

創意空間啟迪潛能 保良局王賜豪 (田心谷) 小學

資訊科技已經成為現代人生活不可或缺的元素。

同學倘若能早日熟習資訊科技，長大後更容易融入社會，獨立自處。

保良局王賜豪(田心谷)小學斥資打造佔地 1,388 平方呎、色彩繽紛的創意空間，讓同學自小活在「未來環境」之中，激發同學的創意潛能！



e-zone school / 06

學校 小檔案

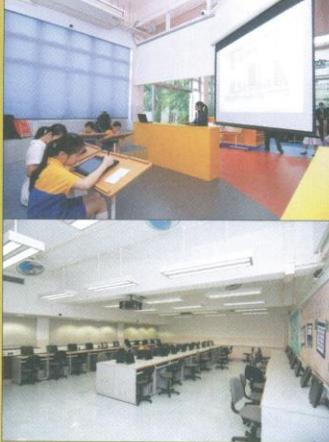
學校名稱 保良局王賜豪（田心谷）小學

校長 楊偉賢
創校年份 2005 年
學校類別 津貼男女
校訓 愛、敬、勤、誠

學校地址 新界沙田隆亨邨 2A 地段
學校網址 <http://plkwch.edu.hk>
學校電郵 school@plkwch.edu.hk
查詢電話 2606 2363

IT 設備 兩個電腦室；超過一半以上的校園空間，包括：課室、特別室、操場及禮堂已裝置 Wi-Fi 局域網絡；40 多塊電子繪圖板支援數碼藝術發展；32 部平板機及 20 部筆電支援電子學習；採用「創意空間 InnoSpace」設施，設有多部 All-In-One 電腦、大型投影幕等設備，加強推動同學自主學習，激發創意。

01



02



03



04

05

01 「創意空間」架置了 120 吋投影幕專區，除了放映電影卡通外，更可播放照片，讓同學使用筆電作「戶內寫生」。

02 校長楊偉賢率領建構的「創意空間」，以繽紛環境搭配多部電腦設備，讓同學輕鬆掌握資訊科技生活。

03 色彩繽紛的「創意空間」，架設了 6 部 All-In-One 觸屏電腦，以及 20 部平板機，予同學自由使用。

04 學校設有兩間電腦室，合共有 81 部電腦。

05 伺服器室是學校的「私家重地」，內裏存放了多部 netbook，予師生在課堂中使用，以舒緩電腦室使用率供不應求的情況。

觸屏電腦助學習

保良局王賜豪（田心谷）小學不僅將資訊科技應用到教學之上，更把它作為培養同學「全人發展」的重點。楊校長指：「現在已經是資訊社會，今天的小朋友，長大後更不能不懂科技。因此希望同學能夠盡早活在他們的『未來環境』，容易適應日後的科技。」因此，學校去年斥資 6 位數字打造「創意空間」，讓同學學習科技生活模式。

「創意空間」佔地 1,388 平方呎，配置了 6 部 All-In-One 觸屏電腦，以及 20 部平板機，並安裝了《Windows 7》操作系統、《MS Office 2010》、《MS Expression》、《Windows Movie Maker》及《MS Songsmith》等應用軟件，同學可藉着軟件學習文書處理、短片及音樂製作。楊校長補充：「這裏的佈置色彩繽紛，播放悠揚音樂，為同學提供舒適的休憩環境。更可自由使用電腦設備，自主學習，激發創意思維。」

此外，學校的資訊科技課程，除了基本的軟硬件操作外，亦着重「資訊素養」。楊校長解釋：「譬如資訊版權，從小便灌輸同學不可使用盜版軟件；又

教授同學自行製作需要的多媒體資料，學習尊重知識產權之餘，也培養同學的創造力。」

Netbook 提高效率

電腦室是現代學校的必備元素，縱然學校擁有兩間電腦室，卻仍無法滿足全校師生的教學需要，電腦室輪候情況十分繁張。因此，學校添置了數十部 netbook 作為教學用途之餘，也舒緩電腦室的輪候壓力。同學使用電腦時也毋須轉移到電腦室，打破地域限制，提高教學效率。

談到日漸萌芽的遙距視像交流學習，楊校長對此雖持正面態度，但認為技術尚未成熟，並謂：「我曾經參觀多個兩地學校的遙距交流活動，沒有一次不發生網絡連接問題。」

另外，學校雖然創立不久，不過校際活動卻表現突出，屢獲殊榮，包括：數碼媒體由我創 2011 數碼繪圖季軍，以及教育局藝術教育組主辦的「捕捉永恆攝影比賽」優異獎。

筆電寫生

訪問當天，記者跟隨同學到鄰近的「曾大屋」圍村，使用筆記簿型電腦寫生，只見同學們使用觸控式筆電駕輕就熟，作品更是栩栩如生！電腦繪畫與傳統畫紙美術，同學喜歡哪一種？有同學說：「兩者互有長短！粉彩或水彩的真實感較強，但我喜歡電腦繪畫的『Undo』鍵，畫錯了可以重頭再來。」不過，也有同學埋怨戶外寫生會被蚊子咬呢！©

◎ 同學們全神貫注地使用觸控式筆電，在曾大屋門前作寫生，體現互動教學。

