音樂班，學校添置了十七部iPad，方便同學借回家練習鋼琴及給他，因不是每個學生家裏都有樂器，學校亦只有兩部鋼琴，用iPad便不用排隊候練習。